INSTITUTO FEDERAL
Bahia

#PartiuIF

Programa Preparatório para o Ensino Médio

CADERNO DE QUESTÕES

SIMULADO UNIFICADO DO PROGRAMA PARTIUIF PARA O PROCESSO SELETIVO DE CURSOS TÉCNICOS DO IFBA

21 DE AGOSTO DE 2025
13:30

Nome Completo

Cod. Inscrição

SIMULADO UNIFICADO DO PROGRAMA PARTIUIF PARA O PROCESSO SELETIVO DE CURSOS TÉCNICOS DO IFBA

INSTRUÇÕES

Caderno de Questões

Este é o Caderno de Questões do Simulado Unificado do Programa PartiuIF no âmbito do Instituto Federal da Bahia.
Esta avaliação contém 36 questões objetivas de múltipla escolha com 5 alternativas, sendo que todas possuem apenas uma alternativa correta. Confira a distribuição das questões:

- 08 questões de Língua Portuguesa;
- 08 questões de Matemática;
- 10 questões de Ciências da Natureza;
- 10 questões de Ciências Humanas;

O tempo de prova será de 3 horas e 30 minutos. Ao final, o caderno de respostas e a folha de respostas deverão ser entregue ao fiscal ou responsável pela sala.
O Caderno de Questões só será disponibilizado após o término do Simulado Unificado.

Folha de Resposta

Preencha a Folha de Resposta com seu Nome Completo e Código de Inscrição.
Não rasure a Folha de Resposta. Ela é única e não será substituída.
Leia, cuidadosamente, cada questão e marque a resposta desejada no campo correspondente à questão na folha de respostas.
Existe apenas UMA alternativa correta para cada questão da prova.
A folha de resposta deverá ser marcada com caneta esferográfica azul ou preta (Não use lápis), devendo ser assinalada conforme abaixo:

● **Marcação Correta**

LÍNGUA PORTUGUESA

_____ Questão 01.

500 Anos Depois (Planta e Raiz)
A vida aqui
O limite é o mar
Ou algum lugar distante da floresta
Deus do trovão
Com sua voz trazia chuva
E ajudava semear a plantação
Junto com o Deus sol
Que traz o calor para ilha tropical
Que emana o amor junto a pureza
De um povo respeitador
Das leis da natureza
Não matam nem uma flor!

A vida aqui
O limite e o mar
Ou os confins daquele reino mais distante
Com a expansão da mente
A ideia quase louca de encontrar terras
Além do horizonte
E sai embarcação pra imensidão do mar
E a tripulação, sem saber se vai chegar
Junto a esperteza de um povo negociador
Destruidor da natureza
Não planta nem uma flor

Hoje a vida aqui não, não há limite
Mas eu tiro uma base
Por toda essa violência
Lutando por justiça
Esse povo explorado
Na certeza um dia vai
Encontrar a salvação
E segue pensando em Deus
Que traz o amor
Por consequência, a paz
Que acaba com a dor
Junto a alegria de quem já encontrou
Seu sossego na maldita babilônia
Sempre na luz do senhor

Tirado do site cifra clube

Da Leitura do texto acima, é possível afirmar que:

a) O povo colonizador se caracteriza pela fé nos deuses representados pelos fenômenos da natureza, enquanto que o povo colonizado aprendeu a acreditar no Deus cristão.
b) A relação de harmonia e respeito com a natureza é uma característica que identifica os povos originários no texto.
c) O resultado do encontro do povo colonizador com os povos originários resultou em paz e em harmonia.
d) A exploração destruidora da natureza é uma característica que identifica os povos originários no texto.
e) A integração com a natureza é uma característica que identifica o povo colonizador.

_____ Questão 02.

Uma carta aberta aos líderes mundiais sobre florestas e mudanças climáticas

A todos os líderes mundiais:

Em duas semanas, você terá a oportunidade de fazer história. Ao chegar a um acordo forte, justo e universalmente vinculativo na Conferência das Partes sobre mudança climática em Paris, você pode garantir que o mundo tenha uma chance de lutar para evitar os piores impactos das mudanças climáticas.
Louvamos os esforços que muitos de vocês têm feito para mostrar que, de diferentes maneiras, suas nações estão prontas para assumir os desafios e as responsabilidades compartilhadas de mitigação e adaptação às mudanças climáticas. No entanto, há ainda muito trabalho a ser feito, e uma série de questões permanecem na balança.
Uma área crucial não resolvida é o papel do setor da terra, em particular das florestas. Na sequência de negociações do mês passado em Bonn, foram incluídas no texto que servirá de base para as discussões em Paris várias referências a florestas e uso da terra. No entanto, atualmente estes temas não são apoiados por todas as partes.

Fonte: https://www.wwf.org.br/?49422/Uma-carta-aberta-aos-lderes-mundiais-sobre-florestas-e-mudancas-climaticas. Acesso em: 01 de novembro de 2024 (adaptado).

A carta aberta é um gênero textual argumentativo que tem o objetivo de convencer o interlocutor/ destinatário em relação a determinado tema, ideia ou ponto de vista, sendo que a escolha das palavras, das construções sintáticas e das fontes de informações contribui para que esse convencimento aconteça. No primeiro parágrafo do texto, o uso da forma de tratamento "você" tem o objetivo de

a) exaltar o esforço feito pelos líderes mundiais.
b) apontar os desafios e responsabilidades de cada nação frente às mudanças climáticas.
c) aproximar-se do interlocutor/destinatário, buscando criar uma relação de intimidade com ele.
d) ressaltar que alguns temas discutidos não são apoiados por todos os\as participantes da Conferência.
e) aumentar o nível de formalidade da carta

_____ Questão 03.

Leia e analise os textos I e II para responder a questão.

Texto I



Texto II



Segundo a FIA (Fundação Instituto de Administração da USP), os negacionistas climáticos são as pessoas que não acreditam no aquecimento global decorrente da intervenção humana ou até acreditam no aumento da temperatura, mas não aceitam que o fenômeno seja causado pelo homem. Considerando essa informação e os textos I e II, leia as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

I. A partir dos textos I e II, entendemos que os negacionistas climáticos são pessoas que trabalham em órgãos governamentais.
II. O texto I representa a "onda de desinformação" que tem afetado a população em relação às mudanças climáticas.
III. O texto II, por apresentar a bandeira do Brasil, sugere que os órgãos governamentais responsáveis pelo meio ambiente não tem tomado as medidas necessárias para conter desastres ambientais, devido ao negacionismo climático.
IV. Tanto o texto I como o texto II representam parcelas da população responsáveis pelas mudanças climáticas, já que, por não acreditarem no aquecimento global, não têm "atitudes sustentáveis".

a) Estão corretas as alternativas I, II e III.
b) Estão corretas as alternativas II e III.
c) Estão corretas as alternativas I e II.
d) Estão corretas as alternativas II, III e IV.
e) Estão corretas as alternativas III e IV.

_____ Questão 04.

Refazenda (Gilberto Gil)

Abacateiro, acataremos teu ato
Nós também somos do mato como o pato e o leão
Aguardaremos, brincaremos no regato
Até que nos tragam frutos teu amor, teu coração

Abacateiro, teu recolhimento é justamente o significado
Da palavra temporão
Enquanto o tempo não trouxer teu abacate
Amanhecerá tomate e anoitecerá mamão.

Disponível: https://www.letras.mus.br/gilberto-gil/16131/. Acesso em 01/11/2024.

A música "Refazenda" de Gilberto Gil faz referência à relação entre o ser humano e a natureza, e é construída por meio de figuras de linguagem. Sobre essa afirmativa e após análise da música, marque a alternativa correta.

a) Há uma metonímia no trecho "Abacateiro, acataremos teu ato", o qual representa o respeito do eu lírico pelo processo natural de reprodução da natureza.
b) As expressões "teu amor, teu coração" são metáforas utilizadas pelo eu lírico para se referir às sementes do abacateiro de maneira afetuosa.
c) O trecho "nós também somos do mato como o pato e o leão" há personificação, já que atribui características humanas aos animais para mostrar apreço do eu lírico à natureza.
d) O verso "Amanhecerá tomate e anoitecerá mamão", apesar de conter palavras opostas, não se configuram como antítese, já que não apresenta momentos opostos.
e) Em "Aguardaremos, brincaremos no regato", não poderia ser utilizada a elipse, pois não conseguimos identificar qual o sujeito do verbo, dificultando a compreensão da música.

_____ Questão 05.

Leia o texto abaixo.



A comunicação contemporânea, comum ao ambiente virtual das redes sociais como o Instagram e o WhatsApp, introduziu novos formatos de linguagem com o uso de símbolos, abreviações e os famosos *Emojis*. Esses recursos trouxeram mudanças significativas na forma de comunicação, que atualmente:

a) visa produzir sentidos através, unicamente, da linguagem não-verbal, excluindo assim a necessidade do uso de textos verbais, sejam eles escritos ou orais.
b) acompanha a transformação social, uma vez que responde ao dinamismo em que essa se constitui, e com isso gera novos potenciais discursivos para uma comunicação mais direta, viva e interativa.
c) não atende mais às antigas formas de comunicação, incapazes de expressar verdadeiras formas de emoções.
d) usam os *emojis*, por serem representações gráficas utilizadas para demonstrar sentimentos, ideias ou emoções humanas como únicas formas de garantir uma comunicação mais eficaz.
e) se tornaram muito populares em comunicações online, como nas redes sociais de WhatsApp, Instagram e demais aplicativos de comunicação instantânea, excluindo assim, a necessidade de outras formas de linguagem e processos de comunicação.

_____ Questão 06.



Fonte: Disponível em: https://temporalcerebral.com.br/melhores-campanhas-publicitarias-2017-1/, acessado em 08/08/2025

A análise do anúncio publicitário acima permite afirmar que:

a) É possível construir o seu sentido focalizando exclusivamente a parte verbal.
b) Apesar do apelo visual, não está evidente a conexão entre os elementos verbais e não verbais.
c) O verbo "desperdiçar", contido no slogan, tem relação direta com os sacos plásticos apresentados na imagem, complementando os sentidos do anúncio.
d) A simplicidade verbal e os poucos elementos não verbais empobrecem o texto, diminuindo o seu impacto.
e) Os sacos pretos de lixo apresentados no anúncio dialogam com a ideia de "doação", presente no enunciado "Doe órgãos".

_____

Para responder as questões 07 e 08, veja a charge abaixo:





_____ Questão 07.

As charges são textos que circulam diariamente em jornais e revistas. O Texto pode ser considerado uma charge, pois

a) é um texto que se aproxima da piada, utilizando-se da caricatura, mas sem retratar personagens conhecidos nem satirizar uma situação atual, apenas fazendo graça de uma situação corriqueira.
b) é um texto que transmite conhecimentos comuns sobre a vida e, como muitos textos desse gênero, foi criado na antiguidade e é utilizado até os dias atuais.
c) é um texto de narração curta, que descreve fatos da vida cotidiana, utiliza-se da oralidade na escrita e do coloquialismo na fala das personagens. Além disso, depende de um tempo cronológico determinado para que seja compreendido.
d) é um texto visual e humorístico que tem por objetivo criticar um personagem, fato ou acontecimento político ou social específico, tornando o leitor mais consciente de sua realidade.
e) é um texto argumentativo que se utiliza de uma linguagem técnica para convencer o leitor a adotar um posicionamento sobre determinado tema polêmico.

_____ Questão 08.

Em relação às falas em cada quadrinho, é correto afirmar:

a) Nos dois quadrinhos, há uma grande preocupação com o registro formal da língua.
b) No primeiro quadrinho, há marcas expressivas de informalidade, enquanto, no segundo, há uma maior preocupação com a formalidade.
c) No primeiro quadrinho, há uma preocupação maior com a formalidade, enquanto, no segundo, há uma presença marcante da informalidade.
d) Nos dois quadrinhos, há marcas expressivas do registro informal da língua.
e) No primeiro quadrinho, predomina o registro informal e, no segundo, a formalidade é usada apenas parcialmente.

MATEMÁTICA

_____ Questão 09.

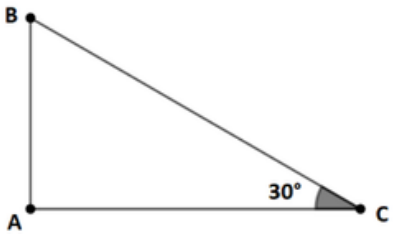
Interclasse é um nome dado à competição esportiva interna que ocorre nas escolas envolvendo estudantes de turmas e séries diferentes. Tem como objetivo valorizar a prática de atividades físicas além de proporcionar integração entre todos os estudantes.
No interclasse de 2024 da escola "Educação para Todos", a equipe campeã e a equipe vice-campeã fizeram juntas 300 pontos. Além disso, a equipe campeã fez 50 pontos a mais que a vice-campeã.

Dessa forma, qual a quantidade pontos da equipe campeã?

a) 350
b) 300
c) 250
d) 175
e) 125

_____ Questão 10.

Considere o Triângulo Retângulo ABC representado na figura abaixo.



Se BC = 18, então a medida do segmento AB é:

a) 5.
b) 6.
c) 7.
d) 8.
e) 9.

_____ Questão 11.

"Em 60 anos, o número de dias seguidos sem chuvas no Brasil subiu de 80 para 100, segundo dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INEP). Isso significa que o período seco no país está ficando mais severo, o que, segundo especialistas, é um sinal de que a mudança climática já está acontecendo".

RASCUNHO

Fonte: Disponível em: https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2024/09/28/com-alta-de-25percent-em-60-anos-brasil-agora-tem-media-de-100-dias-seguidos-sem-chuvas.ghtml. Acesso em 28 de outubro de 2024

Com base no texto, é correto afirmar que o percentual de aumento no número de dias seguidos sem chuvas no Brasil nos últimos 60 anos é igual a:

a) 20%
b) 25%
c) 60%
d) 80%
e) 100%

_____ Questão 12.

Na cidade "Jardim Geométrico" será construída uma praça circular de diâmetro igual a 60 metros. Dois terços da área dessa praça será revestida com ladrilhos que custa R$ 80,00 o metro quadrado e o restante será revestida com grama de custo R$ 25,00 o metro quadrado.

Considerando π=3,14, a despesa total dessa praça com os revestimentos de ladrilhos e a grama será de:

a) R$ 2.826,00
b) R$ 11.304,00
c) R$ 23.550,00
d) R$ 150.720,00
e) R$ 174.270,00

_____ Questão 13.

O professor de matemática do 9º ano do Ensino Fundamental, de uma escola do centro de Feira de Santana, dividiu um prêmio, de forma diretamente proporcional à nota obtida, entre os dois estudantes com maiores notas numa competição de matemática. O primeiro estudante alcançou nota 8 e o segundo nota 7.

Sabendo que o prêmio era de 60 bombons, quantos bombons o estudante que alcançou nota 8 recebeu a mais que o estudante com nota 7?

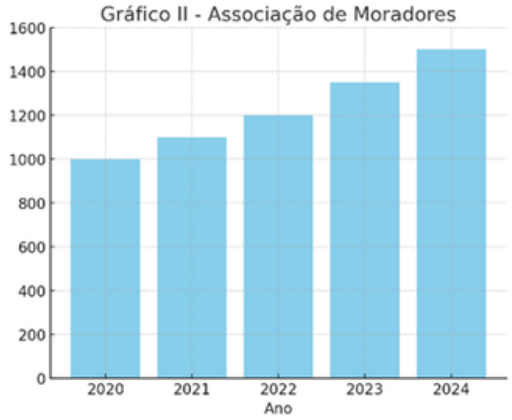
a) 04 bombons
b) 08 bombons
c) 12 bombons
d) 28 bombons
e) 32 bombons

RASCUNHO

_____ Questão 14.

Para justificar a eficiência de sua gestão na ampliação do número de vagas em creches municipais, a prefeitura de uma cidade publicou o gráfico I, reproduzido abaixo. Alguns dias depois, uma associação de moradores, questionando os dados oficiais, publicou o gráfico II, com base nas mesmas informações.





Apesar das duas representações se referirem ao mesmo período e à mesma variação (500 novas vagas), os gráficos parecem sugerir conclusões diferentes ao leitor. Com base na análise crítica dos dois gráficos, pode-se concluir que:

a) o gráfico I apresenta um crescimento real e o gráfico II é incorreto.
b) o gráfico II representa o crescimento real e o gráfico I é incorreto.
c) o gráfico II representa corretamente os dados, enquanto o gráfico I está distorcido.
d) a diferença de percepção entre os dois gráficos decorre da escolha das escalas adotadas.
e) os dois gráficos são inválidos por usarem escalas diferentes.

RASCUNHO

_____ Questão 15.

Arquimedes está construindo e comprou 5m³ de areia que foram colocados na entrada do seu terreno. Para transportar a areia para dentro do seu terreno ele comprou dois carrinhos de mão com capacidades de 0,03m³ e 0,04m³ respectivamente. Os dois carrinhos levam o mesmo tempo para encher, transportar e esvaziar no local desejado. Sendo assim, na última vez que os carrinhos chegarem para encher qual a quantidade de transportes foi realizada e quanto deve ser colocado em cada carrinho para que os dois façam o ultimo transporte com a mesma quantidade de areia, respectivamente?

a) 10 transportes e 2m³ de areia cada;
b) 10 transportes e 1,5m³ de areia cada;
c) 71 transportes e 0,015m³ de areia cada;
d) 71 transportes e 1,5m³ de areia cada;
e) 7 transportes e 0,5m³ de areia cada.

_____ Questão 16.

Em uma eleição para a escolha do representante do grêmio estudantil de uma escola, votaram 948 alunos. João teve 8 votos a mais que Pedro, e André teve 5 votos a mais que João. O aluno vencedor foi:

a) Pedro com 309 votos.
b) João com 5 votos a mais que André.
c) André com 5 votos a mais que Pedro.
d) Pedro e João empataram.
e) André com 312 votos.

RASCUNHO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

_____ Questão 17.

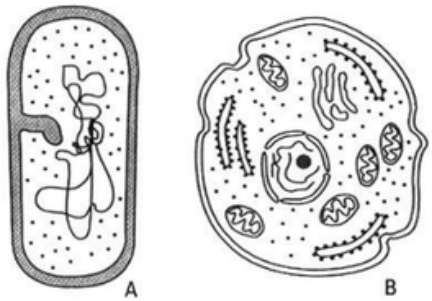
Em uma dada região, habitavam três tipos diferentes de lagartos (I, II, III) de uma mesma espécie. Ao longo de milhares de anos essa região sofreu mudanças que culminaram no isolamento geográfico das populações citadas. Posteriormente, essas barreiras desapareceram e essas populações voltaram a interagir. Foi verificado que o cruzamento dos indivíduos da população I com a II gerou híbridos inférteis. Os cruzamentos entre indivíduos da população I com a III gerou descendentes férteis, por fim o cruzamento dos indivíduos da população II com a III não produziu descendentes.

De acordo com as informações acima, marque a alternativa que explica corretamente os acontecimentos.

a) I, II e III atualmente compõem a mesma espécie.
b) I, II e III atualmente compõem três espécies diferentes.
c) I e II são de espécies diferentes e III continua pertencente a mesma espécie.
d) I e III continuam a pertencer a mesma espécie, mas II tornou-se uma nova espécie.
e) I e II continua a pertencer a mesma espécie, mas III tornou-se uma nova espécie.

_____ Questão 18.

As células são as unidades que formam a vida, sendo que alguns seres vivos podem ser formados por uma única célula, os chamados unicelulares, ou, ainda, serem formados por várias células, os chamados pluricelulares. As figuras abaixo representam dois tipos celulares A e B. Observe-as e em seguida, responda.



A respeito dos tipos de células que estão representadas nas figuras A e B acima, marque a alternativa correta:

a) A, representa uma célula eucariótica vegetal e B, uma célula eucariótica animal.
b) A, representa uma célula eucariótica animal e B, uma célula procariótica.
c) A, representa uma célula procariótica e B, uma célula eucariótica animal.
d) A, representa uma célula procariótica e B, uma célula eucariótica vegetal;
e) A, representa uma célula eucariótica vegetal e B, uma célula procariótica;

_____ Questão 19.

As mudanças climáticas são transformações a longo prazo nos padrões de temperatura e clima. Essas mudanças podem ser naturais, como por meio de variações no ciclo solar. Mas, desde 1800, as atividades humanas têm sido o principal impulsionador das mudanças climáticas, principalmente devido à queima de combustíveis fósseis como carvão, petróleo e gás, além do desmatamento e aumento de áreas de pastagens. As concentrações de gases de efeito estufa estão em seus níveis mais altos em 2 milhões de anos. E as emissões continuam aumentando. Como resultado, a Terra está agora cerca de 1,1°C mais quente do que no final do século XIX. A última década (2011-2020) foi a mais quente já registrada.

(Fonte: https://brasil.un.org, acesso em 03/11/2024)

A respeito dos gases que promovem o efeito estufa, marque a resposta correta:

a) O dióxido de carbono e o metano são os principais gases relacionados ao aumento do efeito estufa, cujas fontes são a queima de combustíveis fósseis e expansão da pecuária, respectivamente.
b) O monóxido de carbono e o metano são os principais gases relacionados ao aumento do efeito estufa, cujas fontes são expansão da pecuária e agrícola, respectivamente.
c) O óxido de enxofre e o monóxido de carbono são os principais gases relacionados ao aumento do efeito estufa, cujas fontes são o aumento das áreas agrícolas e expansão da pecuária, respectivamente.
d) O metano e o dióxido de carbono são os principais gases relacionados ao aumento do efeito estufa, cujas fontes são a queima de combustíveis fósseis e expansão da pecuária, respectivamente.
e) O metano e o monóxido de carbono são os principais gases relacionados ao aumento do efeito estufa, cujas fontes são a queima de combustíveis fósseis e expansão das áreas agrícolas, respectivamente.

_____ Questão 20.

Uso excessivo de computador e celular prejudica a visão? A utilização de tablets, computadores e celulares, durante grande parte do dia, compromete as membranas plasmáticas das células oculares. O complicador é que, dessa forma, o hábito acaba prejudicando duas principais estruturas dos olhos: a retina e a córnea.

Disponível em https://holhos.com.br/blog/uso-excessivo-de-computador-e-celular-prejudica-a-visao/ Acesso em 07.11.2024

Com relação ao funcionamento do olho humano, assinale a alternativa correta.

a) Para que haja percepção da visão é necessário que o feixe de luz atravesse a córnea, o cristalino, a pupila, o humor vítreo até chegar na retina, onde a imagem será formada.
b) A íris é uma parte do olho, rica em células sensíveis conhecidas por cones e bastonetes, que regula a quantidade de luz que chega à retina.
c) Uma pessoa míope tem o globo ocular mais curto do que uma pessoa emetrope (sem miopia) e os raios luminosos convergem para um ponto atrás da retina, o que dificulta a visão de objetos próximos.
d) O astigmatismo é um defeito da visão que ocorre quando a íris apresenta imperfeições, fazendo com que as imagens formadas sejam pouco nítidas.
e) Há dois tipos de células fotossensíveis na retina: cones e bastonetes. Os cones são células mais sensíveis a luz, enquanto que os bastonetes são responsáveis pela visão das cores.

_____ Questão 21.

Para ajudar a desacelerar as mudanças climáticas, uma escola decide fazer um projeto para economizar energia elétrica, instalando painéis solares e substituindo as lâmpadas convencionais por lâmpadas LED. Abaixo estão alguma informações relevantes do projeto:
1. As lâmpadas convencionais consumiam 1000 (quilowatt-hora) de energia por mês;
2. As novas lâmpadas de LED consomem 70% menos energia do que as lâmpadas convencionais;
3. A escola instalou painéis solares que conseguem gerar 200 kWh de energia elétrica por mês;
4. O custo do kWh é de 0,76 reais.

Considerando que a energia gerada pelos painéis solares será usada para abastecer as lâmpadas LED, quanto a escola ainda gastará com o consumo das novas lâmpadas?

a) 100,00 reais.
b) 76,00 reais.
c) 150,00 reais.
d) 67,00 reais.
e) 176,00 reais.

_____ Questão 22.

A chuva ácida é um fenômeno climático natural. Contudo, devido a ação humana, especialmente associada à industrialização, ocorre emissão exagerada de gases, como SO_3, SO_2, SO, NO_2, NO e N_2O, que podem se converter em ácidos.

Dessa forma, determine qual das substâncias abaixo contribui para a formação da chuva ácida.
Marque a alternativa correta.

a) NaOH
b) HCl.
c) CH_3COOH.
d) KOH.
e) HNO_3.

_____ Questão 23.

A cachaça é uma bebida alcoólica derivada da cana-de-açúcar e é muito apreciada no Brasil. A composição química da cachaça é basicamente formada por água (H_2O) e por etanol (CH_3CH_2OH) que juntos formam uma mistura homogênea, ou seja, apresentam apenas uma única fase. Com base nos conhecimentos das técnicas de separação de mistura, indique a técnica adequada para separar a água do etanol.
Marque a alternativa correta.

a) Destilação.
b) Filtração.
c) Peneiração.
d) Sedimentação.
e) Flotação.

_____ Questão 24.



A tirinha acima ilustra de forma bem-humorada a definição de halogênios. Contudo, no sentido químico halogênio contempla uma classe de elementos químicos.

Dessa forma, usando a tabela periódica, determine qual das opções ilustra elementos da classe dos halogênios.

a) Cl e I.
b) Li e Na.
c) Mg e Ca.
d) O e S.
e) C e Si.

_____ Questão 25.

Um atleta, ao treinar para uma maratona, gostaria de conhecer a velocidade com que está correndo. Assim, em um domingo de sol, vai até o parque da cidade para treinar na pista de corrida. Ele sai da posição 0m da pista e corre até a posição 1 km em um tempo de 10s. Qual a velocidade média desse atleta, em m/s, nesse trajeto?

a) 1.
b) 10.
c) 50.
d) 100.
e) 1.000.

_____ Questão 26.

Unidades de medida são utilizadas para identificar grandezas físicas a partir de uma determinada referência. Quando se apresenta um número e uma unidade, tem-se a indicação da quantidade de uma grandeza física. Na frase: "Pedro chegará em 10 minutos", sabe-se que o valor numérico "10" está relacionado ao tempo que Pedro irá demorar para chegar, porque minuto é uma unidade tempo. Para cada grandeza física, tem-se uma unidade de medida correspondente. Observando essa relação, assinale a alternativa que contém, respectivamente, unidades de comprimento, temperatura e massa:

a) Centímetro, grama e kelvin.
b) Joule, metro e celsius.
c) Newton, joule e grama.
d) Kelvin, celsius e newton.
e) Metro, celsius e quilograma.

RASCUNHO

CIÊNCIAS HUMANAS

_____ Questão 27.

17 milhões de pessoas na América Latina poderão ser forçadas a migrarem até 2050
O Banco Mundial publicou um alerta preocupante sobre os efeitos das mudanças climáticas na vida dos seres humanos já para os próximos anos: 216 milhões de pessoas em seis regiões do mundo, incluindo a América Latina, poderão ser forçadas a se mudarem de seus países até 2050 para fugirem de eventos climáticos adversos.

De acordo com o relatório "Groundswell", publicado nesta segunda-feira (13) pelo Banco Mundial, as pessoas serão forçadas a se mudarem das suas regiões por causa, principalmente, de:

- **Escassez de água**
- **Diminuição da produtividade no campo como um todo**
- **Temperaturas muito elevadas (estresse térmico)**
- **Aumento do nível do mar, o que levará a perda de terras**
- **Eventos climáticos extremos, como tempestades**

A região mais afetada deverá ser a África Subsaarinana, concentrando quase 40% dos migrantes climáticos (86 milhões) das próximas três décadas. Na sequência aparece o Leste Asiático e Pacífico, com 22,6% (49 milhões) das futuras migrações do tipo.

A América Latina também é classificada como área de alerta, de onde deverão sair 17 milhões de migrantes climáticos até 2050, mais de 7% do total para o período. Demais populações que deverão sofrer com as alterações do clima estão no Sul da Ásia, Ásia Central, África do Norte e a Europa Oriental.

Laís Mondelli, G1. 13/09/2021.
Link: Refugiados climáticos: 17 milhões de pessoas na América Latina poderão ser forçadas a migrarem até 2050 | Natureza | G1

Tendo como base essa informação, assinale a alternativa que apresenta como são chamadas as pessoas que migram em função de impactos climáticos.

a) Refugiados Econômicos.
b) Migrantes Climáticos.
c) Migrantes Naturais.
d) Deslocados Globais.
e) Refugiados Políticos.

_____ Questão 28.

Leia a reportagem

Tudo o que você precisa saber sobre a COP26, a cúpula climática da ONU

Em novembro, o Reino Unido receberá os líderes mundiais em Glasgow para a 26ª Cúpula Climática da ONU – também conhecida como COP26. A conferência acontece poucos meses após o lançamento do último relatório do IPCC, o Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas, que afirmou ser inequívoca a influência humana no superaquecimento do planeta.

Entre 2011 e 2020, a média da temperatura global atingiu 1.09°C acima dos níveis pré-industriais. Estamos vivendo a última janela de oportunidades para a tomada de ação em direção a uma mudança urgente e necessária para conter as mudanças climáticas e a COP cumpre um importante papel neste cenário.

Greenpeace, 5 de outubro de 2021. Link: Tudo o que você precisa saber sobre a COP26, a cúpula climática da ONU - Greenpeace Brasil

Dentre as alternativas abaixo, assinale o principal compromisso internacional discutido e enfatizado nessa conferência

a) Aumento do uso de combustíveis fósseis.
b) Redução gradual da queima de carbono.
c) Construção de usinas nucleares.
d) Estímulo a queima de combustíveis fósseis para geração de energia.
e) Aumento das emissões de dióxido de carbono para impulsionar o crescimento econômico.

_____ Questão 29.

A região conhecida pelo acrônimo de MATOPIBA ou MAPITOBA é uma das regiões que mais cresce com relação à expansão agropecuária do Brasil. Qual estado NÃO faz parte dessa região?

a) Mato Grosso.
b) Piauí.
c) Maranhão.
d) Bahia.
e) Tocantins.

_____ Questão 30.

"Atualmente, a matriz elétrica brasileira é composta por 50,6% de fonte hídrica; 12,0% fonte solar fotovoltaica; 11,4% eólica; 8,0% gás natural; 7,7% biomassa e biogás, e abaixo de 4% aparecem outras fontes como petróleo, carvão mineral, nuclear e importação, segundo dados da Absolar, considerando os números de potência instalada em operação no país."

Disponível em https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/especial-publicitario/top-sun/top-sun-energia-solar/noticia/2023/04/05/conheca-as-principais-fontes-de-energia-usadas-no-brasil.ghtml acesso em 29 de agosto de 2023.

De acordo com a reportagem, podemos afirmar que:

a) a maior parte da energia elétrica consumida no país advém de fontes não renováveis de energia..
b) as fontes de energia solar, eólica e gás natural são renováveis e responsáveis por comporem parte da matriz elétrica do país.
c) mais da metade da matriz elétrica do país é produzida em usinas hidrelétricas.
d) o Brasil importa a maior parte da energia consumida.
e) as fontes de energia não renováveis são responsáveis por mais de 20% da matriz
elétrica do Brasil.

_____ Questão 31.

Os agentes externos (exógenos ou modeladores do relevo) são a chuva, os ventos, os rios, os oceanos, a alternância de temperatura, o gelo/degelo e os seres vivos, principalmente o homem. Essas forças podem atuar de forma simultânea, realizando um trabalho escultural ou de modelagem da paisagem. Assim, realizam um trabalho de desgaste nas áreas elevadas e de acumulação nas áreas rebaixadas.

O conjunto dos fatores externos que resulta no desgaste e na decomposição das rochas é denominado:

a) erosão pluvial.
b) sismo.
c) sedimentação.
d) intemperismo.
e) degradação.

_____ Questão 32.

Leia atentamente o texto a seguir:

"As mulheres tiveram ação destacada nas lutas pela Independência na Bahia em muitos momentos. Na história, a participação da mulher raramente é reconhecida. Quando acontece, normalmente elas aparecem como parceiras ou ajudantes dos homens, assumindo papéis inferiores.
No processo de luta pela independência da Bahia, esse cenário muda em alguma medida. A mulher é sujeito indispensável da história e da vitória nacional durante a guerra da Bahia. No conflito, as mulheres ultrapassaram os limites impostos pela sociedade colonial e entraram na cena com papéis centrais e decisivos na luta contra os portugueses na Bahia". (COSTA, 2024, p. 55)

Referência completa:
COSTA, Tamires. *Independência do Brasil na Bahia: memória e patrimônio no Recôncavo*. Salvador: Fundação Pedro Calmon, 2024.

A partir da leitura do texto acima e dos seus conhecimentos sobre as lutas pela Independência do Brasil na Bahia, marque a alternativa correta:

a) Mulheres como Maria Quitéria, Joana Angélica e Maria Felipe foram personagens importantes do conflito e permeiam a memória social referente a este episódio.
b) A guerra pela Independência do Brasil na Bahia foi um evento isolado e de pouca importância para o desfecho da independência do país.
c) A figura do caboclo, presente nos desfiles do 2 de julho, é uma homenagem feita aos povos indígenas, mesmo sabendo-se que eles não participaram do conflito.
d) A independência do Brasil teve como principal resultado o fim da escravidão no país e a fragmentação do território.
e) Normalmente, a relevância das mulheres na história é plenamente reconhecida.

_____ Questão 33.

No ano de 1850, poucos dias depois da votação que determinou o fim do tráfico escravista no Brasil e prenunciava o lento processo de abolição da escravidão pelo Estado brasileiro, aprovou-se a chamada de Lei de Terras.
Sobre o contexto político e social do Segundo Reinado (1841-1889) e a questão da distribuição das terras na história do Brasil é correto afirmar:

a) O período do Segundo Reinado foi caracterizado pela estabilidade política da jovem nação brasileira, com exceção ao breve período do conflito da Guerra do Paraguai.
b) A publicação da Lei de Terras, logo após a determinação da proibição do tráfico escravista, buscava organizar a estrutura fundiária com a privação do acesso à terra ás camadas populares.
c) A Lei de Terras estava diretamente ligada a política de desestímulo do Estado brasileiro para a vinda dos imigrantes europeus para o sul do país, vedando aos estrangeiros a possibilidade de posse da terra.
d) A política interna no período foi caracterizada pela disputa dos chamados conservadores, que defendiam os privilégios dos grandes proprietários de terra, e os liberais, que lutavam pelos setores mais pobres.
e) A Lei de Terras foi uma medida do Estado brasileiro para garantir o acesso à terra por pequenos produtores e a população urbana mais carente.

_____ Questão 34.

Leia o texto a seguir:

"O que aprendi ao longo dessas décadas é que todos precisam despertar, porque, se durante um tempo éramos nós, os povos indígenas, que estávamos ameaçados de ruptura ou da extinção dos sentidos das nossas vidas, hoje estamos todos diante da iminência de a terra não suportar a nossa demanda. Como disse o pajé yanamomi Davi Kopenawa, o mundo acredita que tudo é mercadoria, a ponto de projetar nela tudo o que somos capazes de experimentar."
KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. 1a. Edição. São Paulo, Companhia das Letras, 2019, p. 45.

Considerando o texto acima e seus conhecimentos sobre os discursos civilizatórios e seus impactos ao longo da história dos povos indígenas no Brasil, é correto afirmar que:

a) o autor faz menção ao período da colonização, no qual a violência contra os povos indígenas foi gerada pela necessidade de terras produtivas para cultura do algodão.
b) o trecho destacado faz refletir sobre a importância da ideia de civilização a partir de parâmetros europeus e seus avanços tecnológicos para a preservação dos recursos naturais.
c) o texto faz refletir sobre como a lógica capitalista e civilizatória europeia/ocidental resultou em processos de violências contra os povos indígenas e impacta atualmente no desequilíbrio ambiental.
d) de maneira sarcástica, o autor relativiza sobre como cientistas têm especulado sobre o fim do mundo e o desequilíbrio ambiental.
e) o trecho menospreza a importância dos saberes dos povos indígenas na conservação do meio ambiente, uma vez que seu modo tradicional de organização em sociedade nas matas é de extrativismo.

_____ Questão 35.

Leia o documento abaixo:

Capítulo III
Da Admissão, Eliminação, Readmissão e Punição dos sócios.

Art. 15 Não poderão ser admitidos como socio deste clube.
a) aqueles que exerçam profissões humilhantes que lhes permitam recebimento de gorjetas;
b) os que tirem proveito da prática de esporte direta ou indiretamente;
c) os guardas civis e praças de *pret* excetuando-se porém aqueles que forem obrigados ao serviço militar em virtude de sorteio e os alunos das escolas militares;
d) os que se entreguem a exploração de jogos proibidos; os analfabetos e os que embora tendo posição, profissão ou emprego estejam a juízo da Diretoria abaixo do nível moral exigido pelo amadorismo;
e) os pronunciados enquanto durarem os efeitos da pronuncia e todos aqueles que forem condenados por crimes capitulados no Código Penal ou provadamente culpados de atos desonrosos.

Disponível em observatorioracialfutebol.com.br/historias/entre-negros-e-brancos-consideracoes-sobre-a-formacao-da-cultura-futebolistica-em-salvador/, acessado em 08/08/2025.

O documento acima é o Estatuto do *Yankee Foot-ball Club*, tradicional time de futebol de Salvador nos anos 1910, e revela como o esporte espelhava as contradições da sociedade do Brasil.

A partir do documento acima, é possível afirmar que o documento traz evidências históricas do(a):

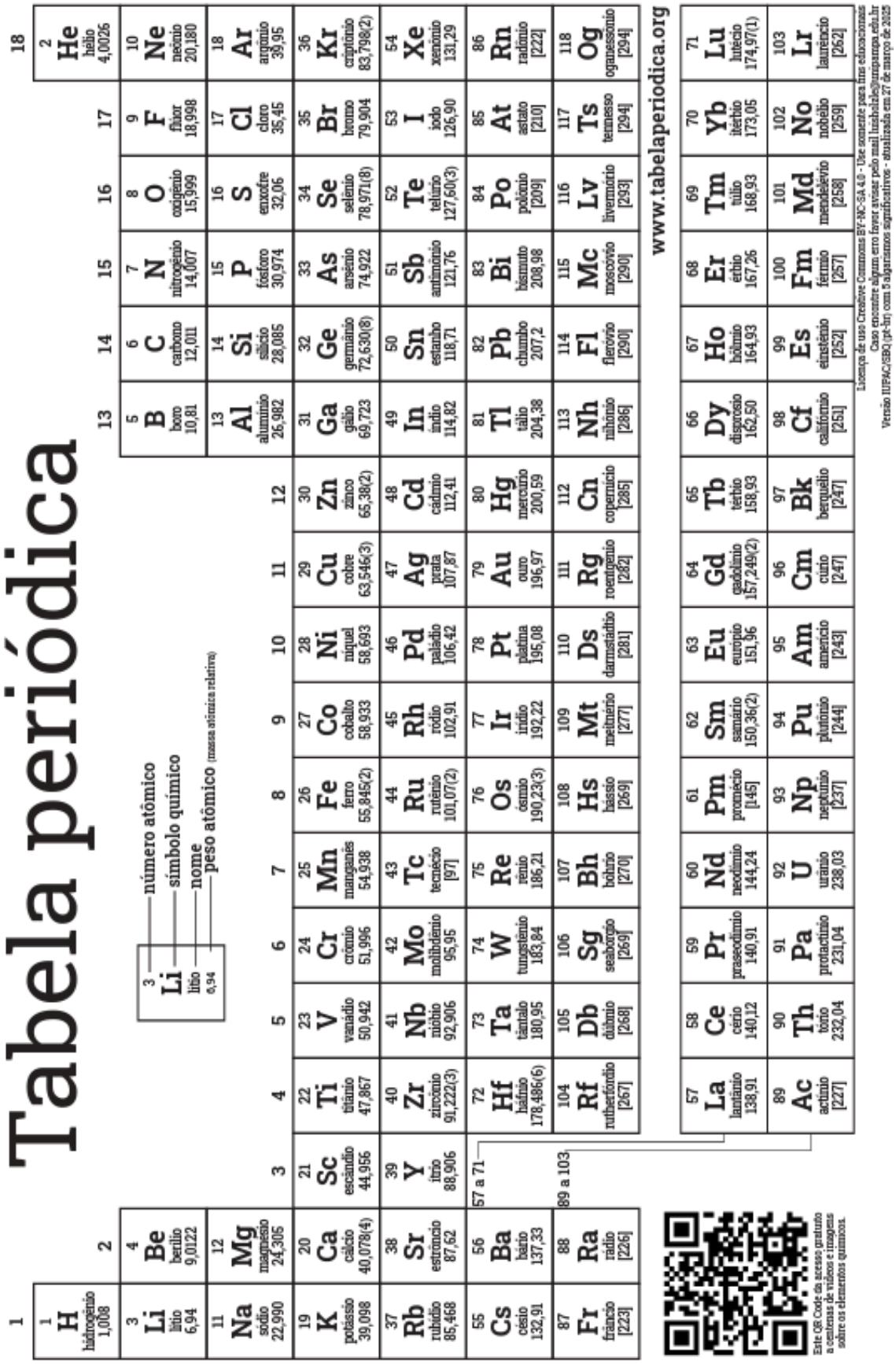
a) Discriminação e preconceito de classe.
b) Machismo.
c) Homofobia.
d) Xenofobia.
e) Antissemitismo.

_____ Questão 36.

Enquanto ocorria a exploração dos africanos escravizados e seus descendentes na América portuguesa, registraram-se atos de resistência e rebeldia, como tentativas de assassinato de senhores, fugas e suicídios. Muitos dos escravos fugitivos organizavam-se em comunidades negras livres, denominadas:

a) Feitorias.
b) Terreiros.
c) Banzo.
d) Quilombos.
e) Comunas.

TABELA PERIÓDICA



COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROGRAMA PARTIUIF NO ÂMBITO DO IFBA

Luzia Matos Mota
Reitora do Instituto Federal da Bahia

Nívea de Santana Cerqueira
Pró-Reitora de Extensão

Jancarlos Menezes Lapa
Pró-reitor de Ensino

Philipe Murillo Santana de Carvalho
Coordenação Institucional do Programa PartiuIF no âmbito do IFBA

Laís de Souza Viena
Coordenação Institucional do Programa PartiuIF no âmbito do IFBA

Madila Santana Paiva - Coordenação Pedagógica do campus Barreiras
Monique Ivelise Pires de Carvalho - Coordenação Pedagógica do campus Brumado
Tereza Kelly Gomes Carneiro - Coordenação Pedagógica do campus Camaçari
Márcio Sérgio de Andrade Vieira - Coordenação Pedagógica do campus Campo Formoso
Kenia Almeida Nunes - Coordenação Pedagógica do campus Euclides da Cunha
Dilo Marquesini - Coordenação Pedagógica do campus Eunápolis
Camila Cerqueira Brito Maciel Gama - Coordenação Pedagógica do campus Feira de Santana
Andreia Barbosa Soares - Coordenação Pedagógica do campus Ilhéus
Larice de Souza Dourado - Coordenação Pedagógica do campus Irecê
Maria Clara Fortes Silva Guimarães - Coordenação Pedagógica do campus Jacobina
Nayana Borges das Mercês - Coordenação Pedagógica do campus Jaguaquara
Anderson Brito da Silva - Coordenação Pedagógica do campus Jequié
João Marcelo Silva da Rocha - Coordenação Pedagógica do campus Juazeiro
Lorena Pereira Araújo Ribeiro - Coordenação Pedagógica do campus Lauro de Freitas
Aurelina Fernanda de Andrade Morais - Coordenação Pedagógica do campus Paulo Afonso
Luana Santana Gois - Coordenação Pedagógica do campus Porto Seguro
Jacineide Arão dos Santos Profeta - Coordenação Pedagógica do campus Reitoria
Nina Rosa Teixeira Oliveira - Coordenação Pedagógica do campus Salvador
Maira Vitória Moreira dos Santos - Coordenação Pedagógica do campus Santo Amaro
Igo Amaury dos Santos Luz - Coordenação Pedagógica do campus Santo Antônio de Jesus
Fábio dos Santos Borges - Coordenação Pedagógica do campus Seabra
Guatamonzi Abraao Menezes Barbosa - Coordenação Pedagógica do campus Simões Filho
Mauricio Jose de Souza Neto - Coordenação Pedagógica do campus Ubaitaba
Louize Lidiane Lima de Moura - Coordenação Pedagógica do campus Valença
Maísa Dias Brandão Souza - Coordenação Pedagógica do campus Vitória da Conquista

#PartiuIF
Programa Preparatório para o Ensino Médio

INSTITUTO FEDERAL
Bahia

SIMULADO UNIFICADO DO PROGRAMA PARTIUIF PARA O PROCESSO SELETIVO DE CURSOS TÉCNICOS DO IFBA

FOLHA DE RESPOSTA PARA GABARITO

Nome Completo

Cod. Inscrição

Turma do Programa PartiuIF

Curso que se Inscreveu no Simulado

Instruções Gerais

- Informe seus dados completos com cuidado
- Use caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta para cada questão, não deixando nenhuma questão sem resposta.
- 5. Preencha suas respostas conforme a orientação ao lado: ● Marcação Correta
- Não amasse, não dobre e nem rasure esta folha.

ASSINALE AS RESPOSTAS ABAIXO

	A	B	C	D	E
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○

	A	B	C	D	E
10	○	○	○	○	○
11	○	○	○	○	○
12	○	○	○	○	○
13	○	○	○	○	○
14	○	○	○	○	○
15	○	○	○	○	○
16	○	○	○	○	○
17	○	○	○	○	○
18	○	○	○	○	○

	A	B	C	D	E
19	○	○	○	○	○
20	○	○	○	○	○
21	○	○	○	○	○
22	○	○	○	○	○
23	○	○	○	○	○
24	○	○	○	○	○
25	○	○	○	○	○
26	○	○	○	○	○
27	○	○	○	○	○

	A	B	C	D	E
28	○	○	○	○	○
29	○	○	○	○	○
30	○	○	○	○	○
31	○	○	○	○	○
32	○	○	○	○	○
33	○	○	○	○	○
34	○	○	○	○	○
35	○	○	○	○	○
36	○	○	○	○	○