

 <p><b>INSTITUTO FEDERAL</b> Bahia Campus Jacobina</p>	<p><b>PROJETO DE MONITORIA – PAAE</b></p> <p><b>PROJETO DOCENTE PARA DISCIPLINA</b></p> <p><b>EDITAL Nº: 03/2019 - ANEXO I</b></p>	<p style="text-align: center;">RESERVADO AO PROTOCOLO</p> <p>Nº do processo _____</p> <p>Data: ____ / ____ / ____</p> <p>Assinatura: _____</p>
---	--	--

**IFBA – CAMPUS JACOBINA**

Nome completo do docente titular da disciplina: Carina Machado de Farias

Nome completo de docente colaborador:

E-mail: [carina.farias@ifba.edu.br](mailto:carina.farias@ifba.edu.br) Telefone: (74) 9 9915-1276

Curso: Técnico em Informática (Integrado e Subsequente) e Licenciatura em Computação Turma: 1811, 1911 e 1711

Título do Projeto para Monitoria: Monitoria em Algoritmos e Lógica de Programação

**JUSTIFICATIVA**

A disciplina Lógica de Programação, presente nas primeiras etapas dos cursos técnicos e superiores da área de Computação, constitui a base de formação dos estudantes, requerendo deles uma nova forma de pensar e habilidades que dificilmente são desenvolvidas no ensino regular, levando os estudantes a terem grandes dificuldades e, conseqüentemente, apresentarem baixo rendimento durante o curso.

No IFBA, campus Jacobina, essa disciplina está presente nos cursos técnicos de Informática na modalidade integrada e subsequente, onde é chamada de Lógica de Programação, e na Licenciatura em Computação, sob a denominação de Algoritmos. Neste ano de 2019, as turmas dessa disciplina estão com alto número de matrículas, sendo 52 alunos no integrado, 42 alunos no subsequente e 48 alunos no superior, totalizando 142 alunos nas três turmas.

A metodologia padrão de ensino dessa disciplina baseia-se na exposição dos conteúdos, seguido da aplicação de listas de exercícios, resolvidos utilizando o computador. As avaliações são baseadas em listas de exercícios, desenvolvidas em grupos, ou provas individuais no computador, demandando grande esforço do professor da disciplina para elaboração e correção dos exercícios e das provas.

Diante da grande quantidade de alunos matriculados, da complexidade dos conteúdos da disciplina e do grande volume de exercícios propostos para os alunos, justifica-se a presença de um monitor na disciplina, que poderá contribuir de forma efetiva para a aprendizagem dos alunos, e conseqüente melhoria de seu desempenho, além de contribuir para a melhoria geral da qualidade da disciplina.

**OBJETIVOS (GERAL E ESPECÍFICOS)**

- Objetivo Geral:**
- Despertar o interesse pela carreira docência, através da realização de atividades relacionadas ao ensino;
- Objetivos Específicos:**
- Possibilitar apropriação de habilidades em atividades didáticas;
  - Propiciar aprofundamento nos conhecimentos do estudante monitor acerca do conteúdo da disciplina;
  - Aproximar o estudante monitor da pesquisa e da prática docente;
  - Promover a cooperação e estimular a troca de conhecimentos entre os estudantes;

- Melhorar o desempenho dos estudantes na disciplina atendida pelo monitor;
- Minimizar problemas de repetência, evasão e falta de motivação dos estudantes;
- Fornecer à professora da disciplina suporte adicional a fim de melhorar a qualidade da disciplina.

#### JUSTIFICATIVA

#### METODOLOGIA

Este projeto de monitoria prevê a existência de 03 etapas: formação e planejamento, execução da monitoria e coleta de dados, e análise e divulgação dos resultados.

##### **Formação e Planejamento**

Esta etapa tem por objetivo preparar o monitor selecionado para desempenhar as atividades de monitoria.

Nesta etapa, será elaborado o plano de trabalho do monitor, o material didático a ser utilizado (apostilas, listas de exercícios, etc.) e os formulários de avaliação da monitoria (auto avaliação e avaliação dos estudantes).

##### **Execução da Monitoria**

Esta etapa contempla a realização das atividades previstas no plano de trabalho do monitor.

##### **Análise e Divulgação dos Resultados**

A terceira e última etapa engloba a compilação das informações levantadas nas etapas anteriores e a escrita do relatório final a ser entregue à CPAAE.

#### ATIVIDADES DO MONITOR BOLSISTA DURANTE A VIGÊNCIA DO PROJETO

- Sanar as dúvidas dos estudantes por meio de explicação do conteúdo, auxílio na resolução de lista de exercícios e estudos em grupo;
- Cumprir os horários estabelecidos;
- Auxiliar o professor na orientação dos alunos nas aulas teóricas e práticas;
- Ajudar o docente nas diversas funções de organização e desenvolvimento da disciplina;
- Auxiliar na correção de provas;
- Ministras aulas de revisão sob supervisão do professor orientador;
- Colaborar com o estabelecimento de um bom relacionamento entre docentes e discentes para favorecer o desenvolvimento da aprendizagem;
- Entregar relatórios de suas atividades ao orientador nas datas estabelecidas.

#### ATIVIDADES DOCENTES DURANTE A VIGÊNCIA DO PROJETO

- Dar oportunidade ao estudante monitor para que ele acompanhe as atividades didático-científicas da disciplina, inclusive a preparação e seleção de material para aulas teórico-práticas e trabalhos escolares;
- Propiciar ao aluno oportunidade de auxiliar no preparo de trabalhos práticos e experimentais, compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência na disciplina;
- Planejar estratégias juntamente com o estudante monitor para que o mesmo faça um efetivo acompanhamento da turma;
- Elaborar, juntamente com o estudante monitor, um plano de trabalho;

- Supervisionar as atividades realizadas pelo estudante monitor;
- Fazer o acompanhamento efetivo do estudante monitor e auxiliá-lo sempre que lhe for solicitado;
- Apresentar ao Serviço de Apoio ao Estudante, ao final de cada semestre, a avaliação final e assinar o formulário de acompanhamento referente às atividades em cada mês do estudante monitor.

#### **ESTRATÉGIA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES**

O acompanhamento e avaliação das atividades de monitoria será realizado através de:

- Controle de frequência nos horários estabelecidos para a monitoria;
- Entrega dos relatórios de atividades nas datas previstas;
- Verificação de cumprimento das atividades previstas no plano de atividades;
- Auto avaliação do estudante monitor sobre seu desempenho nas atividades;
- Avaliação do monitor por parte dos estudantes atendidos.

#### **LOCAL E DATA**

**Jacobina, 06 de junho de 2019**

#### **PROFESSOR (A) ORIENTADOR (A)**

*Carine Machado de Faria*