



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
CÂMPUS DE SANTO AMARO
COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Licenciatura em Computação

MÓDULO:

PROFESSOR(A): Elsa Marisa Muguruza Dal Lago

DISCIPLINA: Ética e Cidadania

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA:

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

EMENTA

Noções de ética e moral. O papel das novas tecnologias de comunicação e do desenvolvimento científico contemporâneo. O sentido das novas transformações, propiciadas pela globalização, para diferentes grupos e ambientes culturais. Novos valores e conflitos de papéis. Ética profissional. Função social das várias atividades a serem desenvolvidas pelo futuro graduado; as entidades de classe. Direitos e deveres do profissional. Normas genéricas relativas à profissão.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Competências

Favorecer a compreensão da Ética como problema filosófico e social. Abordar-se-á os problemas de ética no mundo atual e especificamente no profissional da sua área.

Habilidades:

Estimular aquisição de critérios para o análise crítico da problemática moral e para a reflexão sobre os questionamentos com que o profissional tropeça pela frente, ao longo de seu trabalho e nos grupos sociais. Espera-se desenvolver nos alunos atitudes reflexivas, a partir de um contexto histórico social específico, para a melhor compreensão do processo de formação do cidadão tendo como base os pressupostos filosóficos contemplados pela literatura investigada. Discutir as novas problemáticas da ética a partir do uso das novas tecnologias.

CONTEÚDOS

A) ETICA

- 1.- **O campo da ética no mundo dos valores.** Os valores e a valorização.
- 2.- **Ética e moral: a compreensão da ética na perspectiva filosófica.** Os problemas da ética.
- 3.- **Os princípios éticos kantianos.** Relacionar os conteúdos necessários ao alcance das competências descritas.
- 4.- **O comportamento moral.** Caráter histórico e social da moral.
- 5.- **Moral autônoma e moral heterônoma** (Kant, Resposta à pergunta: O que é esclarecimento?)
- 6.- **A construção da personalidade moral e os dilemas da vida moral.**

B) CIDADANIA

- 1.- **Conceito de cidadania:** determinantes históricos e complexidades do mundo globalizado.
- 2.- **A educação e a construção da cidadania.**
- 3.- **Política e educação.**

C) A ETICA E AS NOVAS TECNOLOGIAS

- 1.- **As questões éticas nas novas tecnologias de comunicação.**
- 2.- **A responsabilidade social do Profissional da computação.**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
CÂMPUS DE SANTO AMARO
COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA**

PLANO DE DISCIPLINA

3.- Os usos da informação. A informática como instrumento de atos potencialmente danosos.

5.- A ética da atividade empresarial

6.- Código de ética para um profissional em informática: discussão dos seus princípios fundamentais.

D) PRÁTICA DE ENSINO

Seminários temáticos

1.- A ética aplicada às práticas de ensino.

2.- Os crimes da informática. A ética na internet. Software piratas, vírus Informáticos. Realidade virtual e inteligência artificial. Privacidade e Segurança. As comunidades virtuais.

METODOLOGIA

Aula expositiva para apresentação de temáticas;

Leitura e discussão de textos para desenvolvimento do conteúdo. Os textos serão determinados com antecedência no conteúdo programático. Debates sobre temas, bem como de filmes e documentários.

Avaliação: Processual e contínua, a partir instrumentos avaliativos apropriados ao ensino superior que incentive o estudante a expressão ativa de sua compreensão dos temas e questões filosóficas abordadas.

TRANSVERSALIDADE/DIÁLOGOS POSSÍVEIS

Com a disciplina Ética e Cidadania, pela sua versatilidade temática, é possível realizar atividades integradas com outras disciplinas, tanto técnicas como propedêuticas. A discussão sobre os problemas éticos do exercício da profissão e da construção da cidadania, não só é possível porém necessária para uma integração interdisciplinar.

No final de cada semestre, se realizarão atividades de integração na forma de seminários e oficinas.

AVALIAÇÃO

Processual e contínua, a partir de instrumentos avaliativos apropriados ao ensino superior que incentive o estudante a expressão ativa de sua compreensão dos temas e questões filosóficas abordadas.

REFERÊNCIAS

Básicas

Referência básica:

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ARANHA, M. L. de A. e MARTINS, M. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 1996.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

BACKBURN, S. Dicionário Oxford de Filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

BORNHEIM, G. Introdução ao filosofar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar. Petrópolis: Vozes, 1992.

CABALLERO, A. Filosofia do Humano I. São José do Rio Preto: Rio-pretense, 2000.

CHALITA, Gabriel. Vivendo a Filosofia. São Paulo: Atual editora, 2004.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
CÂMPUS DE SANTO AMARO
COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA

PLANO DE DISCIPLINA

- CHAUÍ, M. e OLIVEIRA. Filosofia e Sociologia. São Paulo: Ática, 2007.
CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2002.
CHAUÍ, Marilena. Introdução à História da Filosofia. São Paulo: Cia. das Letras, 2002.
COLEÇÃO OS PENSADORES. São Paulo: Abril cultural, 1996. (vários volumes)
COTRIM, Gilberto. Fundamentos da Filosofia. São Paulo: Saraiva, 1996.
GALLO, Silvio. Ética e cidadania. Campinas: Papirus, 2001.
GILES, T. R. Introdução à Filosofia. São Paulo: EPU: 1979.
GOMIDE, Magdalena del Valle. Aprendendo a estudar. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1988.
JAPIASSÚ, Hilton e MARCONDES, Danilo. Dicionário básico de Filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.
JOLIVET, R. Curso de Filosofia. Rio de Janeiro: Agir, 2001.
KANT E., Resposta à pergunta: O que é esclarecimento? (Disponível em: http://ensinarfilosofia.com.br/_pdfs/e_livros/47.pdf).
LALANDE, A. Vocabulário Técnico e Crítico da Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
LOGOS. Enciclopédia Luso-brasileira de Filosofia. Lisboa: Verbo, 1990.
LUCKESI, Cipriano e PASSOS, Elizete. Introdução à Filosofia: aprendendo a pensar. São Paulo: Cortez, 2000.
MARIAS, Julián. Introdução à Filosofia. São Paulo: Duas Cidades, 1966.
MARITAIN, J. Elementos de Filosofia I: introdução geral à filosofia. São Paulo: Agir, 2001.
MONDIN, B. Introdução à Filosofia: problemas, sistemas, autores, obras. São Paulo: Paulus, 2001.
MORA, J. F. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Loyola, 2000.
MORENTE, M. G. Fundamentos da Filosofia: lições preliminares. São Paulo: Mestre Jou, 1980.
NIELSEN NETO, Henrique. Filosofia básica. São Paulo: Atual, 1986.
NUNES, César Aparecido. Aprendendo Filosofia. Campinas: Papirus, 1987.
PADOVANI, Umberto e CASTAGNOLA, Luís. História da Filosofia. São Paulo: Melhoramentos, 1990.
PAIVA, V. Filosofia, encantamento e caminho: introdução ao exercício do filosofar. São Paulo: Paulus, 2002.
REALE, M. Introdução à Filosofia. São Paulo: Saraiva, 2002.
SOUZA, S. M. Ribeiro. Um outro olhar. São Paulo: FTD, 1995.
TORRES, Carlos A. Leitura crítica de Paulo Freire. S. Paulo: Ed. Loyola, 1981.

Complementares

- ARAÚJO, Francisco. Sobre o conceito de cidadania e seus reflexos na escola. Disponível em: <http://www.infoescola.com/sociologia/cidadania-e-educacao>.
ARAÚJO, Ulises. Programa Ética e cidadania. Introdução – MEC, Brasília, 2007). Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015509.pdf>
ARISTOTELES, Ética a Nicômaco (Coleção Os Pensadores – Vol. 2). São Paulo: Nova Cultural. 1991.
BARCARO E. FERIRE, E. A Importância da disciplina Ética no curso de Informática, Fasci-Tech – Periódico Eletrônico da FATEC-São Caetano do Sul, São Caetano do Sul, v.1, n. 1, Ago./Dez. 2009, p. 17 a 28.)
HERKENHOFF, João Baptista. Ética da atividade empresarial. Disponível em <http://www.lfg.com.br>).
KANT, Immanuel. Resposta a pergunta: Que é esclarecimento? Textos Seletos. Tradução Floriano de Sousa Fernandes. 3 ed. Editora Vozes: Petrópolis, RJ. 2005. Pg. 63-71.
PLATÃO. A República. Trad: Enrico Corvisieri. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2004.
REZENDE, Antonio. (org). Curso de Filosofia. Jorge Zahar Ed. R.Janeiro, 1991.
RUSSELL, Bertrand, Os problemas da Filosofia, Trad. Jaimir Conte. Florianópolis, 2005.
SAVIANI, Dermeval. Educação: Do senso comum à consciência filosófica. Campinas, SP. Autores Associados, 1996.
SILVA da, M. K. A ética do profissional da informática. Disponível em: <http://www.inf.ufes.br/~fvarejao/cs/etica.htm>
VALLS, Álvaro. L.M. O que é Ética. São Paulo, Brasiliense, 2008, Cap. 1 a 4..



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
CÂMPUS DE SANTO AMARO**

COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA

PLANO DE DISCIPLINA