



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA – IFBA  
DIRETORIA DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ASSUNTOS ESTUDANTIS-DPAAE**

**Convocação dos aprovados CHAMADA PÚBLICA Nº 003/2020-DPAAE/IFBA  
PROGRAMA ASÉ-TORÉ: FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOBRE NEGRAS(OS) E POVOS  
INDÍGENAS de colaboradores internos e/ou externos que atuarão como bolsistas em ações vinculadas à  
DPAAE.**

	<b>NOME</b>	<b>CARGO</b>
1	Raimundo Borges da Mota Junior	Parecerista (Conteudista I)
2	Francielle Silva Santos	Parecerista (Conteudista I)
3	Luana Roberta Gonçalves	Parecerista (Conteudista I)
4	Márcio Luís da Silva Paim	Parecerista (Conteudista I)
5	Marlene Pereira dos Santos	Parecerista (Conteudista I)
6	Nainalva Reis Santana	Apoio Pedagógico (biblioteca virtual)
7	Carolina Cerqueira Correa	Ilustradora
8	Juliana Monique de Souza de Araújo	Apoio Administrativo pedagógico
9	Ângela Maria Ribeiro	Conteudista II
10	Ayalla Oliveira Silva	Conteudista II
11	Bárbara Nascimento Flores	Conteudista II
12	Danielle Ferreira Medeiro da Silva de Araújo	Conteudista II
13	Edson Machado de Brito	Conteudista II
14	Everaldo Rodrigues Mota Junior	Conteudista II
15	Florença Freitas Silvério	Conteudista II
16	Henrique Antunes Cunha Junior	Conteudista II
17	Igor Gomes Santos	Conteudista II
18	Joelma Cerqueira de Oliveira	Conteudista II
19	Jorge Luiz Gomes Junior	Conteudista II
20	Maria Luzitana Conceição dos Santos	Conteudista II
21	Mayara Plácido Silva	Conteudista II
22	Raimundo Nunes de Oliveira	Conteudista II
23	Renata do Nascimento Argemiro	Conteudista II

Contatos e informações com a Coordenação do Programa Asé-Toré:  
Coordenação Geral: (71) 99737-3528 - E-mail: [gestasetore.rei@ifba.edu.br](mailto:gestasetore.rei@ifba.edu.br); [gestaosetore@gmail.com](mailto:gestaosetore@gmail.com)

Marcilene Garcia de Souza  
Chefa da Diretoria Sistêmica de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis-DPAAE/IFBA  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia Salvador

05 de janeiro de 2022.