



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
CÂMPUS DE SANTO AMARO**

COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Licenciatura em Computação

MÓDULO:

PROFESSOR(A): Suelen Gonçalves Paixão da Silva

DISCIPLINA: Didática

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 60 horas/aula

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas/aula

EMENTA

A Didática no seio das teorias pedagógicas. Tendências Pedagógicas Liberais [Tradicional, Progressivista, Não-Diretiva e Tecnicista] Tendências Pedagógicas Progressistas [Libertadora, Libertária, Crítico-Social dos Conteúdos, Sociointeracionista].
Planejamento de ensino: perspectiva crítica, estratégias, etapas para elaboração. Saberes, competências e atitudes docentes. Competências didáticas para o trabalho docente. Procedimentos didáticos: elementos para o planejamento de ensino. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. Interdisciplinaridade. Métodos e técnicas de ensino. Utilização adequada dos recursos instrucionais

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Discutir a Didática no seio das teorias pedagógicas. Tendências Pedagógicas
- Reconhecer no âmbito da educação e da aprendizagem as Tendências Pedagógicas
- Analisar as implicações do Planejamento de ensino: perspectiva crítica, estratégias, etapas para elaboração. Saberes, competências e atitudes docentes.
- Caracterizar as potencialidades e limitações dos Procedimentos didáticos: elementos para o planejamento de ensino. Avaliação do processo ensino-aprendizagem
- Explicar o sentido da Interdisciplinaridade. Métodos e técnicas de ensino. Utilização adequada dos recursos instrucionais

CONTEÚDOS

- A Didática no seio das teorias pedagógicas.
- Tendências Pedagógicas
- Tendências: Liberais [Tradicional, Progressivista, Não-Diretiva e Tecnicista]
- Tendências Pedagógicas Progressistas [Libertadora, Libertária, Crítico-Social dos Conteúdos, Sociointeracionista]
- Planejamento de ensino: perspectiva crítica, estratégias, etapas para elaboração.
- Saberes, competências e atitudes docentes.
- Competências didáticas para o trabalho docente.
- Procedimentos didáticos: elementos para o planejamento de ensino.
- Avaliação do processo ensino-aprendizagem.

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
CÂMPUS DE SANTO AMARO****COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA****PLANO DE DISCIPLINA**

- Interdisciplinaridade.
- Métodos e técnicas de ensino.
- Utilização adequada dos recursos instrucionais

- Aulas com metodologias ativas
- Leitura e análise de textos básicos e complementares
- Debates e utilização de recursos audiovisuais
- Trabalhos individuais e em grupos
- Debates entre as legislações vigentes e a realidade vivenciada nas escolas
- Seminários

TRANSVERSALIDADE/DIÁLOGOS POSSÍVEIS

A disciplina Didática traz a possibilidade transversalidade com conteúdos que esboçam a prática docente na área de licenciatura da computação. Portanto, todas os campos do saber que tragam discussões sobre o fazer docente relacionando a teoria e a práxis pedagógica enquanto unidade de ensino configuram a formação do futuro professor em computação.

AVALIAÇÃO

- O processo de verificação do desempenho dos alunos se dará a partir de avaliações escritas individuais ou em equipe, trabalhos de pesquisas, listas de exercícios, sempre buscando solucionar as dificuldades que possam surgir durante o processo aprendizagem. Para cada indicador de competências: domínio cognitivo, comprimento e qualidade das tarefas, capacidade de produzir em equipe e autonomia, será analisado para assim ter uma idéia global do desempenho do aluno.
- De acordo com a norma acadêmica dos cursos superiores do IFBA, serão atribuídas notas aos alunos através de no mínimo 03 (três) avaliações parciais e no exame final, quando for o caso.
- O processo avaliativo será contínuo e seguirá os critérios abaixo:
 - Assiduidade/ pontualidade/ comprometimento/ resolução das atividades propostas;
 - Participação nas discussões presenciais e no ambiente AVA;
 - Desenvolvimento e apresentação de seminário.

Observações:

A média final do aluno será calculada, através da média ponderada da média aritmética das notas das três avaliações parciais, com peso dois e a nota do exame final, com peso um, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{média aritmética ou ponderada das três avaliações parciais}) \times 2.0 + (\text{nota da prova final}) \times 1.0}{3.0}$$



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
CÂMPUS DE SANTO AMARO**

COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA

PLANO DE DISCIPLINA

Maiores informações: Normas acadêmicas do ensino superior do IFBA.

REFERÊNCIAS

Básicas

CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão. Petrópolis, Vozes, 1993. MURIEU, P. O cotidiano da escola e da sala de aula. Editora Artmed. LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública: a pedagogia crítico social dos conteúdos. São Paulo, Loyola, 1993. VASCONCELOS, Celso. Planejamento. Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 10ª ed. São Paulo: Libertad, 2002.

CUNHA, M. Isabel. O bom professor e sua prática. Edição atualizada. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996. MENENGOLLA, M; SANT'ANNA, I. M. Por que planejar?

Como planejar? Petrópolis, RJ: Vozes, 1991. PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artemed, 1998. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto político-pedagógico da escola.

Campinas: Papyrus, 1996