

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA – IFBA CAMPUS JEQUIÉ
DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO EXTENSÃO E RELAÇÕES COMUNITÁRIAS - IFBA CAMPUS JEQUIÉ

Atualizado em 29.01.2016

ATIVIDADES DE EXTENSÃO DO IFBA – CAMPUS JEQUIÉ

Ano 2015

ÁREA	PROJETOS/ AÇÕES	DESCRIÇÃO/PROPOSTA/OBJETIVOS	COORDENADOR(A) TELEFONES/EMAIL	STATUS/SITUAÇÃO	PÚBLICO-ALVO
MULTIDISCIPLINAR	1. CICLO DE PALESTRAS	O ciclo de palestras trata-se de espaços de discussão envolvendo temáticas diversas e objetivam provocar reflexão, debate e desenvolvimento constante do pensamento crítico. São edições mensais, que ocorrem no auditório do IFBA, campus Jequié, abertas à comunidade interna e externa e conta a participação de palestrantes, convidados de outras instituições e também do IFBA.	Vanessa Mutti de C. Miranda vanessamutti@hotmail.com	CONCLUÍDO Em certificação	Interno/ Externo
	2. III SEMANA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO IFBA, CAMPUS JEQUIÉ – III SECITEC	A III Semana de Educação, Ciência e Tecnologia (SECITEC) é a materialização de uma trajetória de eventos técnico-científicos com periodicidade anual, voltados para a geração, divulgação e difusão da ciência e da tecnologia fomentadas no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Campus Jequié, bem como da interação com trabalhos produzidos por outros Centros de Pesquisa, Faculdades e Universidades do Território de Identidade Médio Rio das Contas. Nesta edição, o evento adotará como tema: Luz, Ciência e Vida, em sintonia com a 12ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) e com a Assembleia das Nações Unidas que elegeu 2015 como o Ano Internacional da Luz. A expectativa dos organizadores é de discutir	Pollyana da Silva de Magalhães pollyanasilva@ifba.edu.br	CONCLUÍDO Em certificação	Interno/ Externo

		a luz como um objeto da ciência, presente nos aspectos da vida cotidiana, na história e no futuro das civilizações e seu papel incisivo no desenvolvimento científico e tecnológico. O tema será tratado, de forma interdisciplinar, de modo a estimular à iniciação científica e vocação tecnológica dos nossos discentes e demais participantes, a partir da apresentação de trabalhos científicos (pôster/oral), experimentos, palestras, conferências, mesas redondas, minicursos e oficinas no período de 21 a 23 de outubro de 2015.			
MULTIDISCIPLINAR	3. I SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA DO IFBA- JEQUIÉ – I SECONJI	A I Semana da Consciência Negra do IFBA, Campus Jequié – I SECONJI propõe discutir o tema “Negritude: dilemas e perspectivas”, através de uma programação que inclui debates, palestras, mesa redonda e apresentações culturais, no sentido de refletir sobre o processo de construção da identidade étnica e cultural brasileira a partir da matriz cultural africana. A I SECONJI é, sobretudo, o resultado da consolidação e da continuidade do trabalho que vem sendo desenvolvido desde 2011, a partir da realização de diversas atividades que contemplaram a Lei Nº 11.645/2008 e comemoraram o Dia da Consciência Negra no âmbito do IFBA, Campus Jequié, evidenciando a preocupação dos servidores e setores envolvidos, bem como o envolvimento de toda a comunidade acadêmica com a abordagem e debate sobre a temática. Temas como identidade, preconceito, racismo e alteridade serão embalados por músicas, danças e poemas. Através da poesia espera-se ressignificar as representações e imaginário social a respeito da etnia negra afro-brasileira. Assim, espera-se fomentar discussões a respeito da negritude no Brasil, na Bahia e em Jequié nas diversas dimensões que perpassam a temática da Cultura Afro-brasileira e Africana, com vistas ao enfrentamento das ideias que buscam legitimar uma suposta democracia racial na sociedade brasileira, bem como combater qualquer forma de racismo, preconceito e discriminação nos diferentes espaços sociais.	Vanessa Mutti de C. Miranda vanessamutti@hotmail.com Valdirene Santos Rocha Sousa valdirene.ifba@gmail.com	CONCLUÍDO Em certificação	Interno/ Externo
ARTE E CULTURA	4. CURSO DE INICIAÇÃO EM DESENHO E QUADRINHOS	O objetivo do curso é oportunizar o desenvolvimento da expressão artística através da aprendizagem das técnicas do desenho à mão livre. O curso será voltado para o público interno e externo com quantidade de vagas limitadas e está em fase de elaboração do projeto.	André Luis Santos andrezinhoclio@yahoo.com.br	CONCLUÍDO Certificado	Interno

	5. CURSO DE FOTOGRAFIA BÁSICO	Com o intuito de ensinar a linguagem da fotografia e as demais áreas do conhecimento, sobretudo, pelas artes visuais, o Curso Básico de Fotografia pretende desenvolver ações que viabilizem esse ensino. A presente proposta de extensão estima proporcionar aos professores, técnicos e estudantes do campus, e à comunidade externa, uma iniciação à interface fotografia x educação, propondo aos mesmos um curso de capacitação a nível profissional para se trabalhar a captura da imagem. A Fotografia é uma linguagem de grande interesse e curiosidade por grande parte da população, abrangendo um grande leque de conhecimentos que vai das Artes passando pela Física e Química, até a Informática.	Virgínia Muri Fátima Oliveira virginiamuri@gmail.com	CONCLUÍDO CERTIFICADO	Interno
LINGUAGENS	6. CURSO DE IDIOMAS: LÍNGUA ESPANHOLA E LIBRAS	O envolvimento da comunidade externa com o campus é uma prerrogativa fundamental para fazer com que o ensino de idiomas transcenda os muros do instituto e favoreça o acesso aos serviços qualificados de ensino de idiomas, gratuitamente, para pessoas com dificuldades de custear cursos desta natureza. Outro aspecto a ser ressaltado é a permanência de alunos(as) surdos(as) nos campus dos IF's. Por desconhecimento das estratégias comunicativas para esse público por parte dos(as) docentes e colegas, a interação dos(as) alunos(as) surdos(as) se dá predominantemente com seus intérpretes, o que limita as possibilidades de trocas de experiências entre os sujeitos no ambiente educativo, comprometendo, assim, a inclusão social desses discentes portadores de deficiência auditiva. Nessa perspectiva, o presente projeto prevê, de acordo com o eixo temático 5.31 Línguas Estrangeiras, a oferta de cursos de Língua Espanhola e Libras, ambos no nível Básico II, para discentes, servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) – campus Jequié e para a comunidade externa.	Lafayette Menezes de Alencar Lima Rios lafayette.rios@ifba.edu.br	CONCLUÍDO Em certificação	Interno/ Externo
ENGENHARIAS	7. CURSO BÁSICO DA NORMA REGULAMENTADORA (NR) 10	O presente documento trata de um projeto de extensão que tem como finalidade promover o Curso Básico da Norma Regulamentadora (NR) 10, visando capacitar os(as) alunos(as) do curso de eletromecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado da Bahia (IFBA), Campus Jequié-BA, bem como os egressos, nas questões da segurança em instalações elétricas, tendo como eixo temático a educação profissional (5.13). Este curso será ministrado pelos docentes do referido instituto e por instrutores do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e 8º Grupo do Corpo de Bombeiros de Jequié-BA.	Jaimilton dos Santos Lima jaimiltonlima@ifba.edu.br	CONCLUÍDO CERTIFICADO	Interno/ Externo

	8. CURSO DE MONTAGEM E PROGRAMAÇÃO DE ROBÔS: PREPARAÇÃO PARA A OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA - OBR	O projeto tem como objetivo preparar alunos dos Cursos Integrados para a Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR, cujo desafio é construir e programar robôs autônomos para atuarem em um ambiente com destroços e obstáculos a serem superados, além de realizar o resgate de vítimas para uma área de segurança. Os alunos terão encontros semanais com os professores onde serão utilizados os Kits de Robótica da LEGO Mindstorms do Campus Jequié para a construção dos robôs. Serão utilizados motores, sensores e diversas peças para a montagem e os robôs serão programados na linguagem C/C++. As equipes envolvidas deverão compor a delegação do Campus Jequié para participarem das etapas regional e nacional da competição, vivenciando na prática todo o aprendizado durante o curso.	Andrique Figueirêdo Amorim andrique.amorim@ifba.edu.br Márcio Henrique Alves dos Santos marcio.henrique@ifba.edu.br	CONCLUÍDO Em certificação	Interno
	9. CURSO DE MONTAGEM E PROGRAMAÇÃO DE AUTÔMATOS UTILIZANDO TECNOLOGIA DE HARDWARE LIVRE ARDUÍNO	O projeto tem como objetivo preparar alunos dos Cursos Integrados para a Mostra Nacional de Robótica - MNR, cujo desafio é construir e programar dispositivos robóticos com a finalidade de auxiliarem as pessoas a resolverem os mais diversos problemas. Os alunos terão encontros semanais com os professores, onde serão utilizados microcontroladores ATmega328, montados em uma placa Arduino, pertencentes ao Campus Jequié e professores participantes para a construção dos dispositivos. Serão utilizados motores, sensores e diversas peças para a montagem e para a programação será utilizada a linguagem C/C++. As equipes envolvidas deverão compor a delegação do Campus Jequié para participarem da Mostra nacional de Robótica, vivenciando na prática todo o aprendizado adquirido durante o curso.	Márcio Henrique Alves dos Santos marcio.henrique@ifba.edu.br Andrique Figueirêdo Amorim andrique.amorim@ifba.edu.br	CONCLUÍDO Em certificação	Interno
	10. AUTOMAÇÃO CIENTÍFICA COM ARDUÍNO E PYTHON PARA INICIANTE	O Arduino é uma placa de circuito impressa baseado no conceito de software e hardware livres que tem como objetivo maior a criação de projetos interativos, utilizando um microcontrolador. Estes projetos podem ser a integração com sensores, atuadores, e outros dispositivos eletrônicos que permitem a operacionalidade automática do projeto. Neste curso de curta duração iremos apresentar as principais características do Arduino UNO, do Python e como trabalhar com eles a través de aplicações científicas de fácil construção, para estudantes iniciantes.	Organização: Valdirene Santos Rocha Sousa valdirene.ifba@gmail.com Ministrantes Colaboradores: Prof. Dr. Juan Alberto Levya Cruz (UEFS) e Prof. Ernando Silva Ferreira (UEFS) juan@uefs.br	CONCLUÍDO Em certificação	Interno
CIÊNCIAS EXATAS	11. ASTRONOMIA ITINERANTE: UM OLHAR PARA O CÉU DE JEQUIÉ	Os alunos do ensino médio da cidade de Jequié apresentam grandes dificuldades em disciplinas exatas. Estas áreas, apesar de terem grandes e importantes aplicações no dia a dia da vida	Maxson Souza Vieira maxson.vieira@gmail.com	CONCLUÍDO	Interno/ Externo

	E REGIÃO	moderna ainda parecem distantes e incompreensíveis para maioria da população. E a Astronomia é uma ciência que gera muita curiosidade, em especial de crianças e adolescentes, abrangendo um grande leque de conhecimento que vai da Física, Matemática até a Química. Este projeto de extensão, inserido na linha temática de educação / divulgação científica e tecnológica, visa a criação de um espaço itinerante para divulgação científica por meio da astronomia, em que a população em geral poderá ter um contato próximo com esta ciência e quiçá “quebrar o gelo” em relação as ciências exatas.		Certificado	
	12. OFICINAS EXPERIMENTAIS DE QUÍMICA	A importância da inclusão de estratégias didáticas contextualizadas para o ensino de Química é de grande importância no processo ensino-aprendizagem porque retira o aluno da posição de espectador passivo, proporcionando aprendizagens significativas. A função do ensino experimental e a do professor relacionam-se com a adoção de uma postura diferente sobre como conceber, ensinar e aprender Química, no propósito de ajudar os alunos a explorar, desenvolver e modificar suas idéias, ao invés de desprezá-las ou sempre tentar mudá-las. O presente trabalho tem por objetivo avaliar a aprendizagem dos alunos do Ensino Médio durante a aplicação de oficinas experimentais. Para efetivação deste, será desenvolvido oficinas com experimentos envolvendo produtos do cotidiano, instigando aos alunos a solucionar uma problematização. Diante disso, o uso de atividades experimentais pode ser adotado como estratégia de problematização dos conceitos químicos, pois permite aos alunos o desenvolvimento de suas habilidades tais como, elaboração de hipóteses, no despertar da criatividade além de instigá-los a buscarem soluções alternativas envolvendo informações químicas do dia a dia.	Núbia Soares dos Santos qmcnubia@hotmail.com	ATIVO/CONTÍNUO	Interno

	13. JIFBAS - 2015	<p>O JIFBAS- 2015 busca integrar os alunos da instituição IFBA como elemento essencial na formação profissional dos participantes desse encontro. A realização deste evento espera favorecer o engrandecimento das relações humanas, através da convivência no desporto, contribuindo como fator primordial para o crescimento do aluno enquanto pessoa, bem como refletir sua importância na sociedade e sua participação como cidadão crítico, consciente e como elemento gerador e integrador da sociedade. Os JIFBAS-2015, manifestação lúdica esportiva entre os estudantes, terá como finalidades principais: Estimular a prática esportiva e recreativa na comunidade estudantil dos IF; Desenvolver o intercâmbio sócio esportivo entre os alunos e professores e as pessoas envolvidas dos INSTITUTOS PARTICIPANTES, ressaltando os valores formativos existentes em um evento deste porte; Proporcionar integração entre os participantes e aproximar comunidade interna e externa das atividades desenvolvidas no âmbito dos IF; Consolidar o esporte como um instrumento indispensável à formação integral do ser humano; Classificar os primeiros colocados de cada modalidade em disputa para participação do próximo JIF- Etapa Regional 2015; Descoberta de novos talentos nas diversas modalidades esportivas.</p>	<p>Juarez Silva Sampaio juarez@ifba.edu.br</p>	<p>CONCLUÍDO</p> <p>Em certificação</p>	<p>Interno</p>
--	-------------------	---	---	---	----------------

Valdirene S. Rocha Sousa
Coordenação de Extensão e Relações Comunitárias
Portaria nº 975/2015/IFBA