

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DA BAHIA
CAMPUS SANTO AMARO**

**MATRIZ REFERENCIAL DAS DISCIPLINAS
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO**

DISCIPLINA: Educação e Trabalho	SEMESTRE: 8º Semestre
CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 60h/aula – Carga horária Semanal: 4h/aula	
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Cristiane de Almeida	

EMENTA

Ementa: Educação e trabalho e sua relação com as políticas públicas e as práticas pedagógicas. Correntes e tendências da educação no Brasil, com ênfase na relação entre economia, trabalho e educação. O papel da escola e do educador na sociedade tecnológica. O trabalho como determinante da condição humana. História do trabalho. A organização do trabalho na sociedade moderna. Mudanças tecnológicas e a educação. A escola e o novo paradigma tecnológico.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender os conceitos e as definições essenciais sobre educação e trabalho.
- Conhecer os fatores que envolvem a formação do trabalhador
- Perceber a função social da escola a partir do reconhecimento das contradições que ocorrem nos espaços educativos em relação ao mundo do trabalho.
- Identificar as características do trabalho docente no Brasil
- Analisar perspectivas de inclusão do trabalhador na relação trabalho e educação

BASES TECNOLÓGICAS (Conteúdos essenciais)

- O que é Educação
- O que é Trabalho
- História do Trabalho
- Organização do Trabalho no século XX/XXI
- Relações Trabalho e Educação
- Trabalho como princípio educativo
- O trabalho frente à novas tecnologias e o papel da educação
- As características do trabalho docente.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A partir de uma metodologia participativa, pretende-se que o aluno exercite a sua autonomia da construção do conhecimento, através de diversas interações, com subsídio nos textos de apoio, indicados na bibliografia, os quais embasarão os estudos em sala de aula e darão suporte aos trabalhos discentes em sala de aula e extra classe, envolvendo o conhecimento das bases propostas. Nesse âmbito, pretende-se mediar os processos de aprendizagem com: estudo dirigido, atividades em grupo e individuais, debates, seminários, aulas expositivas e dialogadas, mapas conceituais e pesquisas.

RECURSOS

Data show, Papel metro, pilotos, computador, textos impressos.

AVALIAÇÃO

- A avaliação acontecerá de forma contínua e cumulativa no decorrer do semestre letivo, de acordo com a

sistemática de avaliação da Instituição, associando os aspectos qualitativos e quantitativos, a partir de avaliações individuais e em equipe. Serão observados os seguintes aspectos:

- Estudo individualizado para possibilitar para aprofundamento a leitura textual;
- Estudo em grupos de trabalho para fortificar e ampliar o conhecimento;
- Elaboração de mapa conceitual;
- Produção textual para incentivar a sistematização do conhecimento;
- Seminários para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, de sínteses, análises e relações.

De acordo com a norma acadêmica dos cursos superiores do IFBA, serão atribuídas notas aos alunos através de no mínimo 03 (três) avaliações parciais e no exame final, quando for o caso.

Observações:

A média final do aluno será calculada, através da média ponderada da média aritmética das notas das três avaliações parciais, com peso dois e a nota do exame final, com peso um, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{média aritmética ou ponderada das três avaliações parciais}) \times 2,0 + (\text{nota da prova final}) \times 1,0}{3,0}$$

Maiores informações: Normas acadêmicas do ensino superior do IFBA.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS

- SAVIANI, Demerval. **O Trabalho como Princípio Educativo Frente às Novas Tecnologias**. In: FERRETTI, Celso João et al. *Novas Tecnologias, Trabalho e Educação: um debate multidisciplinar*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- ALBORNOZ, Suzana. **O que é Trabalho**. 6. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2004. (Coleção Primeiros Passos).
- PINTO, Geraldo Augusto. **A organização do Trabalho no século 20: taylorismo, fordismo e toyotismo**. 2 ed. São Paulo: Expressão popular, 2010.
- LOMBARDI, J. C., SANFELICE, J. L., SAVIANI, D. (orgs.). **Capitalismo, Trabalho e Educação**. Campinas: Autores Associados, HISTEDBR. 2002.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. **A REESTRUTURAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: precarização e flexibilização**. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1127-1144, Set./Dez. 2004. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/es/v25n89/22614>>.

COMPLEMENTARES

- ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação o trabalho**. 6ª Reimpressão. São Paulo: Boitempo, 2005, p. 101 – 118.
- KUENZER, Acácia Z. **Pedagogia da Fábrica. As relações de produção e a educação do trabalhador**. 6ª edição. São Paulo: Cortez, 2002.
- CASTEL, Robert. **As Metamorfoses da Questão Social: uma crônica do salário**. Robert Castel; tradução de Iraci D. Poleti - 12ª ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.