INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Bahia | Campus Jaguaquara

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

CAMPUS JAGUAQUARA

INGLÊS BÁSICO - A1

MODALIDADE HÍBRIDA

Jaguaquara - Ba
2026

INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Bahia | Campus Jaguaquara

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA – IFBA

LUZIA MATOS MOTA

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

JANCARLOS MENESES LAPA

DIRETOR GERAL DO CAMPUS JAGUAQUARA

FERNANDO SANTOS DA PAIXÃO

DIRETOR DE ENSINO DO CAMPUS JAGUAQUARA

GÉSUS DE ALMEIDA TRINDADE

COORDENADORA DE EXTENSÃO DO CAMPUS JAGUAQUARA

ELIENAI BITENCOURT BATISTA MOTA

ELABORAÇÃO

NILO JOSÉ CACIEL OLIVEIRA PINHEIRO

COORDENADOR DO CURSO FIC NO CAMPUS JAGUAQUARA

NILO JOSÉ CACIEL OLIVEIRA PINHEIRO

COORDENADOR DE PESQUISA DO CAMPUS JAGUAQUARA

JÁLVARO SANTANA DA HORA

COORDENADOR DE COMUNICAÇÃO DO CAMPUS JAGUAQUARA

ANTÔNIO FRANCISCO REIS JÚNIOR

CHEFE DE GABINETE DO CAMPUS JAGUAQUARA

NAYANA BORGES DAS MERCÊS

COORDENADOR DE ENSINO

NILO JOSÉ CACIEL OLIVEIRA PINHEIRO

SUMÁRIO

CARACTERÍSTICAS GERAIS DO CURSO 4
1. APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO 5
2. JUSTIFICATIVA 5
3. OBJETIVOS 6
3.1 GERAL 6
3.2 ESPECÍFICOS 6
4. ORGANIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES 7
4.1 MATRIZ CURRICULAR 7
5. EMENTA 7
6. METODOLOGIA DE ENSINO 10
7. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO 10
8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM 10
9. CERTIFICAÇÃO 10
10. INGRESSO 11
11. INFRAESTRUTURA 11
12. MATERIAIS E INSUMOS 11
13. CORPO/EQUIPE TÉCNICO (A) E DOCENTE 11
14. CRONOGRAMA DE AÇÕES 11
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 12

INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Bahia | Campus Jaguaquara

CARACTERÍSTICAS GERAIS DO CURSO

Proponente : Nilo José Caciel Oliveira Pinheiro

Nível: Curso Livre

Modalidade: Presencial e online

Presencial Eixo tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Código do Curso: 221453

Público Alvo: Jovens e adultos que possuam a partir do Ensino fundamental completo

Tempo de duração do curso: Aproximadamente 12 semanas.

Carga horária total do curso: 70 horas

Carga horária semanal: 6 horas (3h presencial + 3h online), 2 vezes por semana

Dias das aulas: Terça e quinta

Turno das aulas: Vespertino e Noturno

Horário das aulas: 15h às 18h; 19h às 20h30h

Local das aulas: Campus Jaguaquara

Quantidade de alunos por turma: 20 alunos

Resumo: O presente curso tem a carga horária de 70 horas e está organizado com base no *Quadro Europeu Comum de Referência* (QECR) e contempla os conteúdos referente ao nível de iniciação - A1. Segundo o Quadro Europeu Comum de Referência, espera-se que, ao concluir o curso, o egresso possua as habilidades e competências para compreender e usar expressões familiares e cotidianas e enunciados simples. Apresentar-se e apresentar a outros. Fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais (o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem). Comunicar-se na língua inglesa de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. O curso é voltado para adolescentes, jovens e adultos que possuam, no mínimo, o Ensino Fundamental I (1º a 5º) completo, pertencentes às comunidades de Jaguaquara e região .

1. APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO

O Curso **INGLÊS BÁSICO - NÍVEL A1** a ser ofertado no IFBA, Campus Jaguaquara, na modalidade curso livre, com carga horária de 70 horas, através de aulas presenciais e virtuais, tem por objetivo dotar o egresso com as competências e habilidades: **Listening, Writing, Speaking e Reading**, em nível A1, conforme estabelecido pelo **Quadro Europeu Comum de Referência** (QECR).

O curso está estruturado em 5 módulos, com previsão de início em **20 de abril e conclusão em 23 de julho de 2026.** O curso é voltado para adolescentes, jovens e adultos que possuam, no mínimo, o Ensino Fundamental completo, pertencentes às comunidades de Jaguaquara e região.

2. JUSTIFICATIVA

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - IFS indica entre as finalidades destes, a oferta de educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia.

A oferta do curso básico de inglês (nível A1) no IFBA Jaguaquara é uma iniciativa estratégica que está alinhada à missão e aos objetivos do IFBA, conforme o Projeto Pedagógico Institucional (2019): “promover a formação do cidadão histórico-crítico, oferecendo ensino, pesquisa e extensão com qualidade socialmente referenciada, objetivando o desenvolvimento sustentável do país”. Coadunando com a missão Institucional, este projeto busca atender a dimensão política e pedagógica das políticas de ensino, de extensão, visando a implementação dos princípios os quais a instituição se filia que, conforme a Política de Extensão do IFBA (2022) são: I. Formação integral do ser humano pautados em valores éticos-

políticos em consonância com a visão histórico-crítica de sociedade; II. Defesa da democratização da educação profissional, científica e tecnológica, III. Compreensão da tecnologia como produção humana e sua relação com o trabalho, IV. A educação como elemento de redução das desigualdades sociais; V. O crescimento socioeconômico das regiões onde o IFBA atua, etc.

Dessa forma, "ministrar cursos de formação inicial e continuada a trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica" constitui um dos objetivos propostos pelo IFBA.

Ademais, o curso adota os conteúdos, competências e habilidades - Listening, Writing, Speaking e Reading -, em nível A1, conforme o padrão estabelecido pelo Quadro Europeu Comum de Referência (QECR).

O nível A1 (Iniciação) do QECR se concentra no desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas, como a capacidade de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Apresentar-se e apresentar os outros, ser capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Poder se comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. Essas habilidades são essenciais para a comunicação em situações do dia a dia e para a construção de uma base sólida para o aprendizado do idioma, a nível de iniciação.

A oferta do curso de nível A1 é o primeiro passo para a construção de uma trajetória de aprendizado de idiomas. O IFBA Jaguaquara pode oferecer cursos de níveis subsequentes, permitindo que os alunos aprimorem suas habilidades linguísticas e alcancem seus objetivos pessoais e profissionais. O ensino de línguas estrangeiras se faz cada vez mais importante no contexto do mundo do trabalho, principalmente, considerando a carência desse tipo de formação no processo de qualificação dos profissionais desta região.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Qualificar adolescentes, jovens e adultos para leitura, compreensão, fala e escrita no

idioma inglês em proficiência básica - A1. Com o objetivo de promover a interação do aluno em língua inglesa nos diferentes contextos do cotidiano.

3.2 ESPECÍFICOS

- Compreender e usar expressões e frases básicas em situações cotidianas.
- Apresentar-se e apresentar outras pessoas.
- Fazer e responder a perguntas simples sobre informações pessoais.
- Interagir de forma simples em conversas curtas.
- Escrever mensagens e textos curtos e simples.

4. ORGANIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

4.1 MATRIZ CURRICULAR

Módulos	Disciplinas	Professora	Carga horária	Teoria/Prática
1	Gramática	Nilo José Caciel Oliveira Pinheiro	**15h**	**T/P**
2	Vocabulário	Nilo José Caciel Oliveira Pinheiro	**15h**	**T/P**
3	Pronúncia	Nilo José Caciel Oliveira Pinheiro	**15h**	**T/P**
4	Semântica	Nilo José Caciel Oliveira Pinheiro	**15h**	**T/P**
5	Projeto Integrador	Nilo José Caciel Oliveira Pinheiro	**10**	**T/P**

5. EMENTA

MÓDULO 1 - GRAMÁTICA
Ementa: Verbos: "to be" e verbo " to have" e suas contrações. **Presente simples** (afirmação, negação e interrogação. Passado simples. **Artigos:** Definidos (the) e Indefinidos (a/an). **Pronomes**: Pessoais (I, you, he, she, it, we, they). Possessivos (my, your, his, her, its, our, their). **Plural de substantivos**:Regras básicas. **Presente simples**: Uso para descrever rotinas e ações habituais. **Estruturas de frases simples**: Sujeito +

verbo + objeto. Preposições de lugar (in, on, at). **Números**: Cardinais e ordinais. **Advérbios:** frequência e tempo. **Caso genitivo**. **Perguntas simples** (What, Where, Who).

Referências

LIMA, Denilson de**. Gramática de uso da língua inglesa: a gramática do inglês na ponta** Rio de Janeiro : Elsevier, 2010.
DAVIES, B. P. **Inglês que não falha:** técnicas e exercícios de memorização/Ben Parry Davies. – 2. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
HARDING, R. English For Everyone: Course book - Level 1 Beginner. First American Edition, 2016.
MURPHY, R. **English Grammar in Use**. 5. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
_____. **Essential Grammar in Use**. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
SILVA, S. M. M da. **Inglês Comunicativo:** aprenda o básico essencial. Linhares-ES: Edifes, 2020.
TORRES, N. **Gramática prática da língua inglesa:**o inglês descomplicado. 9. ed. — São Paulo : Saraiva, 2002
LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File** *1*. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2013. Disponível em: https://elt.oup.com/student/americanenglishfile/. Acesso em: 18 de fev de 2025.

MÓDULO 2 - VOCABULÁRIO

Ementa: Alfabeto e AFI (International Phonetic Alphabet). Divisão silábica. **Cumprimentos, saudações e despedidas**: Expressões comuns. **Informações pessoais**: Nome, idade, nacionalidade, profissão. **Expressões de tempo**: Dias da semana, meses do ano, horas. **Clima**: Termos básicos. **Informações pessoais**: Nome, idade, nacionalidade, profissão. **Família**: Membros da família (pai, mãe, irmão, irmã, etc.). **Casa**: Cômodos da casa, móveis, objetos. **Comida e bebida**: Alimentos e bebidas comuns. **Roupas**: Peças de vestuário. **Cores**: Cores básicas. **Corpo humano**: Partes do corpo. **Transporte**: Meios de transporte comuns. **Profissões, ocupações, lazer, hobbies e rotina**: Atividades de lazer. **Lugares**: Lojas, restaurantes, parques, supermercados etc. **Direções**: Esquerda, direita, em frente. **Animais**:Animais comuns. Viagens e pontos turísticos. **Países e nacionalidades**. **TIC**: Tecnologia da Informação e Comunicação.

Referências

BOOTH,Thomas. **English For Everyone:** English Vocabulary Builder. First American Edition, 2016.
HARDING, R. **English For Everyone:** Course book - Level 2 Beginner. First American Edition, 2016.
KAY, S.; JONES, V. **New American Inside Out Beginner (Teacher's Book)**. Macmillan Education, 2007.

MÓDULO 3 – PRONÚNCIA
Ementa: Sons de vogais. Sons de consoantes. Entonação. Tonicidade: regras básicas. Ritmo da fala. Sotaque. Redução de sons. Palavras com "th". Ligação de palavras. Sons de "r" e "l". Ênfase nas palavras. Frases encadeadas.
Referências
COLLINS. **Collins Easy Learning English Conversation:** *Book 1*. 2. ed. [London]: Collins, 2015. S, Cristina; Z, Marta; WHITE, P. De Lacy. Guia de Pronúncia do Inglês para Brasileiros. São Paulo: Disal, 2004. GODOY, So. M. B. English pronunciation for Brazilians: The Sounds of American English. Editorial Bantim Canato E Guazzelli Editora Ltda, tapa mole en inglês, 2006. Marks, J.. **English Pronunciation in Use Elementary.** Cambridge University Press, 2007. SILVA, T. C. **Pronúncia do inglês: para falantes do português brasileiro.** São Paulo: Contexto, 2012.

MÓDULO 4 – SEMÂNTICA
Cognatos e Falsos cognatos. Sinônimos, homógrafos e homófonos. Polissemia. Collocations (Colocações). Gírias, Expressões idiomáticas e Siglas. Verbos preposicionados. Frases verbais. Palavras compostas. **Formação de palavras:** Afixos, prefixos e sufixos.
Referências McCarthy, M., & O'Dell, F.. **Idioms in use intermediate.** Cambridge University Press, 2017. McCarthy, M., & O'Dell, F. **Engish Idioms in use** . Cambridge University Press, 2002 LIMA, D. **Combinando as palavras: collocations em inglês.** 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017. LANDO, Isa Mara. Vocabulando: **Vocabulário Prático Inglês-Português**. São Paulo: Disal, 2010. _____Vocabulando: **Vocabulário Prático Inglês-Português Workbook**. São Paulo: Disal, 2015. HURFORD, J. R., HEASLEY, B., & Smith, M. B. (2007). **Semantics: A coursebook** (2nd ed.). Cambridge University Press.

MÓDULO 5 - PROJETO INTEGRADOR
Ementa: Criar um guia, maquete ou mapa turístico em língua inglesa da região em que mora, apresentando os pontos turísticos e dicas para visitantes estrangeiros**.** **OBS.:** Outras temáticas poderão ser consideradas conforme o desejo das turmas

Referências
BERBEL, Neusi. As metodologias ativas e a promoção da autonomia dos estudantes. Seminário: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 3232, n. 11, p. , p. 25-40, jan./jun. , jan./jun. 2011. Barbosa, E. F., & Moura, D. G. (2013) Metodologias ativas de aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica. Boletim Técnico do Senac, 39(2), 48-67. LUCHESI, Bruna Moretti, LARA, Ellys Marina de Oliveira, Mariana Alvina dos Santos (Orgs). Guia prático de introdução às metodologias ativas de aprendizagem [recurso eletrônico] – Campo Grande, MS : Ed. UFMS, 2022.

6. METODOLOGIA DE ENSINO

Exposição oral na língua alvo. Trabalhos em grupo. Dinâmicas. Simulados. Clube de conversação. Diálogos curtos. Leitura, escrita, compreensão e interpretação de textos curtos. Áudio: uso de filmes, vídeos e músicas e diálogos. Aulas de revisão. Role-playing. Estudo de Caso. Gamificação. Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) por meio de um Projeto integrador. Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL). Metade da carga horária será ministrada em caráter online, através do AVA, de forma assíncrona, onde o aprendiz terá acesso a textos para leitura e discussões, atividades, material de apoio no formato de vídeos, aula complementar e material bilíngue. Para este formato de aula online não haverá aulas ao vivo. O aluno deverá possuir acesso a internet para acompanhar o material disponibilizado no AVA.

7. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Ao final do curso espera-se que o egresso tenha adquirido e/ou ampliado as competências e habilidades conforme estabelecido pelo padrão do Quadro Europeu Comum, em nível Básico A1.

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua, envolverá os aspectos qualitativos e quantitativos, com foco na avaliação das habilidades e competências (Leitura, Escrita, Compreensão e Fala) que deverão ser adquiridas e/ou ampliadas pelos estudantes, através de exames e atividades práticas.

Será considerado aprovado por média final, o aluno que alcançar nota igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta por cento).

9. CERTIFICAÇÃO

Será considerado apto à qualificação/certificação o discente que obtenha aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) e frequência mínima de 75% (setenta por cento).

Concluindo o curso com êxito, o discente receberá o certificado de Qualificação

profissional em “Inglês básico - A1”, com carga horária de 70 horas.

10. INGRESSO

Inscrição em processo seletivo via edital, por meio de sorteio.

11. INFRAESTRUTURA

Sala de aula equipada e computadores.

12. MATERIAIS E INSUMOS

- Lousa
- Carteiras
- Papel ofício
- Textos diversos
- Datashow
- Dicionários digitais
- Fones de ouvido (não obrigatório)
- Livros de inglês no formato digital.

13. CORPO/EQUIPE TÉCNICO (A) E DOCENTE

Docente: Nilo José Caciel Oliveira Pinheiro - Formação em Letras com Inglês.

14. CRONOGRAMA DE AÇÕES

Meses	Ações	Atividades	Período
Março	Aprovação do curso	Encaminhamento do PPC ao setor responsável	23 a 30 de março de 2026
Março/Abril	Divulgação, seleção e matrícula	Lançamento do Edital, homologação das inscrições e matrícula	A partir do dia 31 de março de 2026

Abril	Início das aulas (Previsão)	Aulas teóricas e/ou práticas	A partir do dia 20 abril de 2026
Julho	Término das aulas (Previsão)	Aulas teóricas e/ou práticas	Até 09 de julho de 2025

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei nº 11.892,** de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Seção 1.

CONSELHO DA EUROPA. **Quadro europeu comum de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação**. Edição portuguesa. Porto: Edições Asa, 2001.

IFBA. **Projeto Pedagógico Institucional do IFBA**. 2013. Disponível em: https://portal.ifba.edu.br/proen/PPIIFBA.pdf. Acesso em: 20 fev. 2025