

CURSO: Técnico Integrado de Nível Médio em Eletromecânica/Informática
EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais

DISCIPLINA: FILOSOFIA
ANO: Terceiro Ano Integrado
CARGA HORÁRIA: 60h - 02 Horas-Aula Semanais

HABILIDADES / CONHECIMENTOS / CONTEÚDOS

COMPETÊNCIAS: Aplicar conhecimentos filosóficos no plano existencial, nos projetos de vida e nas relações sociais.

HABILIDADES: Capacidade de debater sobre os temas estudados, tomando uma posição, defendendo a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes; Formar o hábito da reflexão sobre a própria experiência possibilitando a formação de juízos de valor que subsidiem a conduta do sujeito dentro da escola e fora dela; Estimular a atitude de respeito mútuo e o senso de liberdade e responsabilidade na sociedade em que vive considerando a escola como parte da vida do aluno; Desenvolver procedimentos próprios do pensamento crítico: apreensão de conceitos, argumentação e problematização.

CONTEÚDOS:

1. Introdução: O que é Conhecimento? Dado, Informação e Conhecimento

- 1.1. Teorias da Verdade
- 1.2. Conceito, Juízo e Raciocínio Exercícios de Raciocínio
- 1.3. Dedução, indução e abdução
- 1.4. Acordos e desacordos

2. Introdução: O que é Lógica?

- 2.1. O Argumento: premissas e conclusões
- 2.2. Falácias

3. Introdução: O que é ciência?

- 3.1. O ideal científico e a atitude científica
- 3.2. Os mitos da ciência: evolução, progresso e cientificismo
- 3.3. Atividade: a descoberta científica

4. Introdução: A prática da atividade científica

- 4.1. A pesquisa científica: elaboração e descrição
- 4.2. Formulação de hipóteses
- 4.3. Elaboração do plano de trabalho
- 4.4. Investigação de informações e conhecimentos sobre o problema
- 4.5. Desenvolvimento experimental

METODOLOGIA / AVALIAÇÃO

As aulas serão no sentido de levar o aluno a questionar sua realidade, analisar, comparar, decidir, planejar e expor ideias, bem como ouvir e respeitar as de outrem configurando um sujeito crítico e criativo. Igualmente, as atividades nas aulas ocorrerão conforme o tema a ser tratado exigir: a sensibilização propriamente dita

(através de um problema, questionamentos dos próprios alunos, uso de textos e/ou filmes, etc.), aulas expositivas (com abertura ao debate), estudo e reflexão de textos de caráter filosófico – ou que possam dar margem à reflexão de cunho filosófico. Redação e apresentação de trabalhos, em que os alunos demonstrarão ou não a apreensão dos temas e problemas investigados através da criação de conceitos.

A proposta de trabalho para os alunos e a avaliação ocorrerá no sentido de contribuir tanto para o professor, possibilitando avaliar a própria prática, como para o desenvolvimento do aluno; permitindo-lhe perceber seu próprio crescimento e sua contribuição para a coletividade. Será, portanto, de caráter diagnóstico e somativo (em caráter de zero a dez), conforme o desempenho individual e/ou coletivo. Serão adotados como instrumentos, além da auto-avaliação:

1. Textos produzidos pelos alunos;
2. Participação em sala de aula;
3. Atividades e exercícios realizados em classe ou extraclasse;
4. Atividades de pesquisa;
5. Testes escritos;
6. Apresentação dos temas (oral ou escrita) em estudo;
7. Registro das aulas, conforme a necessidade;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofando**. São Paulo: Moderna, 2009.
- _____. **Temas de Filosofia**. São Paulo: Moderna, 2005.
- BUZZI, Arcângelo. **Filosofia para principiantes: a existência humana no mundo**. Petrópolis: Vozes, 1997.
- CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.
- COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia: História e Grandes Temas**. São Paulo: Saraiva, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- CHÂTELET, F. **História da Filosofia, ideias e doutrinas - o século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, s/d, 8 vol.
- DURANT, Will. **A História da Filosofia**. Rio de Janeiro: Nova Cultural, 1996, Coleção Os Pensadores.
- FOLSCHIED, D.; WUNEMBURGER, Jean-Jacques. **Metodologia Filosófica**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- HADOT, Pierre. **O que é a Filosofia Antiga?** São Paulo: Loyola, 1999.
- JAEGER, Werner. **Paidéia - A Formação do Homem Grego**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- MARCONDES, Danilo. **Iniciação à História da Filosofia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- REALE, Giovanni. **História da Filosofia**. São Paulo: Paulinas, volumes I, II e III, 1991.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1993.