MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA-IFBA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Plano de Ensino Cursos Técnicos

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: Construção Civil		
CURSO / FORMA ou GRAU / MODALIDADE: **CURSO: FORMA:**( ) integrado, (x) subsequente		
COMPONENTE CURRÌCULAR: Construção Civil 2		
ANO / SEMESTRE: 2024 / Letivo: 2023.2 Civil: 2024.1	**SEMESTRE ou ANO DA TURMA:** 2024.1 módulo 4	**CARGA HORÀRIA:** 60h/72ha
TURNO: Noturno	**TURMA: módulo 4**	
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS: Silvana Cristina Costa Correia		
DIRETOR (A) DE ENSINO: Anna Thecya Oliveira Lima		
DOCENTE(A): Catharine Pereira Brandão		
EMENTA		
Alvenaria; Esquadrias; Revestimentos de paredes; Forros; Impermeabilização; Piso e pavimentação; Pintura.		

OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL DO CURSO
Formar técnicos de nível médio para atuar no gerenciamento de obras, utilizando métodos, técnicas e procedimentos que garantam a qualidade e a produtividade da construção predial, sem perder de vista a segurança dos trabalhadores.
OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Orientar a execução de serviços de Alvenarias, assentamento de esquadrias, revestimentos de paredes, revestimentos de teto, impermeabilizações, confecção de pisos e pinturas.
METODOLOGIA
• Aulas expositivas com projetor, slides, vídeos, lousa e piloto, AVA; • Visitas técnicas e de campo; • Aulas teóricas e aulas práticas; • Pesquisa bibliográfica em internet, periódicos, livros, e outros;

• Seminários, apresentação oral

• Exercícios extraclasse

• AVA e interfaces de aprendizagem fornecidos pelo IFBA para realização de fórum, chat, glossário para diálogo docente-discente e discente-discente.

Conforme Norma acadêmica e PPC vigentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Alvenaria de elevação em geral;

2. Esquadrias;

3. Revestimentos de paredes, Pintura;

4. Piso e pavimentação; Forros;

5. Impermeabilização;

Cronograma Geral de Aula

Dias	**Unidade 1**	**FINAL**
FEV	4ha (26/02)	-
MAR	16ha	-
ABR	20ha	-
MAI	16ha	-
JUN	12ha	-
JUL	8ha	2ha (30/07)

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

Atividade avaliativa I - Apresentação de seminário, em equipe, sobre temas a sortear (10,0)

Atividade avaliativa II - Lista de exercícios com consulta (10,0)

Atividade avaliativa III - Prova escrita e individual sobre todos os assuntos do semestre (10,0)

Média aritmética simples do semestre: 10,00 (aprovação com média superior a 6,0 e 75% de frequência).

Critérios de avaliação:

- Apresentação Oral, estudo de caso e relatório de visita/pesquisa, em equipe: I, II, III e IV (ver Art. 142 da NA) . Adicional: Conteúdo correto, completo e com indicação de referências de pesquisa. Ausência de cópias de colegas ou documentos da internet.
- Prova Escrita Individual: I, II, IV (ver Art. 142 da NA). Adicional: Respostas corretas e completas.
- Lista de exercícios Individual: I, II, IV (ver Art. 142 da NA). Adicional: Respostas corretas, completas e Indicação de referências. Ausência de cópias de colegas ou documentos da internet.
-
- Protótipo/Maquete: I, II, III e IV (ver Art. 142 da NA). Adicional: inovação, originalidade e criatividade, estética.

Conforme Norma Acadêmica, em seu Art. 142: A avaliação do desempenho acadêmico deverá ter como referência os parâmetros orientadores de práticas avaliativas qualitativas, a saber:

I – domínio cognitivo – capacidade de relacionar o novo conhecimento com o conhecimento já adquirido;

II – cumprimento e qualidade das tarefas – execução de tarefas com requisitos previamente estabelecidos no prazo determinado com propriedade, empenho, iniciativa, disposição e interesse

III – capacidade de produzir em equipe – aporte pessoal com disposição, organização, liderança, cooperação e interação na atividade em grupo, no desenvolvimento de habilidades, hábitos, conhecimentos e valores;

IV – autonomia – capacidade de tomar decisões e propor alternativas para a solução de problemas, bem como de possuir iniciativa e compreensão do próprio desenvolvimento.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Prova de recuperação da aprendizagem: 10,00

Revisão de conhecimentos para recuperação de aprendizagem no horário de atendimento, individualmente.

Conforme Art. 150 da Norma Acadêmica (NA)

§ 6º Para a definição da nota do(a) estudante na unidade didática, deverá prevalecer o maior rendimento obtido entre a(s) avaliação(ões) regular(es) e a(s) avaliação(ões) da recuperação da aprendizagem.

§ 7º Os estudos de recuperação da aprendizagem serão realizados durante o processo pedagógico, incluindo o horário de atendimento ao(à) estudante definido no horário do(a) professor(a).

§ 10º A recuperação da aprendizagem deverá estar contemplada no plano de disciplina e de aula.

PRÁTICA PROFISSIONAL ARTICULADORA (PPA)
O componente curricular prevê PPA: ( ) Sim (x)Não ( )Colaboração Articulação com os componentes curriculares:_____ _____

Planejamento da realização das atividades não presenciais
Conforme as Normas Acadêmicas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFBA vigente, no que se refere a fração de 15% da carga horária do curso para atividades extraclasse, esta tem um carácter descrito normativamente conforme Art. 66 (pág. 21), em que são consideradas atividades extraclasse: I – atividades e/ou trabalhos específicos, individuais ou em grupo, previstos no Plano de Ensino dos(as) docentes, diretamente relacionados às Bases Tecnológicas constantes no PPC; II – pesquisa bibliográfica/eletrônica ou de campo, sob orientação dos(as) docentes; III – elaboração de projetos e/ou realização de experimentos, sob a orientação dos(as) docentes. § 1º As atividades extraclasse não devem ultrapassar 15% da carga horária do total do componente curricular, tampouco exceder a seis aulas por atividade. § 2º As atividades extraclasse devem ser registradas na caderneta eletrônica do(a) docente, constando no registro dos conteúdos trabalhados, especificando a carga horária e contabilizando-a no cômputo geral do período. • Pesquisa de campo, conforme o item II do Art. 66. Esta atividade será realizada grupo e equivalerá a 4 h/a (5,55%) (Participação em eventos e visita de campo). • Pesquisa eletrônica, conforme o item II do Art. 66 das Normas Acadêmicas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFBA. Esta atividade será realizada em grupo e equivalerá a 4h/a (5,55%) correspondente à 2 h/a em 2 dias. • Lista de exercícios, conforme o item I do Art. 66 das Normas Acadêmicas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFBA. Esta atividade será realizada individualmente e equivalerá a 2,9 h/aulas (4,0%). • Total: 10,9 h/a (15%)

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
Bibliografia básica: BORGES, A. de C.; MONTEFUSCO, E.; LEITE, J. L. Práticas das Pequenas Construções – Vol. I. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1996.

BORGES, A. de C. Práticas das Pequenas Construções – Vol. II. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1997. FREIRE, W. J.;

BERALDO, A. L. Tecnologias e Materiais Alternativos de Construção. São Paulo: Edotira da UNICAMP, 2003.

YAZIGI, W. A Arte de Edificar. São Paulo: Editora PINI, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
Não consta em ementa do PPC. Sem sugestões.
BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO
Sem sugestões.

OBSERVAÇÃO
Apresentação do Plano de Ensino e Plano de Aula em sala de aula - Introdução da disciplina. Disponibilização via AVA para consulta.

Revisado em __/__/__

Por: _____

Obs: O Plano de Ensino só deverá ser arquivado no setor pedagógico após ser assinado pelas partes responsáveis desse documento.

Em 20 de fevereiro de 2024.

Documento assinado eletronicamente por **Catharine Pereira Brandão**, **Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 21/02/2024, às 11:53, conforme decreto nº 8.539/2015.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site http://sei.ifba.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **3400133** e o código CRC **C7B06C95**.