

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
CAMPUS SANTO AMARO**

**MATRIZ REFERENCIAL DAS DISCIPLINAS  
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO**

DISCIPLINA: História da Educação	SEMESTRE: 1º Semestre
CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 60h/aula – Carga horária Semanal: 4h/aula	
PROFESSORA RESPONSÁVEL: Cristiane de Almeida	

<b>EMENTA</b>
Evolução da educação nas diversas sociedades e épocas no mundo ocidental: objetivos, significados e conteúdos das instituições educacionais da antiguidade clássica, idade média, renascimento, séculos. XVIII E XIX. Tendências da educação contemporânea. Evolução histórica da educação no Brasil.
<b>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a educação na antiguidade e na idade média, os determinantes políticos, econômicos e sociais que influenciaram na construção de valores educacionais;</li> <li>• Conhecer as principais características da educação na idade média e moderna, e seus princípios fundamentais;</li> <li>• Discutir as diferentes concepções de educação que permearam os referidos períodos;</li> <li>• Identificar características da educação no Brasil nos períodos historicamente demarcados;</li> <li>• Conhecer e analisar os ideários pedagógicos e as reformas educacionais que marcaram a história da educação no Brasil.</li> </ul>
<b>BASES TECNOLÓGICAS (Conteúdos essenciais)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de História e História da Educação;</li> <li>• Pensamento Pedagógico na:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Antiguidade oriental;</li> <li>○ Antiguidade Grega;</li> <li>○ Antiguidade Romana;</li> <li>○ Idade Média;</li> <li>○ Idade Moderna;</li> </ul> </li> <li>• Educação Brasileira no Período Colonial;</li> <li>• Educação Brasileira no Período Imperial;</li> <li>• Educação no Brasil nos Séculos XIX, XX e XXI;</li> <li>• História dos professores no Brasil;</li> <li>• História da educação profissional no Brasil.</li> </ul>
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>
A partir de uma metodologia participativa, pretende-se que o aluno exercite a sua autonomia na construção do conhecimento, através de diversas interações. Nesse âmbito, pretende mediar os processos de aprendizagem com: aulas expositivas e dialogadas, estudo dirigido, debates, seminários, construções textuais (resumos, comentários, fichamentos, memorial), atividades de pesquisas e relatórios. Pretende-se também realizar uma visita técnica ao arquivo público municipal de Santo Amaro.
<b>RECURSOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro, Datashow, textos reproduzidos, projetor de multimídia.</li> </ul>
<b>AVALIAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo de verificação do desempenho dos alunos se dará a partir de avaliações escritas individuais e/ou em equipe, trabalhos de pesquisas, sempre buscando solucionar as dificuldades que possam surgir durante o processo aprendizagem. Para cada indicador de competências: domínio</li> </ul>

cognitivo, comprimento e qualidade das tarefas, capacidade de produzir em equipe e autonomia, será analisado para assim ter uma idéia global do desempenho do aluno.

- De acordo com a norma acadêmica dos cursos superiores do IFBA, serão atribuídas notas aos alunos através de no mínimo 03 (três) avaliações parciais e no exame final, quando for o caso.
- O processo avaliativo será contínuo e seguirá os critérios abaixo:
  - Assiduidade/ pontualidade/ comprometimento/ resolução das atividades propostas;
  - Participação nas discussões presenciais e no ambiente AVA;
  - Participação na construção e elaboração do Blog da disciplina;
  - Desenvolvimento e apresentação de seminário.

#### **Observações:**

A média final do aluno será calculada, através da média ponderada da média aritmética das notas das três avaliações parciais, com peso dois e a nota do exame final, com peso um, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{média aritmética ou ponderada das três avaliações parciais}) \times 2,0 + (\text{nota da prova final}) \times 1,0}{3,0}$$

Maiores informações: Normas acadêmicas do ensino superior do IFBA.

Considerando essas informações, a avaliação será processual, e será constituída da média das seguintes atividades a serem pontuadas:

- Seminário/Blog: 10 pontos
- Memorial: 10 pontos
- Leituras Fichadas/Comentários críticos, estudo dirigido, debates: 6 pontos
- Relatório de Visita Técnica: 4 pontos

#### **REFERÊNCIAS**

##### **BÁSICAS**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação e da pedagogia**. São Paulo: Moderna.  
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2000.  
GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**, 4ª d. São Paulo: Ática.  
ROMANELLI, Otaíza. **História da Educação no Brasil**. 36ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.  
SAVIANI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. 3ª d. Campinas, São Paulo: Editores Associados, 2010.  
GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **História da Educação**. 2ª ed. rev. São Paulo: Cortez, 1994.

##### **COMPLEMENTARES**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação? Educações: aprender com o índio. In: \_\_\_\_\_. **O que é educação?** São Paulo: Cortez, 1990.  
MANACORDA, Mário e Alighiero. **História da Educação: da antiguidade aos nossos dias**. São Paulo: Editora Cortez.