

Gestão 2024 - 2028

Plano de Trabalho

Washington Jorge Santos Bonfim

Camaçari - 2023

Apresentação

Sou professor licenciado em Eletricidade pela Universidade do Estado da Bahia (1998) e Especialista em Engenharia Eletrônica e Eletromecânica pela Faculdade Única (2022). Egresso do curso técnico em Eletrônica da antiga Escola Técnica Federal da Bahia (1993), atuei como técnico na iniciativa privada até o ano de 2009. Fui professor da disciplina de Física na rede pública estadual (2000-2007) e Coordenador (2008-2010) responsável pela implantação do Curso Técnico em Informática vinculado à Superintendência de Educação Profissional - SUPROF no Colégio Estadual Edvaldo Fernandes no bairro Tancredo Neves, na cidade de Salvador . Fui professor substituto de Eletrotécnica no Campus Salvador (2009/2010). Em 2010, assumi o cargo de Professor EBTT na área de Eletrotécnica no Campus Camaçari. No Campus Camaçari, exerci as funções de Coordenador de Estágio do curso de Eletrotécnica (01.06.2011-09.11.2015) e, posteriormente, de Coordenador do Curso de Eletrotécnica (05.08.2020-30.09.2022). Sou pai de duas filhas e um filho. Nas horas vagas, aprecio literatura, rock, blues, soul, MPB, música clássica, caminhadas e atividade física.

Introdução

Pretendemos, com a apresentação deste Plano de Trabalho, expor em linhas gerais os problemas diagnosticados no Campus desde a sua implantação definitiva na sede atual, no Bairro Limoeiro, no ano de 2011, e apresentar propostas que possibilitem iniciar discussões com os segmentos acadêmicos que compõem a Instituição, inclusas a comunidade camaçariense e os setores do segmento produtivo.

Convidamos o(a) leitor(a) a conhecer e discutir as linhas gerais de ação da candidatura que aqui se apresenta. Sua participação na construção de uma gestão mais democrática, mais transparente e mais republicana será de fundamental importância para o fortalecimento e desenvolvimento do nosso Campus.

Propostas Para a Comunidade Discente

Biblioteca

Proposta:

Estudo para remanejamento de servidores e terceirizados com a extensão do horário de funcionamento para, pelo menos, 21:30h de segunda-feira a sexta-feira.

Serviço Médico

Proposta:

Integração com a comunidade estudantil para a implementação de políticas de assistência e acompanhamento para a prevenção de ocorrências relacionadas a doenças pré existentes, além de conscientização sobre prevenção às DST's, prevenção ao bullying, prevenção ao suicídio, prevenção ao uso de substâncias psicoativas e gravidez na adolescência.

Setor de Psicologia

Proposta:

Incentivo ao trabalho conjunto do Setor com a Coordenação Técnico-Pedagógica visando ao preparo dos(as) Estudantes para a participação nas dinâmicas de seleção nas empresas.

Alimentação Estudantil

Propostas:

- a) Criação de projeto de Horta Comunitária para produção em pequena escala de alimentos para utilização na merenda escolar do Campus.**
- b) Investimento em infraestrutura escolar e em pessoal terceirizado para contratação de pessoal especializado (merendeiras) na preparação de alimentos de modo a reduzir o custo e aumentar a qualidade nutricional dos alimentos ofertados à comunidade acadêmica.**
- c) Fortalecimento de parcerias para captação de recursos que viabilizem aumento na verba destinada à alimentação escolar.**

Avaliações

- A quantidade excessiva de avaliações nas diversas disciplinas provoca episódios de estresse nos(as) Estudantes principalmente ao final dos períodos de fechamento de unidades e períodos letivos. Avaliações tratam de temas específicos às disciplinas.**

Proposta:

Redução no quantitativo de avaliações a serem realizadas por unidade letiva através de planejamento interdisciplinar e integrado entre as disciplinas do núcleo comum e do núcleo tecnológico com periodicidade mensal e realizado por série letiva e turma com os(as) docentes e representação estudantil.

Reprovação

- A reprovação em uma disciplina (no curso técnico subsequente) impede o avanço do(a) Estudante matriculado(a) mesmo que a disciplina não constitua pré-requisito no semestre seguinte.

Proposta:

Reformular o Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente permitindo a matrícula por disciplina para que o(a) Estudante possa cursar disciplinas do semestre posterior à reprovação caso não haja pré-requisito impeditivo para isso.

Oferta de cursos subsequentes

- Um único curso técnico ofertado na modalidade subsequente no turno noturno.

Proposta:

Estudo para proporcionar a oferta de, pelo menos, mais dois cursos técnicos na modalidade subsequente, no Eixo Controle e Processos Industriais do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, com matrícula por disciplina, de modo a reduzir eventual impacto na carga horária docente.

Laboratórios para atividades práticas

- Insuficiência de instrumentos, mobiliário e recursos para a realização de aulas práticas.

Propostas:

- a) Estudo para indicar a possibilidade de parceria entre o Campus e o SENAI tendo em vista a necessidade de realização de aulas práticas e o estado de precariedade dos laboratórios das disciplinas técnicas.**
- b) Desenvolvimento e montagem de kits didáticos utilizando materiais comercialmente disponíveis no mercado em alternativa à aquisição de equipamentos de alto custo fornecidos por empresas especializadas.**
- c) Estudo para possibilitar a aquisição de software de processamento matemático com licenciamento para todo o campus.**

Propostas Para a Comunidade Escolar

Formação Pedagógica

Proposta:

Ofertar capacitação do corpo docente em serviço para que sejam alcançados e/ou desenvolvidos (i) clareza na caracterização dos objetivos relativos a cada disciplina, (ii) classificação taxonômica dos objetivos a serem alcançados, (iii) métodos de avaliação a serem empregados na mensuração de cada objetivo a ser alcançado e (iv) discussões que permitam o trabalho interdisciplinar com a cooperação entre docentes do núcleo de formação geral e do núcleo de formação tecnológica.

Coordenações de Curso

Proposta:

Criação de secretaria, subordinada à Diretoria de Ensino e vinculada às Coordenações de Curso, para atendimento às demandas administrativas dos cursos técnicos e superiores com funcionamento no período das 11h às 21h de modo a oferecer atendimento presencial aos(as) Estudantes dos turnos matutino, vespertino e noturno.

Coordenação de Estágio

Propostas:

- a) Atuação de forma independente dos(as) Coordenadores(as) de Estágio de acordo com as especificidades de cada curso oferecido no Campus.**
- b) Promoção de visitas e reuniões às empresas do setor produtivo local objetivando a realização de convênios para aumento na oferta de estágios para os(as) Estudantes do Campus.**

Propostas Para a Comunidade Escolar

Pesquisa

Aproximação com os setores produtivos e da sociedade civil camaçariense para percepção das necessidades de intervenção científica (problemas a serem analisados e resolvidos) e posterior abordagem pelos diversos Grupos de Pesquisa do Campus.

Desenvolvimento de parcerias com as empresas do setor produtivo local viabilizando o aporte de recursos financeiros necessários à pesquisa e inovação

Valorização da Coordenação de Pesquisa com suplementação de recursos orçamentários destinados à pesquisa e aos Grupos de Pesquisa do Campus.

Estímulo às ações de capacitação dos(as) servidores(as) e sua vinculação com os Grupos de Pesquisa em funcionamento no Campus.

Apoio às publicações científicas e à participação em eventos científicos dos(as) servidores(as) e Estudantes.

Realização de estudos que possibilitem a implantação e a reestruturação de laboratórios de pesquisa no Campus.

Propostas Para a Comunidade Escolar

Extensão

Ampliação da oferta de cursos de formação continuada, destinados à comunidade em geral e voltados para as áreas de interesse dos setores produtivos locais, como Extensão em Eletrônica Industrial (não ofertado, inclusive, na rede SENAI).

Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC) que possibilitem empregabilidade em segmentos em expansão, tais como Painéis Fotovoltaicos e Energias Renováveis.

Fortalecimento da Coordenação de Extensão com suplementação de recursos orçamentários vinculados às ações de extensão.

Realização de estudos tendo em vista a implantação de curso preparatório para o ingresso nos cursos de formação técnica ofertados pelo Campus Camaçari (Pré IFBA).

Apoio à realização de visitas técnicas, durante o período formativo, para os(as) Estudantes matriculados nos cursos ofertados no Campus Camaçari.

Propostas Para a Comunidade Escolar

Infraestrutura

Despesas com energia elétrica

Propostas:

- a) **Estudo para viabilização de eventual adesão do Campus ao mercado livre de energia.**
- b) **Estudo para a implantação de planta de geração de energia e climatização a partir do fornecimento de gás natural.**

Acesso às dependências internas do Campus

Propostas:

- a) **Revitalização do espaço físico da Portaria principal de acesso com reativação da entrada de Estudantes.**
- b) **Implantação de portal detector de metais no acesso destinado aos Estudantes.**
- c) **Estudo para remanejamento e controle de acesso para Estudantes que acessam o Campus com veículos particulares através do estacionamento.**

Propostas Para a Comunidade Escolar

Acesso

Propostas:

- a) Articulação entre a Direção Geral e as instâncias municipais e estaduais visando o remanejamento do retorno da linha Terminal Mussurunga x Camaçari para a rotatória após o Campus Camaçari, atendendo aos(às) servidores(as) e estudantes que utilizam essa linha.**

- b) Articulação entre a Direção Geral e as instâncias municipais para melhoria das condições de oferta do transporte escolar fornecido pela Prefeitura Municipal de Camaçari.**

Propostas Para a Comunidade Escolar

Gestão Administrativa

Propostas:

- a) Período de dois anos para os cargos de Diretor de Ensino e Diretor Administrativo, com possibilidade de uma recondução dentro do mandato do Diretor Geral.**
- b) Período de dois anos para o cargo de Chefe de Gabinete, com possibilidade de uma recondução dentro do mandato do Diretor Geral.**
- c) Gestão participativa com discussão do Orçamento do Campus juntamente com a comunidade escolar.**
- d) Desenvolvimento de parcerias com o setor produtivo local para viabilizar financiamento através de fontes alternativas ao Orçamento da União.**

Conclusão

Agradecemos ao(à) leitor(a) que se dispôs a conhecer as propostas para a nossa gestão.

Entendemos que o principal objetivo de existência da Instituição seja oferecer educação formal nos níveis iniciais (cursos FIC), médio (cursos técnicos integrados e subsequentes) e superior (cursos de graduação e pós-graduação *lato* e *stricto sensu*) aos (às) Estudantes nela matriculados(as) permitindo inserção no mercado de trabalho e formação voltada para o desenvolvimento integral do(a) cidadão(ã) nas diversas dimensões do conhecimento humano, em suas vertentes tecnológicas, científicas, humanísticas e artísticas.

Dessa forma, temos como objetivo final (re)orientar a Instituição para o atendimento das demandas do cidadão e da sociedade civil, entendidos como destinatários finais dos serviços educacionais ofertados e principal justificativa da existência do Campus.

Muito grato pela sua atenção !