

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
CÂMPUS DE SANTO AMARO****COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA****PLANO DE DISCIPLINA****IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Licenciatura em Computação

MÓDULO:

PROFESSOR(A): Suelen Gonçalves Paixão da Silva

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado IV

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 30 horas/aula

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 horas/aula

EMENTA

Prática profissional supervisionada, desenvolvida em campo de estágio (Escolas de Ensino Fundamental, Médio ou Técnica –públicas ou privadas, Escolas Técnicas, Empresas ou em Coordenações Regionais de Tecnologia de Educação). Envolve o desenvolvimento de atividades compatíveis com o perfil profissional da Licenciatura em Computação de acordo com um plano elaborado previamente. O acompanhamento das atividades prevê reuniões com um professor responsável e um supervisor na instituição acolhedora e a elaboração de documentos e relatórios relativos às atividades desenvolvidas. Nesta etapa serão realizadas atividades de orientação, participação, observação, pesquisa, produção de artigos, elaboração de seminários/projetos.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Aplicar e avaliar as diferentes metodologias educacionais, que exploram os recursos tecnológicos, organizações de espaços para o desenvolvimento de atividades vinculadas a educação e a computação;
- Revisar o repertório metodológico visando o ensino e a aprendizagem a partir de diferentes tecnologias, realidades educacionais e ferramentas de informação e comunicação;
- Demonstrar conceitos pertinentes à estruturação de planos e planejamento pedagógicos;

CONTEÚDOS

- Estágio de Regência: formando professores pesquisadores
- -Elaboração e execução de Projetos educacionais nos campos de atuação docente.
- Análise crítica da utilização segura das tecnologias da informação e comunicação nas escolas de ensino básico
- Avaliação geral do uso do computador nas diferentes áreas do saber.
- Elaboração, aplicação e análise de técnicas de ensino em sala de aula.
- Solução de problemas
- O fazer docente no encontro com tecnologias informáticas.
- Planejamento e ação : professor em ambientes informatizados de ensino-aprendizagem na educação básica.
- Elaboração de software educacional, simulações, experiências de gestão, organização de planos



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA CÂMPUS DE SANTO AMARO

COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA

PLANO DE DISCIPLINA

- pedagógicos, capacitação de docentes entre outras várias modalidades.
- Elaboração, aplicação e análise de técnicas de ensino em sala de aula.
- Avaliar os desdobramentos da inserção tecnológica no âmbito educacional nos seus aspectos éticos, estéticos, sociais e políticos, bem como, perceber a mudança do papel do professor, do acadêmico e dos ambientes de aprendizagem.
- Uso em projetos:
 - a câmera fotográfica digital, scanner, hyperlinks, filmes e documentários
 - Projetos de tecnologias aplicadas à Educação
 - Projetos de alfabetização tecnológica de professores.
 - -Planejamento, desenvolvimento e avaliação de projetos de ensino envolvidos nas práticas
 - Desenvolvimento das competências necessárias para o exercício do magistério, proporcionando oportunidade de aplicar o conteúdo específico da Informática
 - Orientação de atividades práticas da área de informática nos eixos da área de Formação Tecnológica.

METODOLOGIA

-
- Preenchimento da documentação e início das visitas às Instituições Escolares
- Elaboração de um calendário de visitas
- Planejamento e Visita: Escola, Comunidades Quilombolas, assentamento sem-terra, comunidades locais e regionais.
- Criação de Plano de curso de Extensão
- Planos de aula, metodologia e instrumentos avaliativos.
- Desenhos Instrucionais

TRANSVERSALIDADE/DIÁLOGOS POSSÍVEIS

A disciplina Estágio Supervisionado IV possui caráter articulador entre os campos da educação e da tecnologia, portanto apresenta possibilidade de transversalidade com conteúdos que esboçam a prática docente e a formação de professores dentro e fora do contexto tecnológico. A disciplina também faz diálogos importantes com conteúdos computacionais que serão ensinados nos níveis de ensino que configuram a formação do futuro professor em computação.

AVALIAÇÃO

-
- Pesquisas orientadas
- Realização de atividades propostas
- Análise crítica dos resultados da pesquisa
- Elaboração do relatório final
- Observação de aulas e co-participação
- Pesquisas na escola (entrevistas, análises de documentos da escola, etc.)
- Socialização de experiências vivenciadas pelos estagiários, por meio de: vídeos, slides, painéis fotográficos, seminários, fóruns de debates.
- Avaliação geral e autoavaliação do estagiário
-

Observações:

A média final do aluno será calculada, através da média ponderada da média aritmética das notas das três



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
CÂMPUS DE SANTO AMARO**

COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA

PLANO DE DISCIPLINA

avaliações parciais, com peso dois e a nota do exame final, com peso um, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{média aritmética ou ponderada das três avaliações parciais}) \times 2.0 + (\text{nota da prova final}) \times 1.0}{3.0}$$

Maiores informações: Normas acadêmicas do ensino superior do IFBA.

REFERÊNCIAS

Básicas

- a) **ANDRÉ, Marli (org.). "O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores". Campinas: Papyrus, 2001.**
- b) **BRASIL. MEC. Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP022002.pdf>>**
- c) **FAZENDA, Ivani C. Arantes [et al] "A prática de ensino e o estágio supervisionado". Campinas: Papyrus, 2005.**
- d) **FERNANDEZ, C. T. Os métodos de preparação de material didático impresso para EAD. In: LITTO, F.; FORMIGA, M. (Orgs.). "Educação a Distância: o estado da arte". São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.**
- f) **FRANCO, Marco. Elaboração de material didático impresso: conceitos e propostas. In: CORREA, Juliane. "Educação a Distância: Orientações Metodológicas". Porto Alegre; Artmed, 2007.**
- g) **FREIRE, Paulo. "Pedagogia da Autonomia". São Paulo: Paz e Terra, 2002.**
- h) **MOORE, M; KEARSLEY, G. "Educação a Distância: uma visão integrada". São Paulo: Thomson, 2007.**
- i) **PIMENTA, Selma G.; LIMA, M.S.L. "O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática". São Paulo: Cortez, 2002.**
- j) **SANTOS, Marizete; SILVA, Ivanda; SANTANA, Alcina. "Estágio Curricular Supervisionado I: material didático". Recife, UFRPE, 2009. (v.1,2,3).**
- k) **SILVA, Lazara; MIRANDA, Maria Irene (Orgs.). "Estágio Supervisionado e Prática de Ensino: desafios e possibilidades". Belo Horizonte, FAMEPIG, 2008.**