

Nº	PROJETO	COORDENAÇÃO	BOLSAS	DESCRIÇÃO	ATIVIDADES PREVISTAS
01	Acessibilidade: Inclusão por meio da Tutoria de Pares	Paula Varlanes Brito de Moraes	3	O projeto possui como finalidade possibilitar a experiência educacional por meio de processos de autorregulação das aprendizagens. É destinado a estudantes que atuarão como bolsistas por meio da Tutoria de Pares, objetivando promover a acessibilidade pedagógica aos discentes vinculados ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE), conforme orientações específicas daquele setor. Com estes atendimentos, visa-se potencializar acesso aos conteúdos trabalhados pelos docentes em sala de aula, a partir do acompanhamento individual ou em dupla, na forma de monitoria, por meio de atividades, esclarecimentos de conteúdos e de atividades em parceria, buscando favorecer a aprendizagem e o cumprimento de prazos, desenvolvendo nos discentes habilidades de autorregulação e de autonomia no ambiente acadêmico, de modo a consolidar os processos de aprendizagem. Os bolsistas selecionados receberão orientações sistemáticas, bem como uma formação inicial que trate de temas referentes à legislação e à informações gerais sobre a política educacional inclusiva e seus beneficiários.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação inicial que trate de temas referentes à legislação e à informações gerais sobre a política educacional inclusiva;</li> <li>Planejamento mensal de atividades;</li> <li>Revisão de plano de atividades;</li> <li>Confecção de relatório de atividades desenvolvidas;</li> <li>Monitoria/tutoria aos discentes no contexto remoto respeitando os protocolos de segurança devido à COVID-19.</li> </ul>
02	Agricultura Familiar e Comida de Mato	Wéltima Teixeira Cunha	2	O projeto abordará alimentos comestíveis que podem ser utilizados em pratos doces, salgados, sucos, sorvetes e recheios, mas que não fazem parte, muitos deles, do cardápio do dia a dia da população. Embora estes alimentos estejam muito próximos das pessoas, algumas de suas partes são descartadas ou mesmo se desconhece seu uso na culinária apesar delas serem nutritivas. Com o projeto, espera-se que receitas que tenham tais alimentos entre seus ingredientes sejam incorporadas aos cardápios do refeitório do campus, dos agricultores familiares e da população em geral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamento de material na Internet sobre a temática de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC);</li> <li>Seleção de receitas;</li> <li>Elaboração de cartilha com as receitas selecionadas;</li> <li>Elaboração de vídeo criativo com as receitas elaboradas;</li> <li>Uso frequente de e-mail.</li> </ul>
03	Produção de Vídeo Aulas de Cálculo Diferencial e Integral com Legendagem Descritiva como Ferramenta de Inclusão	Polyane Alves Santos	2	O projeto apresenta como principal objetivo difundir o conhecimento do Cálculo Diferencial e Integral através de videoaulas com legendas descritivas, a serem disponibilizadas de forma online no YouTube para auxiliar estudantes com ou sem deficiência auditiva e que necessitem dos conteúdos daquela disciplina. Pretende-se, assim, garantir recursos aos discentes com deficiência auditiva e/ou com necessidades específicas em matemática, a fim de que possam superar dificuldades particulares, promovendo, dessa forma, sua inclusão no meio acadêmico, bem como redução das taxas de reprovação nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral e incentivo à permanência dos mesmos na instituição em que estiverem inseridos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de cronograma com os conteúdos programáticos de Cálculo Diferencial e Integral;</li> <li>Gravação, edição e inclusão de legendas descritivas das videoaulas;</li> <li>Divulgação do projeto e de videoaulas nas redes sociais;</li> <li>Participação periódica em reuniões com a equipe do projeto;</li> <li>Elaboração de material complementar sobre o conteúdo dos vídeos divulgados.</li> </ul>