 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAHIA Campus Jacobina</p>	<p>PROJETO DE MONITORIA – PAAE</p> <p>PROJETO DOCENTE PARA DISCIPLINA</p> <p>EDITAL Nº: 03/2019 - ANEXO I</p>	<p style="text-align: center;">RESERVADO AO PROTOCOLO</p> <p>Nº do processo _____</p> <p>Data: ____ / ____ / ____</p> <p>Assinatura: _____</p>
--	--	--

IFBA – CÂMPUS JACOBINA

Nome completo do docente titular da disciplina: Angevaldo Menezes Maia Filho

Nome completo de docente colaborador: Angevaldo Menezes Maia Filho

E-mail: angevaldomaia@ifba.edu.br	Telefone: 71-991903021
-----------------------------------	------------------------

Curso: Eletromecânica e Mineração	Turma: 3811, 3812, 3813, 2813
-----------------------------------	-------------------------------

Título do Projeto para Monitoria: Monitoria de Física para as turmas do 1º ao 3º ano

JUSTIFICATIVA

Considerando as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional de Nível Médio (BRASIL,2012), que destaca a promoção da melhoria da qualidade pedagógica, com ênfase no acesso, permanência e no êxito do estudante durante a sua formação, percebemos a monitoria, dentre outras, enquanto uma estratégia que contribua para o êxito escolar dos estudantes. Ainda nesse sentido alguns trabalhos sinalizam que o acompanhamento e elaboração de estratégias diferenciadas de ensino aprendizagem, são ações que podem minimizar o problema da evasão escolar no âmbito da Educação Profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (DOURADO, 2018). Percebemos a importância da atividade de monitoria principalmente no 1 ano do ensino médio , onde conceitos básicos de nível fundamental, por diversos fatores, não são devidamente compreendido pelos estudantes. Esses conceitos de nível fundamental são ainda pré-requisitos para o bom desempenho dos estudantes que já estão no ensino médio. Um projeto de monitoria contribui também para sanar e ou/minimizar esse entrave.

Uma atenção maior por parte dos professores apoiados pelos(as) monitores(as) pode minimizar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes na disciplina de física, contribuindo para uma redução na desistência do curso pelos estudantes.

Referência:
DE SANTANA DOURADO, Amanda Mendes; MUTIM, Avelar Luiz Bastos; DA SILVA ALECRIM, Maria Aparecida Rafael. EVASÃO E PERMANÊNCIA NO IFBA-IRECÊ: VELHOS DESAFIOS, NOVOS OLHARES. **Ensino em Foco**, v. 1, n. 1, 2018.

BRASIL.Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Diário Oficial da União. 20 set. 2012, Sec. 1, p. 22

OBJETIVOS (GERAL E ESPECÍFICOS)

Geral: Apoiar o ensino de Física, especialmente para estudantes com dificuldade de aprendizagem, proporcionando mais um espaço de discussão sobre a disciplina para além da sala de aula.

Específicos: 1-Desenvolver o interesse dos(as) monitores(as) pela área das ciências (Física) a partir da cooperação com o professor da disciplina.

2- Estabelecer um ambiente de aprendizagem alternativo à sala de aula formal, possibilitando um atendimento mais individualizado para os(as) estudantes com maior dificuldade, para além dos horários do atendimento do professor

3- Possibilitar que os(as) monitores(as) auxiliem os(as) estudantes do 1^a, 2^a e 3^a no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, resolução de exercícios, e no estudo da disciplina de física

3. Incentivar o desenvolvimento e a prática de grupos de estudos.

4-Reduzir o índice de reprovação na disciplina

METODOLOGIA

O(a) monitor(a) irá disponibilizar 2 horas semanais para atendimento aos alunos(as) do 1^o ao 3^o ano. Outras 2 horas serão disponibilizadas para preparar material, resolver listas de exercícios e discutir questões com o professor orientador referente à disciplina.

ATIVIDADES DO MONITOR BOLSISTA DURANTE A VIGÊNCIA DO PROJETO

- Auxiliar professores e estudantes na realização de trabalhos, na resolução de listas de exercícios, na correção e discussão de avaliações devolvidas pelo professor.
- Auxiliar o professor na preparação de material didático quando solicitado.
- Apresentar mensalmente ao professor orientador relatório de suas atividades.
- Fazer um acompanhamento de alunos(as) com dificuldades podendo fazer uma atividade diferenciada.
- Enviar frequência mensal dos alunos(as) que comparecem à monitoria à Coordenação de Ensino Médio.


ATIVIDADES DOCENTES DURANTE A VIGÊNCIA DO PROJETO

- Encaminhar ao (a) monitor(a) o material que será trabalhado com a turma.
- Orientar os(as) monitores(as) e supervisionar as atividades realizadas.
- Auxiliar os(as) monitores(as) quando solicitado.
- Motivar os estudantes de suas turmas a frequentarem as monitorias.

ESTRATÉGIA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- Enviar relatório das atividades entregues pelo(a) monitor(a) mensalmente à Coordenação de Ensino Médio.
- Acompanhar a frequência do(a) monitor(a) e encaminhar mensalmente à Coordenação do Ensino Médio.

LOCAL E DATA	PROFESSOR (A) ORIENTADOR (A)
Jacobina 04/05/2019	

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAHIA Campus Jacobina</p>	<p>PROJETO DE MONITORIA – PAAE</p> <p>FICHA DE INSCRIÇÃO DE DISCIPLINA</p> <p>EDITAL Nº: 03/2019 - ANEXO II</p>	<p>RESERVADO AO PROTOCOLO</p> <p>Nº do processo _____</p> <p>Data: ____ / ____ / ____</p> <p>Assinatura: _____</p>
--	--	--

DADOS DO ORIENTADOR	
Nome do docente: Angevaldo Menezes Maia Filho	
Titulação: Mestre em Ensino, Filosofia e História da Ciência	
E-mail: angevaldomaia@ifba.edu.br	Siape: 2976414
Telefone:	Celular: 71 - 991903021
Cursos: Informática, Eletromecânica e Mineração	Turmas: 1811, 2811a, 2811b, 1813
Dia do Atendimento aos alunos: Terça-Feira	Horário do Atendimento aos alunos: 13h20
DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: Física	
Carga Horária da Disciplina: 1º ano – 3 horas semanais, 2ª ano-3 horas semanais e 3º ano – 3 horas semanais	
Cursos: Eletromecânica e Mineração	Turmas: 3811, 3812, 2813
Sugestão para o número de Monitores: 1	
LOCAL E DATA	PROFESSOR (A) ORIENTADOR (A)
Jacobina, 04/06/2019	