

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
CÂMPUS DE SANTO AMARO****COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA****PLANO DE DISCIPLINA****IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Licenciatura em Computação

MÓDULO:

PROFESSOR(A): Camila Timpani Ramal

DISCIPLINA: Pesquisa em Educação

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 60 horas/ aula

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas /aula

**EMENTA**

O campo científico: concepções de ciência. A importância da pesquisa na produção do conhecimento. Ciência e pesquisa: o conhecimento pedagógico e a produção científica. A organização do trabalho científico: a formação do professor-pesquisador.

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

- Desenvolver estudos voltados ao processo de elaboração de pesquisas acadêmicas nos diversos campos relacionados à Educação, iniciando com a compreensão do que é uma pesquisa de caráter científico, como ela se realiza e quais os pressupostos mínimos para sua elaboração.
- Possibilitar a identificação dos vários tipos de pesquisa – quantitativa, qualitativa, panorâmica, delimitada, empírica, teórica etc, relacionadas com os principais modelos encontrados nas pesquisas educacionais: positivismo, historicismo, marxismo, etnografia, estudos de caso, pesquisa-ação, documental etc.

**CONTEÚDOS****1. Ciência e Pesquisa científica – a “ciência normal” e o “campo do saber”;**

- a) O que é Ciência
- b) O que é uma pesquisa científica
- c) Leis, teorias, conjecturas e refutações

**2. Algumas matrizes teóricas da pesquisa científica em educação;**

- a) Positivismo
- b) Materialismo Histórico Dialético
- c) Estruturalismo
- d) Fenomenologia
- e) Etnografia

**3. Pressupostos para se realizar uma pesquisa científica – “métodos” e “técnicas”;****4. A escolha do tema e do método****5. Procedimentos para a realização de uma pesquisa científica em educação;****6. A elaboração do projeto;**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
CÂMPUS DE SANTO AMARO****COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA****PLANO DE DISCIPLINA**

7. Leitura e análise de uma pesquisa em educação.

**METODOLOGIA**

- Leitura e análise de textos básicos e complementares
- Debates e utilização de recursos audiovisuais
- Trabalhos individuais e em grupos
- Seminários
- Aulas expositivas e dialogadas

**TRANSVERSALIDADE/DIÁLOGOS POSSÍVEIS**

A disciplina de Pesquisa em Educação se configura teoricamente com disciplinas que abordam o conceito de ciência, pesquisa, formação de professores e educação. Neste sentido, é possível fazer um diálogo com disciplinas que também contemplam estas abordagens teóricas.

**AVALIAÇÃO**

O processo de verificação do desempenho dos alunos se dará a partir de avaliações escritas individuais ou em equipe, trabalhos de pesquisas, listas de exercícios, sempre buscando solucionar as dificuldades que possam surgir durante o processo aprendizagem. Para cada indicador de competências: domínio cognitivo, comprimento e qualidade das tarefas, capacidade de produzir em equipe e autonomia, será analisado para assim ter uma idéia global do desempenho do aluno.

- De acordo com a norma acadêmica dos cursos superiores do IFBA, serão atribuídas notas aos alunos através de no mínimo 03 (três) avaliações parciais e no exame final, quando for o caso.
- O processo avaliativo será contínuo e seguirá os critérios abaixo:
  - Assiduidade/ pontualidade/ comprometimento/ resolução das atividades propostas;
  - Participação nas discussões presenciais e no ambiente AVA;
  - Participação na construção e elaboração do Blog da disciplina;
  - Desenvolvimento e apresentação de seminário.

***Observações:***

A média final do aluno será calculada, através da média ponderada da média aritmética das notas das três avaliações parciais, com peso dois e a nota do exame final, com peso um, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{média aritmética ou ponderada das três avaliações parciais}) \times 2.0 + (\text{nota da prova final}) \times 1.0}{3.0}$$

Maiores informações: Normas acadêmicas do ensino superior do IFBA.

**REFERÊNCIAS**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA**  
**CÂMPUS DE SANTO AMARO**  
**COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA**

**PLANO DE DISCIPLINA**

**Básicas**

ANDRÉ, M. (org.). **O papel da pesquisa na formação e prática dos professores**. Campinas: Papyrus, 2001.

**Complementares**

DEMO, P. **Pesquisa e construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

\_\_\_\_\_. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo : Atlas, 1995.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa. Princípio científico e educativo**. São Paulo : Cortez, 1996.

FAZENDA, I. C. A. (Org.) **Novos Enfoques da Pesquisa em Educação**. São Paulo: Cortez, 1992.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. São Paulo: E.P.U., 1986

MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva. Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Ed. Atlas, 2001.

SEVERINO, A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2002.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa – ação**. São Paulo: Cortez, 2000.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. Rio de Janeiro :Record, 1999.

MINAYO, M. C. S. et al. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2001.