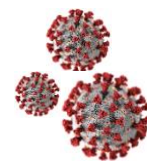


# Comitê Local de Prevenção e Acompanhamento da Ameaça do Coronavírus (COVID-19)



## BOLETIM INFORMATIVO EDIÇÃO I – MAIO DE 2020

Com a missão de publicitar as principais ações relacionadas ao enfrentamento da COVID-19, no campus Salvador, esse boletim será lançado mensalmente pelo **Comitê Local de Prevenção e Acompanhamento da Ameaça do Coronavírus (COVID-19)**, constituído pela Portaria nº 1223 de 17 de março de 2020.



### **Resultado do auxílio emergencial**

Após o lançamento do Edital nº 02/2020/DEPAE, através da Política de Assistência Estudantil do IFBA, foi divulgado, na última sexta-feira (08/05/2020), o resultado preliminar do processo seletivo para o auxílio financeiro estudantil emergencial para os/as estudantes do IFBA, campus Salvador. No valor de R\$200,00, este auxílio será concedido de acordo com o descrito na Resolução nº 08 de 14 de abril de 2020. Quer saber mais detalhes? Acesse o link da notícia, bem como o edital no seguinte link: <https://portal.ifba.edu.br/salvador/comunicacao/noticias/2020/resultado-preliminar-do-auxilio-estudantil-emergencial-e-publicado>



### **Ações de Acolhimento e de Enfrentamento ao COVID-19**

Uma série de ações estão sendo promovidas pelas diretorias, setores administrativos, departamentos acadêmicos e servidores, com o intuito de ajudar, acolher, aproximar e manter a comunidade informada.

- Concurso Relâmpago de Redação e Poesia, denominado “*AMOR EM TEMPOS DE QUARENTENA*”;
- Festival IFBA em casa, com mostra de vídeos artísticos de estudantes, estagiários, terceirizados e servidores;
- Atendimento online do Gabinete e Diretorias (DAP, DE, DIREC e DPGI) e setores administrativos;
- Doação de alimentos do PNAE às instituições NACCI e Lar Elisabeth;
- *Lives* informativas com o Diretor Geral e com o Diretor de Ensino, e reuniões com Diretórios Acadêmicos, Grêmio Estudantil, setores administrativos e departamentos;
- Olimpíada de Matemática online, promovido por docentes do DEMAT;
- Criação de uma página para listar as ações realizadas pelo campus Salvador para o enfrentamento ao Coronavírus  
<https://portal.ifba.edu.br/salvador/institucional/coronavirus>;

- Os atendimentos psicológicos estão sendo mantidos pela equipe de Psicologia. O contato pode ser feito através do e-mail [psicologia.ifba.salvador@gmail.com](mailto:psicologia.ifba.salvador@gmail.com);
- A DEPAE tem realizado *lives* para falar sobre as áreas de atuação e tirar dúvidas dos estudantes. Carol Menezes (Psicologia), Heide Damasceno (Serviço Social) e Nádija Dessa (Nutrição) já estiveram lá, dialogando com os estudantes e comunidade do campus. Para participar e acompanhar as próximas, além de ter acesso a diversas informações interessantes, sigam o perfil da DEPAE no Instagram (@depae\_ifba);
- A Comunicação (DICOM) tem produzido e divulgado *cards* temáticos com dicas sobre música, teatro, cursos, museus e bibliotecas, que podem ser acessados online. Para saber mais, acompanhem através do perfil do campus no Instagram (@ifba\_campus\_salvador).
- O Departamento de Matemática, através do GT4 – LICMAT está realizando as “Quintas Matemáticas”. Todas as quintas de maio e junho, das 19h às 21h, temas diversos e interessantes, como Técnicas para Resolução de Problemas em Matemática, serão apresentados por docentes do Departamento, através da plataforma *Zoom.us* (ID 890 8464 1328, Senha ifba2020). As vagas são limitadas.



### **Direito a uma conta Microsoft**

Diante do contexto da pandemia, o acesso às plataformas remotas tem sido um aliado fundamental no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Foi pensando nisso que a Gerência de Gestão da Tecnologia da Informação (GGTI) está oferecendo aos/às servidores/as e estudantes do campus Salvador do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), a possibilidade de criar uma conta da Microsoft. Através dessa conta, professores/as, técnicos/as administrativos/as e alunos/as que possuem e-mail institucional terão acesso à versão online do pacote Office e outros serviços, além de 1 *terabyte* (TB) para armazenar e hospedar arquivos em nuvem no OneDrive. Os/as interessados/as devem enviar a solicitação para o e-mail [ggti.ssa@ifba.edu.br](mailto:ggti.ssa@ifba.edu.br) com nome completo, número da matrícula para estudantes ou Siape para servidores/as, telefone e o endereço do e-mail institucional, já existente. Não perca essa grande oportunidade. Quer ler a notícia na íntegra? Acesse o link <https://portal.ifba.edu.br/salvador/comunicacao/noticias/2020/ifba-cria-conta-microsoft-para-servidores-e-estudantes>



### **Pesquisa em tempos de pandemia**

Existe uma preocupação mundial da comunidade científica no que tange à manutenção das agendas de pesquisa, tanto pelas questões relacionadas ao investimento, quanto pela impossibilidade de manter atividades de campo, nas mais diversas áreas de conhecimento. Entretanto, a dificuldade pode ser vista como uma oportunidade, quando boas ideias surgem para contribuição do enfrentamento à pandemia. Foi nesse sentido que um grupo de pesquisadores e professores do Instituto Federal da Bahia (IFBA), campus Salvador, e da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) produziu um artigo, a partir das discussões relacionadas ao mapeamento da espacialização do novo coronavírus na cidade de Salvador. Esse artigo pode ser fundamental na priorização das ações que a prefeitura e o governo do estado já vêm executando na

cidade. Não deixe de ler o artigo na íntegra, disponível em: <https://portal.ifba.edu.br/salvador/documentos/comunicados/Consideraessobreacirculao-daCOVID19.pdf>.



### **Pesquisa e extensão no combate à pandemia**

Através do Edital nº 11/2020, lançado pelas pró-reitorias de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPGI) e de Extensão (Proex), o campus Salvador teve diversos projetos com as inscrições homologadas no dia 08 de maio de 2020. Os projetos visam o enfrentamento das situações que envolvam a pandemia pelo coronavírus e foram submetidos em 2 linhas de financiamento, a saber: **Linha 1:** os limites orçamentários predefinidos para cada proposta apresentada é de no máximo R\$ 10.000,00 (dez mil reais), tendo como proponentes as/os servidoras/es do quadro permanente em exercício do IFBA (docentes e técnicas/os administrativas/os); **Linha 2:** serão contempladas as 11 (onze) propostas com as melhores avaliações, com o valor de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) cada, sendo que nesta linha os proponentes foram as Direções Gerais dos campi, através dos Comitês Locais de Prevenção de Acompanhamento da Ameaça do Coronavírus (COVID-19). Na linha 1 foram 6 projetos com inscrições homologadas, com os seguintes títulos:

- 1) *Mal-estar docente e possibilidades de significação no contexto da pandemia do COVID-19, a partir da escuta profana;*
- 2) *Acessibilidade, competências e fluências digitais como recurso para desenvolvimento de um projeto de capacitação dos servidores do campus Salvador/Ifba: proposta de melhoria no uso da educação on line no contexto da COVID-19;*
- 3) *Educação Intercultural e Sociedades Indígenas no Contexto da Pandemia do COVI-19 em EaD: construção de materiais didáticos digitais;*
- 4) *Divulgação científica na democratização do acesso ao conhecimento: conhecendo a COVID-19;*
- 5) *TELLME! - Sistema de Assessoramento e Apresentação de Informação de Ambientes Internos;*
- 6) *Dispenser multiuso para higienização das mãos;*

Na linha 2 foi homologada a inscrição do projeto intitulado “*Túnel de descontaminação*”, o qual vai ter como principal objetivo construir um túnel de descontaminação misto, equipamento que possibilite a destruição do vírus COVID-19 ao entrar em contato com as energias disponíveis no seu interior, sem afetar a saúde das pessoas expostas. A meta é atender diariamente um público-alvo de 5.000 pessoas, no campus Salvador, nas 15h normais de operação do equipamento, de segunda a sexta-feira, e mais 400 nas 6h dos sábados. Se aprovados, os projetos, com duração de 3 meses, começarão a ser executados em 25 de maio de 2020.



### **EAD em tempos de COVID-19**

No intuito de compreender a real situação do corpo discente do campus Salvador, no que diz respeito ao uso de TICs nos processos de ensino-aprendizagem, a Diretoria Adjunta de Educação a Distância do Campus Salvador (DAEAD) está elaborando um instrumento de coleta de dados que será utilizado com o corpo discente

de todas as modalidades ofertadas pelo campus. Os servidores também serão contemplados nessa pesquisa e cursos de capacitação serão propostos. Através desse instrumento, intitulado “Diagnóstico para aprendizagem à distância em tempos de Pandemia Covid-19”, a diretoria pretende mapear a fluência, dificuldades e as oportunidades encontradas por discentes e servidores/as em relação à referida modalidade. Essa pesquisa será balizadora na criação de estratégias que possam tornar possível a educação online e a educação a distância no campus. Tão logo o instrumento esteja finalizado, será dada ampla divulgação do seu conteúdo.



### **Planejamento estratégico de retorno**

Ouvimos e lemos, nas mais diversas fontes, que o mundo pós-pandemia não será o mesmo de antes. E para enfrentar esse mundo pós-pandêmico, precisamos contar com múltiplos olhares, no intuito de criar condições de trabalho, estudo e convivência que sejam compatíveis com as recomendações das autoridades sanitárias. Nesse sentido, o IFBA – Campus Salvador, através da Diretoria Geral (DG), Diretoria de Administração e Planejamento (DAP), Diretoria de Ensino (DE), Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DPGI) e Diretoria de Extensão e Relações Comunitárias (DIREC) vêm construindo de forma colaborativa o **“Plano de retorno às aulas no contexto pós-covid 19: perspectivas, desafios e caminhos para a retomada das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão pós quarentena no campus Salvador/IFBA”**. Esse documento tem como objetivo geral analisar, planejar e discutir medidas, iniciativas e ações que o Campus Salvador do IFBA deverá adotar para garantir o retorno, com proteção, das atividades presenciais de ensino, pesquisa, extensão e gestão, no pós-COVID-19, após a autorização dos órgãos governamentais e do CONSUP, garantido a aplicação dos protocolos de segurança e higiene.



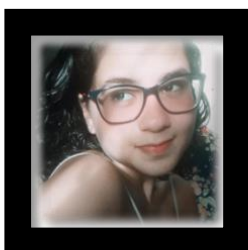
### **Atuação do grêmio estudantil**

O Grêmio Avante, em sua principal mídia social (@avanteifba, no Instagram, tem criado recomendações de conteúdo, atividades e meios de entretenimento para ajudar no cotidiano dos/as estudantes, tendo como foco o bem-estar deles/as. Também criaram uma comissão responsável por realizar pesquisas sobre estudos, informar e dar norte ao debate com os/as discentes diante da decisão do Ministério da Educação de manter o ENEM 2020. Além disso, o Grêmio tem direcionado as principais dúvidas dos estudantes neste período de quarentena aos setores de ensino e garantindo suas explicações por meio de *lives* ou até mesmo postagens em sua página no Instagram. Com o hábito de realizar ao menos uma reunião geral por semana, propõe planos de ações e metas adaptadas aos entraves da pandemia em nosso Campus, tendo como principal ação a reestruturação do estatuto do grêmio por meio de uma comissão formada anteriormente. Não deixe de seguir e acompanhar o que vem sendo feito no @avanteifba.



### **Cantinho da partilha**

O objetivo dessa seção é ouvir a comunidade do campus Salvador sobre as suas estratégias de enfrentamento aos problemas causados pela pandemia. A cada edição, teremos uma pergunta para ser respondida por estudantes, professores/as e técnicos/as administrativos/as. Fique de olho no e-mail institucional, pois divulgaremos a próxima pergunta em breve! Nessa edição, a pergunta foi a seguinte: Que estratégias você tem utilizado para manter um ritmo de trabalho/estudo em sua casa? Confira abaixo as respostas selecionadas para essa edição:



*“Minha principal estratégia é construir e tentar manter uma rotina, não apenas de estudos, mas do meu dia-a-dia de maneira geral. Por exemplo, definir um período do dia em que eu vou poder me dedicar às atividades que planejei, ou pensar na minha semana como um todo e explorar os melhores horários em que sou produtiva. Mas, ao mesmo tempo, tento ter em mente que não é preciso me cobrar tanto caso eu não consiga seguir esse planejamento. Para isso, eu estabeleço metas de curto prazo a cada dia. Como elas são mais rápidas ou mais fáceis de serem realizadas, ao final, fica aquela sensação de dever cumprido que me motiva ainda mais. Tento pensar também que o mínimo de progresso feito, em um dia de pouca motivação, por exemplo, já é um grande passo. Além disso, é importante não esquecer dos momentos de lazer. Acredito que esse equilíbrio é fundamental para, a longo prazo, manter o ritmo, sobretudo, de estudos.”* (Janaina Brito, Estudante do 4º ano do curso integrado de Química)



*“Bom, devido a nossa situação, tenho me esforçado para manter um bom funcionamento psicológico acima de tudo, apesar de parecer impossível ficar saudável. Para conseguir estudar, estabeleci um cronograma que, além de respeitar meu tempo de aprendizagem, também consiga atingir minha meta. Pedi a alguns professores que tenho mais proximidade um auxílio quanto os assuntos que eu devo estudar. Além disso, estou me inscrevendo em todos os cursos on-line gratuitos para conseguir materiais para estudo. Em casa, não dá para estudar no horário em que as pessoas que moram comigo estejam acordadas, por isso, na maioria das vezes, estudo na madrugada. Mesmo com o sono em um horário alternativo tento manter oito horas diárias para não me sentir indisposto quando acordar.”* (Marenilson Cachoeira, Estudante do 3º ano do curso integrado de Refrigeração).



*“Como mecanismo para manter uma rotina de trabalho, tenho estipulado metas semanais para serem cumpridas. Inevitavelmente, surgem demandas extras, como reuniões remotas que são adicionadas à rotina previamente estabelecida. Neste período, estou tentando acompanhar alguns eventos no modelo “webinar” relacionados a temáticas de meu interesse, seja como professora, ou como consultora de meio ambiente e comunicação social. Adicionalmente, estou tentando realizar cursos online fornecidos gratuitamente relacionados ao ensino à distância e metodologias híbridas de ensino, além de um curso de licenciamento ambiental, voltado para a área de consultoria. Deste modo, a minha rotina de trabalho permanece ativa e constante, entretanto, com dias mais produtivos e outros, naturalmente, com menor produção em função das novas circunstâncias.”* (Taiara Aguiar, professora de Biologia do campus Salvador).



### **Dicas de leitura**

Em meio a uma situação tão caótica, nada melhor que ter a confiança de consultar plataformas confiáveis de informações científicas, combatendo a disseminação das famigeradas *Fake News*. Tudo o que não desejamos é atuar de forma equivocada no combate à pandemia, nem nos encher de esperanças falsas com as dicas de “alimentos milagrosos” que vão te salvar de uma possível contaminação. O desafio é grande na separação do joio do trigo, mas iniciativas estão sendo tomadas nesse sentido. Foi assim que um grupo de alunos de mestrado e doutorado do Departamento de Imunologia do Instituto de Ciências Biomédicas (ICB) da USP criou a plataforma **COVID VERIFICADO** que tem a proposta principal de fazer checagem científica de informações relacionadas à covid-19. Não deixe de verificar no link <https://www.covidverificado.com.br/>.

Além do combate às *fake news*, a atual pandemia tem nos ensinado uma lição importante: nenhum problema dessa magnitude pode ser devidamente compreendido e solucionado com um olhar simplório. A ciência, que estava em total descrédito em nosso país, começa a figurar como a “salvadora da humanidade”. Nesse sentido, precisamos refletir sobre o papel que as mais diversas ciências, assim como as outras

formas de conhecimento humano, podem nos ajudar a enfrentar esse problema. E para isso, nada como mergulhar em reflexões bem situadas sobre a temática. É para isso que serve a página de divulgação científica “Darwinianas”. Segundo criadores, “A Ciência em Movimento é um blog dedicado à popularização da ciência nas áreas de biologia evolutiva, ecologia, comportamento animal, biologia do desenvolvimento, história e filosofia da biologia, e educação científica. O blog está vinculado ao Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) em Estudos Interdisciplinares e Transdisciplinares em Ecologia e Evolução (IN-TREE), como uma de suas iniciativas de interação com a sociedade e popularização da ciência.” Diante da grande contribuição na popularização da ciência, não poderíamos deixar de indicar os seguintes textos:

**Desinformação, o falso dilema saúde-economia e o paradoxo do isolamento social**  
<https://darwinianas.com/2020/05/06/desinformacao-o-falso-dilema-saude-economia-e-o-paradoxo-do-isolamento-social/>

**A covid-19, a ciência e populismo no governo e na oposição**  
<https://darwinianas.com/2020/04/30/a-covid-19-a-ciencia-e-populismo-no-governo-e-na-oposicao/>

**Covid-19: a necessidade de um olhar transdisciplinar**  
<https://darwinianas.com/2020/04/21/covid-19-a-necessidade-de-um-olhar-transdisciplinar/>

**Demorado, né minha filha? O longo caminho dos medicamentos até você**  
<https://darwinianas.com/2020/04/14/demorado-ne-minha-filha-o-longo-caminho-dos-medicamentos-ate-voce/>

**Como enfrentar o novo coronavírus? Ouvindo cientistas. Investindo na ciência. Refutando a pseudociência.**  
<https://darwinianas.com/2020/03/31/como-enfrentar-o-novo-coronavirus-ouvindo-cientistas-investindo-na-ciencia-refutando-a-pseudociencia/>

Não deixem de ler e divulgar para tod@s que desejem informação e reflexões de qualidade!