



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
CÂMPUS DE SANTO AMARO**

**COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA**

**PLANO DE DISCIPLINA**

**IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Licenciatura em Computação

MÓDULO:

PROFESSOR(A): Suelen Gonçalves Paixão da Silva

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 30 horas/aula

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 horas/aula

**EMENTA**

Estágio de CO-PARTICIPAÇÃO

- investigar a realidade da escola buscando desenvolver o olhar investigativo enquanto pesquisador e educador.
- ▶ Delineamento do Estágio Supervisionado II: orientações gerais
- ▶ A importância do estágio na formação profissional
- ▶ O professor-pesquisador: formando educadores
- ▶ O cotidiano da escola
- ▶ Co-participação de aulas e eventos culturais na escola campo de estágio
- ▶ Análise dos resultados de todas as pesquisas e elaboração do relatório final de estágio.
- ▶ A estrutura do relatório
- ▶ O estilo de linguagem do relatório
- ▶ Socialização dos resultados das pesquisas.
- ▶ Avaliação final das atividades do estágio de observação

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

Oferecer ao futuro licenciado o contato com o ambiente real em situações de aprendizagem nas unidades escolares da rede pública e privada, observando o planejamento, a execução e a avaliação na ação pedagógica, de forma a aprimorar as competências desenvolvidas no contexto acadêmico.

**CONTEÚDOS**

- Estudo da integração das tecnologias e mídias na educação em suas diversas formas e sua relevância na formação docente para atuar no novo contexto educacional
- Observação e análise do ensino da Computação praticado em ambientes de ensino, nas turmas de ensino médio, técnico e tecnológico nas áreas de hardware e Software dos computadores;
- O advento da computação e da internet e seus efeitos em processos de aprendizagem na Educação escolar.
- A tecnologia no ambiente educacional. O computador como ferramenta educacional.
- O fazer docente no encontro com tecnologias informáticas.
- Observação e análise do ensino e a interferência do licenciado em Computação praticado em ambientes de ensino,
- Reconhecer as novas tecnologias como recurso inovador e propulsor de novas estratégias de aprendizagem, capaz de contribuir de forma significativa para o processo de desenvolvimento das competências necessárias ao educando.
- Obstáculos na integração das tecnologias na educação.
- A resistência às novas tecnologias.
- Histórico da informática na educação.
- Os tipos de ambientes educacionais baseados em computador.
- O ensino e a aprendizagem inovadoras com tecnologias.
- As implicações pedagógicas e sociais do uso da informática na educação.
- Informática na educação especial, na educação à distância e no aprendizado cooperativo.

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
CÂMPUS DE SANTO AMARO****COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA****PLANO DE DISCIPLINA****METODOLOGIA**

- Preenchimento da documentação e início das visitas às escolas
- Elaboração de um calendário de visitas às escolas
- Anotação dos dados de cada visita à escola em um "Diário do Estagiário"
- Análise crítica de situações didáticas vivenciadas na escola campo de estágio
- Material didático impresso: textos e artigos para estudo e discussão
- Planejamento Estágio ( Carga horaria, escola)
- Acompanhamento de atividades práticas e socialização nas aulas
- Relatórios parciais e finais
- Acompanhamentos dos professores da disciplina no campo do estagio
- Exposição de filmes sobre as relações entre professores e alunos
- sugestões de atividades práticas na escola campo de estágio com algumas orientações de estudo

**TRANSVERSALIDADE/DIÁLOGOS POSSÍVEIS**

A disciplina Estágio Supervisionado 2 traz apresenta possibilidade de transversalidade com conhecimentos das áreas que articulam a prática docente e a formação de professores com os conteúdos computacionais necessários a formação do futuro professor em computação.

**AVALIAÇÃO**

- 
- Pesquisas orientadas
- Realização de atividades propostas
- Análise crítica dos resultados da pesquisa
- Elaboração do relatório final
- Observação de aulas e co-participação
- Pesquisas na escola (entrevistas, análises de documentos da escola, etc.)
- Socialização de experiências vivenciadas pelos estagiários, por meio de: vídeos, slides, painéis fotográficos, seminários, fóruns de debates.
- Avaliação geral e autoavaliação do estagiário
- 

**Observações:**

A média final do aluno será calculada, através da média ponderada da média aritmética das notas das três avaliações parciais, com peso dois e a nota do exame final, com peso um, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{média aritmética ou ponderada das três avaliações parciais}) \times 2,0 + (\text{nota da prova final}) \times 1,0}{3,0}$$

Maiores informações: Normas acadêmicas do ensino superior do IFBA.

**REFERÊNCIAS****Básicas**

- a) **ANDRÉ, Marli (org.). "O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores". Campinas: Papyrus, 2001.**
- b) **BRASIL. MEC. Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002. Disponível**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
CÂMPUS DE SANTO AMARO**

**COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA**

**PLANO DE DISCIPLINA**

em:<<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP022002.pdf>>

- c) **FAZENDA, Ivani C. Arantes [et al] "A prática de ensino e o estágio supervisionado". Campinas: Papirus, 2005.**
- d) **FERNANDEZ, C. T. Os métodos de preparação de material didático impresso para EAD. In: LITTO, F.; FORMIGA, M. (Orgs.). "Educação a Distância: o estado da arte". São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.**
- e) **FRANCO, Marco. Elaboração de material didático impresso: conceitos e propostas. In: CORREA, Juliane. "Educação a Distância: Orientações Metodológicas". Porto Alegre; Artmed, 2007.**
- g) **FREIRE, Paulo. "Pedagogia da Autonomia". São Paulo: Paz e Terra, 2002.**
- h) **MOORE, M; KEARSLEY, G. "Educação a Distância: uma visão integrada". São Paulo: Thomson, 2007.**
- i) **PIMENTA, Selma G.; LIMA, M.S.L. "O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática". São Paulo: Cortez, 2002.**
- j) **SANTOS, Marizete; SILVA, Ivanda; SANTANA, Alcina. "Estágio Curricular Supervisionado I: material didático". Recife, UFRPE, 2009. (v.1,2,3).**
- k) **SILVA, Lazara; MIRANDA, Maria Irene (Orgs.). "Estágio Supervisionado e Prática de Ensino: desafios e possibilidades". Belo Horizonte, FAMEPIG, 2008.**