

MANUAL DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFBA/CAMPUS EUNÁPOLIS

APRESENTAÇÃO

Este manual tem como objetivo esclarecer e auxiliar toda e qualquer dúvida quanto às premissas que envolvem as atividades inerentes à gestão acadêmica e gerencial do Estágio Curricular Supervisionado no Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia/Campus Eunápolis – IFBA/Campus Eunápolis. Este documento traz anexos modelos de documentos e formulários que orientará os discentes aos trâmites legais da legislação vigente do Estágio Curricular Supervisionado.

As orientações contidas neste manual poderão ser modificadas sempre que constatadas necessidades relevantes. Os casos omissos, após analisados pelas Coordenações de Estágio e de Colegiado de Curso, serão julgados pela Direção Geral do IFBA/Campus Eunápolis que dará o devido encaminhamento aos órgãos competentes.

O presente manual foi elaborado pela Coordenação de Estágio, juntamente com a Coordenação de Curso e Direção Geral do IFBA/Campus Eunápolis para o Curso de Licenciatura em Matemática, com o objetivo de orientar alunos e professores sobre a sistemática de realização de estágio curricular. Nele serão apresentadas, de forma resumida, as normas e diretrizes que devem orientar a realização dos estágios curriculares dos alunos. Além dos aspectos normativos e regulamentadores do mesmo, o presente Manual estabelece as competências e atribuições dos estagiários, do coordenador de curso e da coordenação de estágio, bem como a operacionalização e a sistemática de estágio implantada pelo IFBA/Campus Eunápolis.

CARACTERIZAÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado é a exteriorização do aprendizado acadêmico fora dos limites do Instituto. É o espaço onde o discente irá desenvolver seus conhecimentos junto às instituições públicas, correlacionando a teoria e a prática, contribuindo para uma análise de pontos fortes e fracos das organizações e propondo melhorias para as instituições.

O espaço destinado para o estágio faculta ao acadêmico a disponibilidade de consolidar seus conhecimentos com os entraves que somente a prática por meio do dia-a-dia pode oferecer. Nesta configuração, a socialização de experiência fará com que o novo profissional torne-se mais apto para atuar em diferentes áreas e lidar com a complexidade do contexto do ensino.

Especificamente:

I – O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é obrigatório para todos os alunos do curso de Matemática que exijam em sua matriz curricular tal requisito, observadas as disposições curriculares.

II – O ESC possui carga horária mínima de 405 horas, distribuídas em 4 etapas.

III – As atividades do ECS são justificadas pelos seguintes objetivos:

- Adquirir uma atitude de trabalho sistematizado;
- Conhecer a realidade do ambiente de trabalho profissional;
- Incentivar o exercício do senso crítico, de observação e criatividade;

- Orientar a sua formação profissional, permitindo-lhe a articulação entre seus conhecimentos teóricos e práticos;
- Sentir suas próprias deficiências e buscar seu auto-aprimoramento;
- Familiarizar-se com sistemas e procedimentos usuais, além de permitir contatos com profissionais experientes e de diferentes formações, adquirindo sensibilidade para a convivência entre profissionais com valores e motivos diversos.

DIRETRIZES BÁSICAS

No contexto descrito, o Estágio Curricular Obrigatório no IFBA/Campus Eunápolis adquire fundamental importância, porque além de ser instrumento básico e obrigatório em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), que estabelece a regulamentação para o estágio supervisionado, possibilita ao aluno, vivenciar as práticas referentes à sua área de atuação. A organização e estruturação do Estágio Curricular Supervisionado estão em concordância com o proposto pelo Regimento de Estágio e Projeto do Curso de Matemática.

O estágio é realizado a partir da segunda metade do curso, quando os alunos farão observação, participação e aplicação de conhecimentos de acordo com suas áreas específicas, obedecendo à periodicidade e organização curricular dos cursos.

OBJETIVOS

- Proporcionar o acadêmico para a qualificação no mundo do trabalho.
- Ampliar e aprofundar a compreensão do que os profissionais que atuam na área educacional devem perseguir para a consecução de sua finalidade histórica e de sua especificidade.
- Possibilitar ao acadêmico a reflexão sobre o cotidiano escolar, analisando os pressupostos teóricos estudados e sua prática, assumindo uma postura crítica aliada à competência técnica e compromisso político do seu papel na sociedade.
- Propiciar vivências para a aquisição de habilidades na operacionalização de saberes teórico-metodológicos, na elaboração, organização e avaliação de projetos pedagógicos alternativos.

COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO

A Coordenação do Estágio é uma unidade operacional que integra o conjunto de atividades didático-pedagógicas relativo ao estágio curricular supervisionado, do curso de Licenciatura em Matemática do IFBA/Campus Eunápolis.

A Coordenação visa propor ao estagiário o aperfeiçoamento e a complementação de sua formação profissional, social e cultural, mantendo relações permanentes com a coordenação do curso e outras instituições de ensino que oferecem oportunidades e campos de estágio.

A coordenação de estágio supervisionado é composta por um professor nomeado pela direção da instituição, auxiliado sempre pelo coordenador do curso, que reporta aos discentes quanto às questões específicas de seus conteúdos.

As atribuições da Coordenação de Estágio Curricular Supervisionado são:



- Orientar os alunos e escolas sobre o conteúdo do termo de compromisso e normas legais de estágio, para mostrar aos mesmos a importância do estágio no enriquecimento profissional e do currículo;
- Elaborar cartas, ofícios, termos de compromissos, projetos e relatórios para encaminhamento aos interessados;
- Definir junto às escolas horário e duração de estágio;
- Acompanhar e avaliar o estágio nos termos da lei e da prática pedagógica;
- Informar e orientar a política e cultura do estágio;
- Promover a integração acadêmica entre o IFBA/Campus Eunápolis e a comunidade;
- Acompanhar periodicamente grupo de estagiários para estudos, planejamento, orientação e avaliação do processo de estágio;
- Revisão dos documentos escritos de forma a reforçar aspectos positivos e corrigir possíveis erros de registro;
- Oportunizar experiências ao estagiário por meio de tarefas específicas do campo de atuação profissional;

ATRIBUIÇÕES DOS ESTAGIÁRIOS

- Participar das atividades acadêmicas e/ou do campo programadas para o estágio;
- Solicitar autorização ao professor orientador para efetuar qualquer alteração ou troca durante o estágio;
- Registrar por escrito quaisquer problemas relevantes constatados no decorrer do estágio e notificar a coordenação;
- Realizar autoavaliação do processo de aprendizagens em cada estágio curricular;
- Cumprir, com eficiência, as tarefas que lhe sejam referentes, dentro do espírito de equipe;
- Representar, condignamente, a Instituição junto aos órgãos conveniados;
- Respeitar as regras e as normas regimentais e disciplinares estabelecidas no local de estágio;
- Comparecer, assídua e pontualmente, ao estágio, respeitando o planejamento elaborado;
- Contactar com o responsável pelo estágio na Instituição, utilizando a carta de apresentação assinada pelo coordenador de estágio;
- Elaborar, com a orientação do Professor-Orientador, uma pasta contendo as atividades comprovadas realizadas no período de estágio e um relatório final, de acordo com as diretrizes deste manual;
- Replanejar e executar nova etapa de atividades dos Estágios Supervisionados caso não sejam atingidos os objetivos de cada fase;
- Zelar pela conservação dos materiais, instalações ou equipamentos, nos campos onde se desenvolve os Estágios Curriculares Supervisionados;

AValiação DO ESTAGIÁRIO

A avaliação se realizará durante e ao final de cada etapa a partir de seus aspectos qualitativos e quantitativos das atividades realizadas pelos estagiários tanto no interior do IFBA/Campus Eunápolis, quanto nos campos de estágio.

O estágio deve ser devidamente comprovado através de relatório de estágio curricular supervisionado entregue a coordenação dentro dos padrões estabelecidos e com todos os anexos determinados. Sua aprovação é condição indispensável para que o aluno seja diplomado. Somente pode colar grau o aluno aprovado nos Estágios Curriculares Supervisionados.

A reprovação por frequência ou por insuficiência no aproveitamento implica na repetição da referida fase dos Estágios Curriculares Supervisionados e, mediante nova matrícula.

Não caberá, nas disciplinas de Estágios Supervisionados, exame final, previstos para as demais disciplinas.

A reprovação do aluno, por descumprimento do prazo de entrega do relatório de estágio ou por não tê-lo cumprido, implica na obrigatoriedade de re-matrícula do mesmo.

O PLANO DE TRABALHO DE ESTÁGIO

O plano de trabalho que será desenvolvido no estágio curricular supervisionado do IFBA/Campus Eunápolis é um esforço temporário empreendido para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo, que no caso é o aprimoramento profissional do aluno. Trata-se uma atividade que deverá ser desenvolvida diante de uma situação problemática, concreta e real, para o qual se buscam soluções práticas.

A elaboração do plano de trabalho de estágio segue o mesmo esquema da pesquisa, para isso elaboram-se um projeto de forma clara, detalhada e rigorosa. Ao elaborar um projeto de estágio o aluno estará traçando um caminho eficaz para a consecução de seus objetivos.

Como em qualquer atividade humana, o estágio deve ser planejado para que se possam atingir os objetivos, com maior eficiência e eficácia. É fundamental projetar as atividades, a metodologia, tendo como foco o que se pretende alcançar.

Ao elaborar seu plano de trabalho de estágio, o aluno deve ter em mente que o plano é um guia a ser apresentado a alguém, neste caso a escola onde será feito o estágio e aos professores-orientadores. Assim, uma boa apresentação é fundamental, porque delinea o trabalho do aluno – o caminho que irá seguir –, possibilitando uma boa impressão daqueles que irão ajudá-lo e avaliá-lo.

Os temas propostos, para elaboração e dinamização dos projetos, deverão partir das demandas solicitadas pelas escolas. Como projetos educacionais a serem desenvolvidos, podem ser destacados: os disciplinares, os interdisciplinares, de intercursos, os setoriais, dentre outros.

Os projetos poderão ser desenvolvidos através de:

- Minicursos (elaboração de materiais, abordagem diferenciada de conteúdos, etc.);
- Aulas em horário extra-classe;
- Dinâmicas;
- Jogos no ensino do conteúdo objeto de formação, etc.

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO RELATO DE ESTÁGIO

O Relatório de estágio a ser entregue no final de cada estágio deverá conter:

a) Descrição de como foi realizada a coleta de dados para o conhecimento da realidade, análise e levantamento das necessidades. Tanto a nível geral de instituição, como também de forma mais específica com os sujeitos implicados no desenvolvimento da prática de estágio.

b) A descrição de como aconteceram às práticas:

- A escolha do tema trabalhado, qual foi o envolvimento do grupo e as intervenções do estagiário.
- A forma de condução das estratégias.
- A motivação ou não do grupo.
- As formas de mediação utilizadas durante o desenvolvimento do trabalho.
- As dificuldades ou facilidades do processo

c) Analisar as problemáticas surgidas durante o estágio apoiando-se em referenciais teóricos estudados ao longo do curso ou em referenciais que ajudem a pensar e repensar as questões de ensino e de aprendizagem que se fizeram presentes durante a prática pedagógica.

d) Desenvolver uma síntese conclusiva do referido estágio, onde deverão constar os aspectos relevantes da prática, aspectos que poderiam ser melhorados e as aprendizagens significativas ocorridas a partir dessa prática.

e) Anexos:

- O planejamento
- Materiais utilizados
- As estratégias significativas utilizadas, dentre outros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Nenhuma prática do estágio pode prejudicar a frequência às aulas.
- Para iniciar, o aluno deverá fazer contato com a coordenação de estágio para apresentar o nome da instituição em que deseja fazer o estágio, fazer a identificação básica da mesma (nome da escola, endereço de funcionamento, nome do diretor, telefone para possibilitar o contato e encaminhamento pelo IFBA/Campus Eunápolis da carta de apresentação do estagiário e solicitação do estágio). A carta deve ser entregue na escola antes de iniciar o estágio.
- A carta de formalização deverá ser assinada pelo diretor da escola, que deverá manifestar sua concordância, em correspondência enviada à Coordenação de Estágio. Sem a carta devidamente assinada o estágio não será iniciado, uma vez que a concordância é o termo de compromisso entre as instituições, necessário à oficialização do estágio.

- Terminado o curso, se o aluno não houver cumprido o estágio, ele deverá retomar ao Instituto para concluí-lo, devendo matricular-se em cada estágio não realizado.
- Por certo, há dúvidas e obstáculos que sempre ocorrem no período de estágio e estes se situam principalmente no acesso e início do processo em uma escola. No entanto, quando o estágio está confirmado e se inicia, deve o aluno preocupar-se com suas atitudes, prever situações e, principalmente, fazer uma avaliação permanente das atividades realizadas. A orientação constante dos professores supervisores dá suporte ao estágio, à execução do projeto e à redação do relatório.
- O estagiário é nesse momento um aprendiz e qualquer atitude de prepotência e/ou negligência pode determinar resultados desfavoráveis ao que foi projetado.

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO MATEMÁTICA

5º. Período - ESTÁGIO DE REGÊNCIA I - 90 HORAS

Elaboração do projeto de estágio para os anos finais do ensino fundamental. Planejamento de atividades didáticas: plano de curso; plano de aula, produção de material didático e regência.

ESTÁGIO DE REGÊNCIA I		Carga Horária (h)		Créditos
		Teórica	30	02
		Prática	60	04
		TOTAL	90	06
Obrigatória	Código: EDU 103	Período: 5	Pré-Requisito: Cumprido 1300 horas	Departamento:
Ementa: Conhecimento da situação do ensino de Matemática na realidade escolar através de observações participantes nas escolas do Ensino Básico. Reflexão sobre a natureza da Matemática e o seu papel na sociedade, as finalidades do ensino da Matemática, a identidade e dimensão profissional do professor de Matemática. Realização de estágios de observação para preparação e execução de aulas.				
Distribuição da carga horária.				
<ul style="list-style-type: none"> • Orientações gerais do estágio no IFBA/Campus Eunápolis – 20 horas. • Observação da estrutura organizacional, administrativa e pedagógica da escola campo e da dinâmica do cotidiano no espaço escolar e nas salas de aula; aplicação do conhecimento matemático no Ensino Fundamental – 20 horas. 				
Atividades:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracterização da escola: Mantenedora, nível de atuação, localização, número de alunos, aspectos materiais, etc.; ✓ Serviços prestados ao público-alvo; ✓ As funções do diretor para a obtenção dos objetivos propostos no Projeto Político Pedagógico; ✓ A estrutura e o funcionamento da escola em função dos recursos materiais e humanos utilizados; ✓ A atuação do pessoal docente, técnico e administrativo; ✓ As relações que se estabelecem na escola entre professores, corpo técnico-administrativo e alunos; ✓ A apreciação acerca das condições dos móveis e utensílios e das instalações 				

<p>físicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A apreciação das condições e uso da Biblioteca e Laboratórios; ✓ Apreciações das condições de uso da Cantina, Sanitários, quadras e áreas de convivência; ✓ As relações da escola com a comunidade; ✓ A utilização racional dos recursos materiais e humanos para atingir os objetivos da instituição; ✓ Ação do pessoal envolvido com os vários serviços da instituição para obtenção dos objetivos institucionais; ✓ Análise de livros didáticos atuais e utilizados no Ensino Fundamental bem como a dinâmica legal de escolha para utilização dos mesmos. Análise: diários de classe, Proposta Pedagógica e Calendário Escolar; ✓ Diagnosticar e caracterizar o cotidiano escolar da Instituição campo: observação do trabalho realizado em sala, espaços e tempos escolares do conteúdo específico, organização do trabalho escolar (Planos de curso, Sistema de Avaliação e recuperação). Concepções pedagógicas que permeiam a prática do professor no Ensino Fundamental. Participação em reuniões de formação pedagógica, de professores, de conselho de classe. <p>✓ Obs.: As atividades propostas poderão ser desenvolvidas a partir de: Pesquisa Bibliográfica e de Campo, entrevistas, relatórios, observações do cotidiano escolar de acordo com a programação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escola campo (Prática) – 50 horas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ a) Elaboração de um trabalho acadêmico em educação, enfocando a relação professor/aluno, currículo, uso do Material didático e outros elementos necessários na Educação de Jovens Adultos, e as metodologias de ensino da matéria objetivo de sua formação. Elaboração de Plano de Curso, Planos de Aula ou projeto de ensino - 16 horas ✓ b) 08 semanas de 04 horas aula – Regência no Ensino Fundamental – total 32 horas. c) 02 horas construção do relato de estágio.

6º. Período - ESTÁGIO DE REGÊNCIA II - 105 HORAS

Elaboração do projeto de estágio para os anos finais do ensino fundamental. Planejamento de atividades didáticas: plano de curso; plano de aula, produção de material didático e regência.

		Carga Horária (h)		Créditos
		Teórica	30	02
ESTÁGIO DE REGÊNCIA II		Prática	75	05
		TOTAL	105	07
Obrigatória	Código: EDU 105	Período: 6	Pré-Requisito: EDU 103	Departamento:
Ementa: Realização de estágio supervisionado a partir de planejamento de aulas, tendo como referencial o conteúdo matemático e didática da Matemática. Análise da documentação escolar que orienta a prática pedagógica dos professores e os materiais por eles utilizados em aulas. Identificação das diferentes concepções de Matemática e de seu ensino e reflexão sobre como essas concepções poderão interferir em sua futura prática docente. Investigação e estudo das diferentes técnicas de ensino. Análise de sua viabilidade em sala				

de aula. Elaboração, implementação e avaliação dos planos de aula, em situações reais ou simuladas. Elaboração de registros reflexivos das atividades de regência, baseado no estudo teórico.

Distribuição da carga horária.

- Orientações gerais do estágio no IFBA/Campus Eunápolis – 30 horas.
- Observação da estrutura administrativo-pedagógica da escola campo – 10 horas, conforme rol de atividades descritas no Estágio de Regência I.
- Escola campo (Prática) – 65 horas.
 - ✓ a) Elaboração de um trabalho acadêmico em educação, enfocando a relação professor/aluno, currículo e uso do Material didático no Ensino Fundamental, e as metodologias de ensino da matéria objetivo de sua formação. Elaboração de Plano de Curso, Planos de Aula ou projeto de ensino - 30 horas;
 - b) 08 semanas de 4 horas aula– Regência no Ensino Fundamental – total 32 horas;
 - c) 03 horas para construção do relato de estágio.

7º. Período - ESTÁGIO DE REGÊNCIA III - 90 HORAS

Elaboração do projeto de estágio para o ensino fundamental e/ou médio, contemplando obrigatoriamente a atuação na Educação de Jovens e Adultos. Planejamento de atividades didáticas: plano de curso; planos de aula e regência. Participação em reuniões de formação pedagógica, de professores, de conselho de classe.

		Carga Horária (h)		Créditos
		Teórica	30	02
ESTÁGIO DE REGÊNCIA III		Prática	60	04
		TOTAL	90	06
Obrigatória	Código: EDU 108	Período: 7	Pré-Requisito: EDU 105	Departamento:

Ementa:

Integração de diversos saberes disciplinares - da Matemática, da Pedagogia, das Ciências da Educação, procurando torná-los relevantes para a prática profissional. Análise de diferentes recursos didáticos para o ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica. Análise da importância do livro didático como componente da prática pedagógica. Discussão de questões referentes à avaliação como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem da Matemática. Análise e reflexão a respeito da aprendizagem da docência: a articulação da teoria e da prática, mobilizando saberes adquiridos e construindo novos saberes. Discussão do ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos. Realização de estágio de regência: elaboração, implementação e avaliação de plano de aula. Elaboração de registro reflexivo das atividades de regência, baseado no estudo de referências teóricas.

Distribuição da carga horária:

- Orientações gerais do estágio no IFBA/Campus Eunápolis – 20 horas.
- Observação da estrutura administrativo-pedagógica da escola campo – 20 horas, conforme rol de atividades descritas no Estágio de Regência I.
- Escola campo (Prática) – 50 horas.
 - ✓ a) Elaboração de um trabalho acadêmico em educação, enfocando a relação professor/aluno, currículo, uso do Material didático e outros elementos necessários na Educação de Jovens Adultos, e as metodologias de ensino da

- matéria objetivo de sua formação. Elaboração de Plano de Curso, Planos de Aula ou projeto de ensino - 16 horas
- ✓ b) 08 semanas de 04 horas aula – Regência na Educação de Jovens e Adultos – total 32 horas.
 - ✓ c) 02 horas construção do relato de estágio.

8º. Período - ESTÁGIO DE REGÊNCIA IV - 120 HORAS

Elaboração do projeto de estágio para o Ensino Médio. Planejamento de atividades didáticas: plano de curso; planos de aula e regência. Participação em reuniões de formação pedagógica, de professores, de conselho de classe.

		Carga Horária (h)		Créditos
		Teórica	30	02
ESTÁGIO DE REGÊNCIA IV		Prática	90	06
		TOTAL	120	08
Obrigatória	Código: EDU 109	Período: 8	Pré-Requisito: EDU 108	Departamento:

Ementa:

Elaboração, implementação e avaliação de planos de ensino em aulas de Matemática. Realização e avaliação de regências de aulas. Leituras e participação do grupo em discussões que o ajudem a refletir sobre diferentes aspectos da Educação e da Educação Matemática, especialmente sobre a função da escola e seu papel no contexto educacional atual. Análise da natureza da Matemática e seu papel na sociedade, as finalidades do ensino da Matemática e a identidade e dimensão profissionais do professor de Matemática. Trabalho em cooperação, numa perspectiva profissional para sua futura prática docente. Elaboração de registros reflexivos das atividades de regência, baseado no estudo teórico.

Distribuição da carga horária:

- Orientações gerais do estágio no IFBA/Campus Eunápolis – 20 horas.
 - Observação da estrutura administrativo-pedagógica da escola campo – 20 horas.
- Atividades:
- ✓ Análise: Ações e intervenções da coordenação pedagógica junto ao corpo docente e discente em atendimento às necessidades educacionais dos alunos do Ensino médio;
 - ✓ Produção de material didático.
- Escola campo (Prática) – 80 horas.
 - ✓ a) Elaboração de um trabalho acadêmico em educação, enfocando a relação professor/aluno, currículo e uso do Material didático no Ensino médio, e as metodologias de ensino da matéria objetivo de sua formação. Elaboração de Plano de Curso, Planos de Aula ou projeto de ensino - 30 horas.
 - b) 12 semanas com 03 horas aula – Regência no Ensino Médio – total 36 horas.
 - c) 04 horas para construção do relatório de estágio.
 - d) 10 horas de seminário de Estágio – socialização das práticas desenvolvidas.