

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DA BAHIA
CAMPUS SANTO AMARO**

**MATRIZ REFERENCIAL DAS DISCIPLINAS
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO**

DISCIPLINA: Estagio Supervisionado I	SEMESTRE: 5º
CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 30h/aula – Carga horária Semanal: 2h/aula	
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Cristiane de Almeida Vieira da Silva	

EMENTA
<p>Prática profissional supervisionada, desenvolvida em campo de estágio (Escolas de Ensino Fundamental, Médio ou Técnica – públicas ou privadas, Escolas Técnicas, Empresas ou em Coordenações Regionais de Tecnologia de Educação). Envolve o desenvolvimento de atividades compatíveis com o perfil profissional da Licenciatura em Computação de acordo com um plano elaborado previamente. O acompanhamento das atividades prevê reuniões com um professor responsável e um supervisor na instituição acolhedora e a elaboração de documentos e relatórios relativos às atividades desenvolvidas. Nesta etapa serão realizadas atividades de orientação, participação, observação, pesquisa, produção de artigos, elaboração de seminários/projetos.</p>
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Investigar a realidade da escola campo, buscando desenvolver o olhar enquanto professor pesquisador; • Reconhecer o espaço futuro de atuação profissional; • Identificar as características necessárias ao futuro profissional docente; • Reconhecer os espaços pedagógicos da instituição escolar; • Identificar o potencial das relações interpessoais entre os sujeitos envolvidos no processo educativo e a dinâmica de solução de conflitos; • Analisar os dados da observação e elaborar Relatórios crítico-reflexivos; • Avaliar as atividades desenvolvidas e sua importância para a formação docente. • Identificar as relações escola x comunidade e suas implicações pedagógicas
BASES TECNOLÓGICAS (Conteúdos essenciais)
<p>Conteúdo programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A importância do estágio na formação profissional • A formação do professor-pesquisador • O cotidiano da escola e a construção da identidade docente

- A formação para além da sala de aula
- A dinâmica organizacional e o fazer docente
- Possibilidades de interação escola-comunidade
- Os profissionais da escola e o fazer pedagógico
- Características inerentes ao profissional docente na escola.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Preenchimento da documentação e início das visitas às Instituições Escolares
- Elaboração de um calendário de visitas
- Planeamento e Visita: Escola, Comunidades Quilombolas, assentamento sem-terra, comunidades locais e regionais.
- Criação de Plano de curso de Extensão
- Planos de aula, metodologia e instrumentos avaliativos.
- Desenhos Instrucionais
- Material didático impresso: textos e artigos para estudo e discussão
- Planeamento Estagio (Carga horaria, escola)
- Acompanhamento de atividades práticas e socialização nas aulas
- Relatórios parciais e finais
- Acompanhamentos dos professores da disciplina no campo do estagio
- Exposição de filmes sobre as relações entre professores e alunos
- sugestões de atividades práticas na escola campo de estágio com algumas orientações de estudo
-

RECURSOS

- Quadro, Datashow, textos reproduzidos, projetor de multimídia, vídeos.

AVALIAÇÃO

- Pesquisas orientadas
- Realização de atividades propostas
- Análise crítica dos resultados da pesquisa
- Elaboração do relatório final
- Observação de aulas
- Pesquisas na escola (entrevistas, análises de documentos da escola, etc.)
- Socialização de experiências vivenciadas pelos estagiários, por meio de: vídeos, slides, painéis fotográficos, seminários, fóruns de debates.
- Avaliação geral e autoavaliação do estagiário

Observações:

A média final do aluno será calculada, através da média ponderada da média aritmética das notas das três avaliações parciais, com peso dois e a nota do

exame final, com peso um, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{média aritmética ou ponderada das três avaliações parciais}) \times 2,0 + (\text{nota da prova final}) \times 1,0}{3,0}$$

Maiores informações: Normas acadêmicas do ensino superior do IFBA.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS

- ▶ BRASIL. MEC. Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP022002.pdf>>
- ▶ FAZENDA, Ivani C. Arantes [et al] “A prática de ensino e o estágio supervisionado”. Campinas: Papyrus, 2005.
- ▶ FREIRE, Paulo. “Pedagogia da Autonomia”. São Paulo: Paz e Terra, 2002.
- ▶ LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e aprendizagem da formação docente. Brasília: Liberlivro, 2012.
- ▶ PIMENTA, Selma Garrido. LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7ª Ed. São Paulo: Cortez, 2012. (Coleção Docência em Formação. Série Saberes Pedagógicos).

COMPLEMENTARES

- Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394. Brasília: Ministério da Educação, 1996.
- CANDAU, Vera Maria (org.). **A didática em questão**. Petrópolis, Vozes, 1993.
- GARRIDO, Elsa. **Sala de aula: espaço de construção do conhecimento para o aluno e de pesquisa e desenvolvimento profissional para o professor**. In: CARVALHO, Anna Maria Pessoa; CASTRO, Amélia Domingues (orgs). Ensinar a ensinar: Didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001.
- IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e incerteza**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (orgs.). **Disciplina e integração curricular: história e políticas**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- PICONEZ, Stela C.B. [et. al.]. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ. Vozes, 2002.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. D'ÁVILA, Cristina (orgs.). **Profissão docente: Novos sentidos, novas perspectivas**. Campinas, SP: Papyrus, 2008. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. AMARAL, Ana Lúcia (orgs.). **Formação de**

professores: políticas e debates. 5ª Ed. Campinas: Papyrus, 2012. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).