

## **PROJETO PEDAGÓGICO**

## **MATEMÁTICA FINANCEIRA**

Santo Antônio de Jesus - Bahia

2017

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO</b>
Local de realização/ <i>campus</i> : <b>IFBA - <i>campus</i> de Santo Antônio de Jesus</b>
Telefone: <b>+55(71) 3221-0394</b> HOME-PAGE: <a href="http://www.santoantonio.ifba.edu.br/">http://www.santoantonio.ifba.edu.br/</a>
Título: <b>Curso de Matemática Financeira</b>
Eixo Tecnológico: <b>Matemática e suas Tecnologias</b>
Linha Temática: <b>Matemática</b>
Classificação: <b>Curso de Extensão</b>
Carga Horária: <b>48 horas</b>
Escolaridade mínima: <b>Ensino Médio completo</b>
Número de vagas do curso: <b>20</b>
Frequência da oferta do curso: <b>De acordo com a demanda</b>
Periodicidade das aulas: <b>uma vez por semana (às terças-feiras)</b>
Modalidade da oferta: <b>Presencial</b>
Turno: <b>Vespertino</b>
Investimento: <b>o curso é totalmente gratuito</b>
<b>DADOS DO RESPONSÁVEL</b>
Proponente: <b>Antônio Messias Lopes Cruz</b>
Cargo: <b>Professor EBTT</b>
Lotação (Setor): <b>Campus de Santo Antônio de Jesus</b>
Telefone: <b>(75) 98124 8079</b> E-mail: <b>messiascruz@ifba.edu.br</b>

## **2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO**

O presente projeto visa oferecer um curso de Matemática Financeira. Esta proposta é importante para preparar as pessoas para lidarem com questões do cotidiano que envolvem ou necessitam de conhecimento desse âmbito, para resolverem ou evitarem problemas. Além disso, os conhecimentos que serão trabalhados auxiliarão na prática profissional das pessoas que atuam na área financeira.

Neste curso, serão utilizados procedimentos metodológicos, de cunho educacional, com a utilização de práticas que visam incitar ao aluno um aprimoramento nos conceitos do mercado financeiro.

## **3. JUSTIFICATIVA**

Esta proposta de curso é de fundamental importância para o desenvolvimento da percepção financeira do cidadão. Sendo este curso de grande relevância social, uma vez que estamos envolvidos num sistema monetário capitalista, na qual a tendência de consumo de bens e capitais tornam-se corriqueiras, poder analisá-las, a partir dos conceitos financeiros que a fundamentam, para uma melhor tomada de decisões é imprescindível.

Portanto, a partir deste pensamento, e ao notar que a Matemática Financeira desempenha um papel extremamente importante ao longo das nossas vidas, uma vez que vivemos imersos neste sistema econômico supracitado, pois o fator financeiro influi diretamente e indiretamente ao longo de toda nossa existência.

Assim, é de suma importância que venha-se a estudar tal tema e que sua abordagem seja feita de forma dinâmica relacionando-se com as aplicações em nosso cotidiano.

#### 4. OBJETIVOS DO CURSO

Tendo em vista a necessidade e importância do estudo do tema Matemática Financeira, este curso tem como **objetivo geral** fornecer conceitos e análises financeiras, para que o aluno possa ter argumentação e tomada de decisões com mais apropriação.

##### **Objetivos específicos**

Os objetivos específicos do ensino de matemática financeira para os alunos devem levar os alunos a:

- Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que permitam adquirir uma formação científica geral e avançar em estudos posteriores;
- Aplicar seus conhecimentos matemáticos nas atividades cotidianas;
- Desenvolver a capacidade de raciocínio, de resolver problemas, bem como seu espírito crítico e sua criatividade;
- Expressar-se em linguagem oral e escrita diante de situações matemáticas;
- Analisar e interpretar criticamente dados provenientes de problemas matemáticos do cotidiano.
- Desenvolver atitudes positivas em relação à matemática financeira, como autonomia, confiança quanto às capacidades matemáticas e perseverança na resolução de problemas;
- Desenvolver o gosto pela matemática e o prazer em “fazer matemática”.

#### 5. PÚBLICO ALVO

O curso é gratuito, destinado a pessoas com escolaridade mínima de Ensino Médio completo.

#### 6. MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular do curso FIC **Matemática Financeira**, na modalidade presencial, está organizada, com uma carga horária total de 42 horas.

A hora-aula dos cursos é definida como tendo 60 min h/a (sessenta minutos, hora/aula) de duração.

O quadro abaixo descreve a matriz curricular do curso e a seguir é apresentada a ementa.

Ordem	Componente Curricular	Carga Horária Total
1.	Matemática Financeira	42h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		42 h

## 7. EMENTÁRIO

<b>Disciplina: Matemática Financeira</b>	<b>Carga horária: 42 h</b>
<b>Ementa:</b> Regra de Três, Porcentagem, Juros Simples, Juros Compostos, Taxas de Juros, Anuidades, Sistemas de amortização	
<b>Bibliografia:</b> HAZZAN, Samuel. PONPEU, José Nicolau. <b>Matemática Financeira</b> . 6ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2007. KUHLEN, Osmar Leonardo. <b>Matemática Financeira Aplicada e Análise de Investimentos</b> . São Paulo: Atlas, 1994. LAPPONI, Juan Carlos. <b>Matemática Financeira: Usando Excel 5 e 7</b> . São Paulo: Laponi Treinamento e Editora Ltda, 1996. MATHIAS, Washington F. GOMES, José M. <b>Matemática Financeira</b> . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.	

PUCCINI, Abelardo de Lima; PUCCINI, Adriana. **Matemática Financeira Objetiva e Aplicada**. Edição Compacta. São Paulo: Saraiva, 2006.

SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática Financeira – Aplicações à Análise de Investimentos**. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 1995.

SHINODA, Carlos. **Matemática Financeira para Usuários do Excel 5.0**. São Paulo: Atlas, 1998.

SOBRINHO, José Dutra V. **Manual de Aplicações Financeiras da HP 12C**. São Paulo: Atlas, 1990

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

O processo metodológico que será utilizado no curso, será aula expositiva e dialogada, onde os diferenciais serão nas análises e conexões dos conteúdos abordados em situações do cotidiano, ou seja, sempre existirá a tentativa de inserir os temas abordados com as mais diversas situações financeiras de vivências comerciais, para que os alunos possam ter mais propriedade através do embasamento fornecido no curso, nas suas tomadas de decisões.

Aliada a isto, também será utilizado os recursos tecnológicos, tendo como exemplo a utilização de planilha eletrônica e de calculadora financeira, para que os alunos possam ter em suas tomadas de decisões financeiras, além da propriedade dos conceitos que serão fornecido, a rapidez na construção destas análises, através destes recursos tecnológicos.

## 9. PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do curso formativo será feita por meio da verificação da assiduidade, interação na condução do curso, além da realização de atividades em classes e extraclasse.

## 10. APROVAÇÃO/CERTIFICAÇÃO

Após a conclusão do curso, o estudante receberá o Certificado do curso **Matemática Financeira**, com carga horária de 48 horas, desde que tenha frequência igual ou superior a 75%, e ainda tenha 60% de aproveitamento em todo o curso.

## 11. BIBLIOGRAFIA

ANDRINI, A; VASCONCELLOS, M J. **Praticando Matemática**. São Paulo: Editora do Brasil, 2012. 9a. Ed renovada.

BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. **Informática e Educação Matemática**. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

DANTE, LUIZ ROBERTO. **Tudo é Matemática**. São Paulo: Ática.2008. 3a ed. 4 vols.

GIOVANNI, CASTRUCCI e GIOVANNI JR. **A conquista da matemática**. São Paulo: Editora FTD. 7ª série.

IANCHINI, E., PACCOLA, H. **Sistemas de Numeração ao longo da História**. São Paulo: Editora Moderna, 1997.

IMENES, L. M. **Brincando com números**. São Paulo: Editora Scipione, 2000, Coleção vivendo a matemática.

GUELLI, O. **A invenção dos números**. São Paulo: Ática, 1992, Coleção contando a história da matemática.