

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
CÂMPUS DE SANTO AMARO****COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA****PLANO DE DISCIPLINA****IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Licenciatura em Computação

MÓDULO:

PROFESSOR(A): Camila Timpani Ramal

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Computação III

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 105 horas

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 horas/aula

**EMENTA**

Prática profissional supervisionada, desenvolvida em campo de estágio (Escolas de Ensino Fundamental, Médio ou Técnica – públicas ou privadas, Escolas Técnicas, Empresas ou em Coordenações Regionais de Tecnologia de Educação). Envolve o desenvolvimento de atividades compatíveis com o perfil profissional da Licenciatura em Computação de acordo com um plano elaborado previamente. O acompanhamento das atividades prevê reuniões com um professor responsável e um supervisor na instituição acolhedora e a elaboração de documentos e relatórios relativos às atividades desenvolvidas. Nesta etapa serão realizadas atividades de orientação, participação, observação, pesquisa, produção de artigos, elaboração de seminários/projetos.

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

Refletir sobre o papel do (a) professor (a) da Educação Básica e as relações educativas que se configuram em sala de aula; § (Re) conhecer a importância do desenvolvimento de projetos didáticos no processo ensinoaprendizagem; § Elaborar instrumentos para coleta de dados na escola-campo; § Realizar observação na escola campo visando à elaboração do diagnóstico; § Analisar e sistematizar os dados coletados na escola-campo; § Elaborar Plano de Ação que norteie a intervenção na escola-campo, visando contribuir para a reflexão e proposição de projetos didáticos; § Elaborar e desenvolver planos de aulas visando a melhoria do processo ensinoaprendizagem e formação profissional dos professores na escola-campo; § Utilizar os materiais didáticos construídos pelos próprios acadêmicos na oficina a partir do projeto interdisciplinar; § Socializar, através de relatos verbais e escritos, as experiências vivenciadas na escolacampo; § Elaborar relatório contemplando as observações e atividades desenvolvidas na escola-campo.

**CONTEÚDOS**

Este Estágio concerne a coparticipação das atividades didáticas onde se inicia a investigação sobre um modelo didático desejável para as aulas de física. Os estagiários planejam e coparticipam de atividades didáticas coerentes com o modelo estruturado. As principais atividades a serem abordadas nessa fase são: aprofundamento das fases anteriores; investigação sobre um modelo didático desejável para as aulas de

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
CÂMPUS DE SANTO AMARO****COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA****PLANO DE DISCIPLINA**

ciências; planejamento e coparticipação em atividades de ensino coerente com o modelo didático traçado; elaboração de relatório; autoavaliação e avaliação do estagiário pelo supervisor.

**METODOLOGIA**

Utilizaremos diferentes estratégias para efetivação dos objetivos propostos: · Leitura reflexiva de textos e debates em sala de aula; · Exposição oral/aula dialogada; · Pesquisa e elaboração escrita; · Visita à escola-campo para docência em sala de aula; · Análise e sistematização dos dados pesquisados; · Elaboração do Plano de Ação e Intervenção para a aula; · Oficina Pedagógica de materiais didáticos; · Elaboração individual de planos de aulas para o desenvolvimento da regência; Elaboração gradativa de relatório; - Planejamento e plano de aula para intervenção.

**TRANSVERSALIDADE/DIÁLOGOS POSSÍVEIS**

A disciplina de Estágio Supervisionado em Computação III dimensiona a parte prática da formação do futuro professor, bem como tange diálogo com disciplinas como Didática, Avaliação da Aprendizagem, MPEC I e II bem como, todos os Estágios Supervisionados anteriores.

**AVALIAÇÃO**

O processo de verificação do desempenho dos alunos se dará a partir de avaliações escritas individuais ou em equipe, trabalhos de pesquisas, listas de exercícios, sempre buscando solucionar as dificuldades que possam surgir durante o processo aprendizagem. Para cada indicador de competências: domínio cognitivo, comprimento e qualidade das tarefas, capacidade de produzir em equipe e autonomia, será analisado para assim ter uma idéia global do desempenho do aluno.

- De acordo com a norma acadêmica dos cursos superiores do IFBA, serão atribuídas notas aos alunos através de no mínimo 03 (três) avaliações parciais e no exame final, quando for o caso.
- O processo avaliativo será contínuo e seguirá os critérios abaixo:
  - Assiduidade/ pontualidade/ comprometimento/ resolução das atividades propostas;
  - Participação nas discussões presenciais e no ambiente AVA;
  - Participação na construção e elaboração do Blog da disciplina;
  - Desenvolvimento e apresentação de seminário.

**Observações:**

A média final do aluno será calculada, através da média ponderada da média aritmética das notas das três avaliações parciais, com peso dois e a nota do exame final, com peso um, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{média aritmética ou ponderada das três avaliações parciais}) \times 2.0 + (\text{nota da prova final}) \times 1.0}{3.0}$$

Maiores informações: Normas acadêmicas do ensino superior do IFBA.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA**  
**CÂMPUS DE SANTO AMARO**  
**COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA**

**PLANO DE DISCIPLINA**

**REFERÊNCIAS**

**Básicas**

MEIRIEU, P. **O Cotidiano da Escola e da Sala de Aula**. Artmed, 2005.

FICAGNA, A. V. Oliveira; AGOSTINI, J. Paulo.; BARETTO, J. Menna; **Manual de Orientações para estudos e produções acadêmicas**; Passo Fundo/RS, Faplan, 2005.

**Complementares**

CUNHA, M. Isabel. **O Bom Professor e sua prática**. Campinas/SP. 1995