MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA-IFBA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Plano de Ensino Cursos Técnicos

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: Construção Civil		
CURSO / FORMA ou GRAU / MODALIDADE: **CURSO: FORMA:**( ) integrado, (x) subsequente		
COMPONENTE CURRÌCULAR: Construção Civil 2		
ANO / SEMESTRE: 2025 / Civil: 2025.2	**SEMESTRE ou ANO DA TURMA:** Módulo 4	**CARGA HORÀRIA:** 60h/72 aulas
TURNO: Noturno	**TURMA:** 20242.4.0011.1N	
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS: Josinaldo Manoel Cardoso		
DIRETOR (A) DE ENSINO: Everaldo Costa Silva Neto		
DOCENTE(A): Catharine Pereira Brandão		
EMENTA		
Alvenaria; Esquadrias; Revestimentos de paredes; Forros; Impermeabilização; Piso e pavimentação; Pintura.		

OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL DO CURSO
Formar técnicos de nível médio para atuar no gerenciamento de obras, utilizando métodos, técnicas e procedimentos que garantam a qualidade e a produtividade da construção predial, sem perder de vista a segurança dos trabalhadores.
OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Orientar a execução de serviços de Alvenarias, assentamento de esquadrias, revestimentos de paredes, revestimentos de teto, impermeabilizações, confecção de pisos e pinturas.
METODOLOGIA
• Aulas expositivas com projetor, slides, vídeos, lousa e piloto, AVA; • Visitas técnicas e de campo; • Aulas teóricas e aulas práticas; • Pesquisa bibliográfica em internet, periódicos, livros, e outros; • Seminários, apresentação oral • Exercícios extraclasse Conforme Norma acadêmica e PPC vigentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Alvenaria de elevação em geral; 2. Esquadrias; 3. Revestimentos de paredes, Pintura; 4. Piso e pavimentação; Forros; 5. Impermeabilização

AVALIAÇÃO
Instrumentos a serem usados pelo docente (a):
Atividade avaliativa I - Apresentação de protótipo desenvolvido em equipe, sobre assunto Alvenaria (10,0) Atividade avaliativa II - Seminário de pesquisa com relatório (10,0) Atividade avaliativa III - Prova escrita e individual sobre Revestimento (10,0) Média aritmética simples do semestre: 10,00 (aprovação com média superior a 6,0 e 75% de frequência).
Critérios de avaliação:
- Apresentação Oral, estudo de caso e relatório de visita/pesquisa, em equipe: I, II, III e IV (ver Art. 142 da NA) . Adicional: Conteúdo correto, completo e com indicação de referências de pesquisa. Ausência de cópias de colegas ou documentos da internet. - Prova Escrita Individual: I, II, IV (ver Art. 142 da NA). Adicional: Respostas corretas e completas. Lista de exercícios Individual: I, II, IV (ver Art. 142 da NA). Adicional: Respostas corretas, completas e Indicação de referências. Ausência de cópias de colegas ou documentos da internet. - Protótipo/Maquete: I, II, III e IV (ver Art. 142 da NA). Adicional: inovação, originalidade e criatividade, estética. Conforme Norma Acadêmica, em seu Art. 142: A avaliação do desempenho acadêmico deverá ter como referência os parâmetros orientadores de práticas avaliativas qualitativas, a saber: I – domínio cognitivo – capacidade de relacionar o novo conhecimento com o conhecimento já adquirido; II – cumprimento e qualidade das tarefas – execução de tarefas com requisitos previamente estabelecidos no prazo determinado com propriedade, empenho, iniciativa, disposição e interesse; III – capacidade de produzir em equipe – aporte pessoal com disposição, organização, liderança, cooperação e interação na atividade em grupo, no desenvolvimento de habilidades, hábitos, conhecimentos e valores;

IV – autonomia – capacidade de tomar decisões e propor alternativas para a solução de problemas, bem como de possuir iniciativa e compreensão do próprio desenvolvimento.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Prova de recuperação da aprendizagem: 10,00

Revisão de conhecimentos para recuperação de aprendizagem no horário de atendimento, individualmente.

Conforme Art. 150 da Norma Acadêmica (NA)

§ 6º Para a definição da nota do(a) estudante na unidade didática, deverá prevalecer o maior rendimento obtido entre a(s) avaliação(ões) regular(es) e a(s) avaliação(ões) da recuperação da aprendizagem.

§ 7º Os estudos de recuperação da aprendizagem serão realizados durante o processo pedagógico, incluindo o horário de atendimento ao(à) estudante definido no horário do(a) professor(a).

§ 10º A recuperação da aprendizagem deverá estar contemplada no plano de disciplina e de aula

PRÁTICA PROFISSIONAL ARTICULADORA (PPA)

O componente curricular prevê PPA: ( ) Sim (x)Não ( )Colaboração

Articulação com os componentes curriculares:_____

_____

Planejamento da realização das atividades não presenciais

Não há

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bibliografia básica:

BORGES, A. de C.; MONTEFUSCO, E.; LEITE, J. L. Práticas das Pequenas Construções – Vol. I. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1996.

BORGES, A. de C. Práticas das Pequenas Construções – Vol. II. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1997.

FREIRE, W. J.; BERALDO, A. L. Tecnologias e Materiais Alternativos de Construção. São Paulo: Edotira da UNICAMP, 2003.

YAZIGI, W. A Arte de Edificar. São Paulo: Editora PINI, 1999

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Não consta em ementa do PPC. Sem sugestões.
BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO
Não consta em ementa do PPC. Sem sugestões.

OBSERVAÇÃO
Apresentação do Plano de Ensino e Plano de Aula em sala de aula Introdução da disciplina.

Revisado em /__/__ Por: _____

Obs: O Plano de Ensino só deverá ser arquivado no setor pedagógico após ser assinado pelas partes responsáveis desse documento.

Em 01 de setembro de 2025.

Documento assinado eletronicamente por **Catharine Pereira Brandão**, **Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 03/09/2025, às 08:03, conforme decreto nº 8.539/2015.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site http://sei.ifba.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4382956** e o código CRC **9B2C32EF**.