



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
CÂMPUS DE SANTO AMARO**

**COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA**

**PLANO DE DISCIPLINA**

**IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Licenciatura em Computação

MÓDULO:

PROFESSOR(A): Suelen Gonçalves Paixão da Silva

DISCIPLINA: CURRÍCULO E NOVAS TECNOLOGIAS

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 60 horas/aula      CARGA HORÁRIA SEMANAL:  
4horas/aula

**EMENTA**

Tecnologia e implicações pedagógicas; Linguagens, Códigos e suas tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e Tecnologia; Ciências humanas e Tecnologia, Articulações entre áreas de conhecimento e tecnologia.

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

- Discutir as Tecnologias e implicações pedagógicas;
- Analisar as Linguagens, Códigos e suas tecnologias.
- Caracterizar as Articulações entre áreas de conhecimento e tecnologia.
- Explicar Ciências humanas e Tecnologia

**CONTEÚDOS**

- Matemática e Tecnologia;
- Ciências humanas e Tecnologia,
- Articulações entre áreas de conhecimento e tecnologia
- Tecnologia e implicações pedagógicas
- Linguagens, Códigos e suas tecnologias
- Ciências da Natureza

**METODOLOGIA**

- Aulas expositivas ativas
- Leitura e análise de textos básicos e complementares
- Debates e utilização de recursos audiovisuais
- Trabalhos individuais e em grupos
- filmes
- Seminários

**TRANSVERSALIDADE/DIÁLOGOS POSSÍVEIS**



# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA CÂMPUS DE SANTO AMARO

## COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA

### PLANO DE DISCIPLINA

A disciplina de currículo traz e apresenta possibilidade de transversalidade com conhecimentos das áreas que articulam a prática docente e a formação de professores com os conteúdos computacionais e TICs necessários à formação do futuro professor em computação.

#### AVALIAÇÃO

- O processo de verificação do desempenho dos alunos se dará a partir de avaliações escritas individuais ou em equipe, trabalhos de pesquisas, listas de exercícios, sempre buscando solucionar as dificuldades que possam surgir durante o processo de aprendizagem. Para cada indicador de competências: domínio cognitivo, comprimento e qualidade das tarefas, capacidade de produzir em equipe e autonomia, será analisado para assim ter uma ideia global do desempenho do aluno.
- De acordo com a norma acadêmica dos cursos superiores do IFBA, serão atribuídas notas aos alunos através de no mínimo 03 (três) avaliações parciais e no exame final, quando for o caso.
- O processo avaliativo será contínuo e seguirá os critérios abaixo:
  - Assiduidade/ pontualidade/ comprometimento/ resolução das atividades propostas;
  - Participação nas discussões presenciais e no ambiente AVA;
  - Apresentações de seminários

#### Observações:

A média final do aluno será calculada, através da média ponderada da média aritmética das notas das três avaliações parciais, com peso dois e a nota do exame final, com peso um, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{média aritmética ou ponderada das três avaliações parciais}) \times 2.0 + (\text{nota da prova final}) \times 1.0}{3.0}$$

Maiores informações: Normas acadêmicas do ensino superior do IFBA.

#### REFERÊNCIAS

##### Básicas

- APLLE, M. **Ideologia e Currículo**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1982.
- CARVALHO, A. M. P. e GIL PÉRES, D. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. São Paulo: Cortez, 1993.
- LEVY, P. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Rio de Janeiro: Ed. **34, 1993**.
- SILVA, T. T. **Documentos de identidade. Uma introdução às teorias do currículo**. 1. ed. Belo Horizonte (MG): Autêntica, 1999. v. 1.
- LIMA JUNIOR, Arnaud Soares. **Tecnologias inteligentes e educação: currículo**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA**  
**CÂMPUS DE SANTO AMARO**  
**COORDENAÇÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA**

**PLANO DE DISCIPLINA**

**hipertextual. Quartet Editora**