

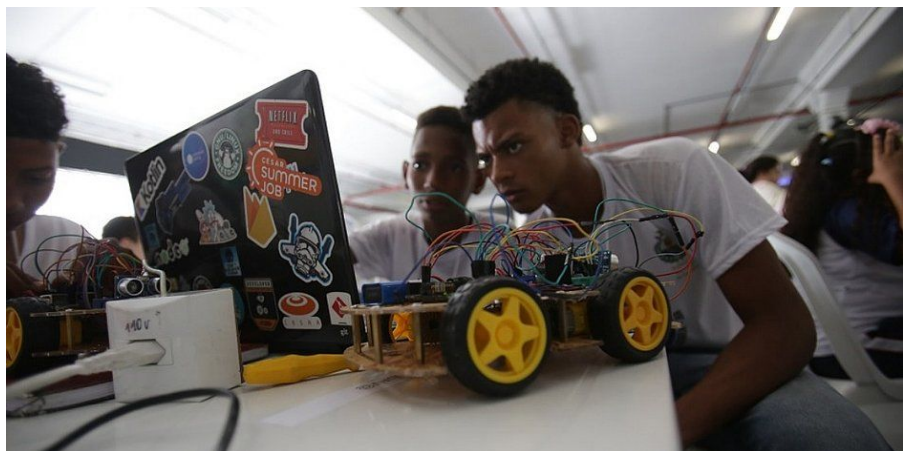
Olimpíada Brasileira de Robótica: trajetórias de acessibilidade e transformação do cotidiano escolar na cidade de Saubara numa perspectiva de produção de conhecimento e inovação.



Nos dias 24 e 25 de agosto, aconteceu em Salvador, no Shopping da Bahia, a primeira fase das Olimpíadas Brasileira de Robótica - OBR - que tem como principais objetivos estimular os jovens às carreiras científico-tecnológicas, identificar jovens talentosos e promover debates e atualizações no processo de ensino-aprendizagem brasileiro. A partir da trajetória acadêmica de Messias Oliveira e Silas

Santos no curso de Licenciatura em Computação no Instituto Federal da Bahia, campus Santo Amaro, combinadas à experiência de lecionar no Centro Educacional Marco Antonio do Carmo no município de Saubara, com o componente curricular Robótica Educacional, a equipe composta por 4 estudantes, trouxeram o prêmio de melhor escola pública nível 1 para a cidade.

A construção dos robôs foi realizada a partir da utilização de tecnologias livres e materiais recicláveis, o que confere uma quebra de paradigmas dentro da próprio evento, onde as escolas utilizam tecnologias proprietárias, facilitando todo o processo de construção. Importante ressaltar essa questão, pois se trata-se de rupturas com estruturas privadas, produção criativa e inovação.



Foi conquistado esse prêmio de melhor escola pública e isso é sinal de avanço para a comunidade em geral, porque Educação é a base de toda estrutura social em níveis de produção e difusão de conhecimento e isso, torna a comunidade saubarense, cada vez mais soberana nas dimensões da ciência, tecnologia e inovação!

A **OBR**, configura-se num espaço de caminhos possíveis de acessibilidade para a prática da produção tecno-científica, engajada por jovens do ensino fundamental da rede pública do município



de Saubara. As atividades propostas pela **OBR** ressoa de forma impactante no cotidiano escolar de meninos e meninas que pretendem ingressar na carreira científica ou ainda, pode estimular aqueles e aquelas que ainda não decidiram. Existe, nesse sentido, uma aproximação dessa juventude com o universo das tecnologias em suas variadas dimensões. No decorrer do processo, desde o cotidiano de preparação até a presença na **OBR**,

identificamos e reconhecemos aspectos importantes sendo despertados e desenvolvidos pelos/as estudantes e que muito contribui para o desenvolvimento profissional e interpessoal de cada um/a deles/as.