

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA-IFBA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Plano de Ensino Cursos Técnicos

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação		
CURSO / FORMA ou GRAU / MODALIDADE: Subsequente		
CURSO: Curso Técnico em Informática FORMA: () integrado, (X) subsequente		
COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados II		
ANO / SEMESTRE: 2019.2	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 4º	CARGA HORÀRIA: 30 h - 36 h/a
TURNO: Matutino/Noturno	TURMA: 20192.4.150.1M/20192.4.150.1N	
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS: Rui Pereira Santana		
DIRETOR (A) DE ENSINO: Samuel Dutra		
DOCENTE(A): Leonardo Rodrigues Ribeiro		
EMENTA		
Consulta avançadas; Processamento de consultas; Desenvolvimento de procedimentos armazenados; Administração e gerenciamento de SGBD Relacional.		

OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL DO CURSO
O objetivo do curso é habilitar técnicos de nível médio na área de informática com qualificação no desenvolvimento de sistemas, manutenção de computadores e no suporte de redes, atendendo aos egressos do ensino médio que anseiam por esta habilitação para ingresso no mercado de trabalho, como também propiciar sua formação geral, conciliando fundamentos científicos e tecnológicos que relacione a teoria à prática, através de articulação de forma subsequente das diversas disciplinas ministradas no decorrer do curso e do estágio curricular obrigatório.
OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Conhecer, criar, e manipular objetos de banco de dados; Utilizar a linguagem de manipulação de dados (SQL) para listar e gerar relatórios complexos; Utilizar ferramentas de análise estatísticas para mensurar o

tempo de busca de informações em um SGBD relacional; Realizar procedimentos de backup; Implementar mecanismos de segurança em uma base de dados; Conhecer os conceitos avançados da estrutura de um SGBD.

METODOLOGIA

Aulas teóricas expositivas; Aulas práticas em laboratórios; Atividades em grupos; Seminários; Estudos de caso; Aperfeiçoamento da implementação de um projeto final de banco de dados integrando com Linguagem de programação Java.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. SQL Avançado

Seleções Complexas

Operações de Junção: Inner Join, Left Join, Righth Join

Seleções aninhadas

Seleções com agrupamentos de dados

2. Processamento de Consultas

Medidas de custo de uma consulta

Definição de Índice

3. Desenvolvimento de Procedimentos Avançados

Triggers

Stored Procedures

4. Gerenciamento de SGBD Relacional

Backup e Recuperação

Concorrência

Segurança

Integridade

5. Administração de Usuários

Grupos de Usuários

Permissões de Acesso

Visões de dados

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

A avaliação será realizada de forma contínua e diversificada, considerando tanto quantitativo quanto o qualitativo, observando a postura dos alunos na sala de aula e na execução dos exercícios. O processo avaliativo será constituído por listas de exercício, apresentação de seminários onde serão avaliados aspectos individuais e aspectos coletivos, atividades práticas com uso do computador e provas no decorrer do semestre. Cada uma das avaliações terá peso igual a 10/3.

Critérios de avaliação:

Serão avaliados aspectos teóricos, práticos, qualitativos, trabalho em equipe e autonomia do aluno.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Serão utilizados o horário de atendimento para realizar abordagens diferenciadas do assunto e da atividade avaliativa. Serão feitas pesquisas, estudos de casos e implementação de código. Aos alunos que comprovarem impossibilidade de participar dos horários de atendimento serem direcionados atividades de pesquisa e implementação de código, utilizando como auxílio ferramentas de comunicação on-line ou via email.

PRÁTICA PROFISSIONAL ARTICULADORA (PPA)

O componente curricular prevê PPA: () Sim (X) Não () Colaboração

Articulação com os componentes curriculares: _____

Planejamento da realização das atividades não presenciais

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DATE, Christopher J, Introdução a Sistemas de Bancos de Dados, CAMPUS, 2004
2. KORTH, Henry F. / SILBERSCHATZ, Abraham / SUDARSHAN, S., Sistema de Banco de Dados, Campus, 2006
3. ABREU, Maurício / MACHADO, Felipe Nery Rodrigues, Projeto de Banco de Dados, Érica, 2007.
4. MANZANO, José Augusto N. G. MySQL 5.5 Interativo. Guia essencial de orientação e desenvolvimento. Érica, São Paulo. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MACHADO, Felipe Nery Rodrigues, Banco de Dados - Projeto e Implementação, Érica, 2004

2. STEVE Suhring , MYSQL: A Bíblia, Campus, 2002
3. TONSIG, Sergio Luiz , MYSQL - Aprendendo na Pratica, Ciencia Moderna, 2006
4. OTEY, Danielle; OTEY, Michael, Microsoft SQL Server 2005 - Guia do Desenvolvedor, Ciência Moderna, 2007
8. STANEK, William R., Microsoft SQL Server 2005 - Guia de Bolso do Administrador, Bookman, 2006

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO**OBSERVAÇÃO**

Revisado em __/__/__

Por: _____

Obs: O Plano de Ensino só deverá ser arquivado no setor pedagógico após ser assinado pelas partes responsáveis desse documento.

Em 19 de setembro de 2019.



Documento assinado eletronicamente por **LEONARDO RODRIGUES RIBEIRO, Professor Efetivo**, em 26/09/2019, às 15:49, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIO RIBEIRO DE SOUSA, Coordenador(a) do Curso Técnico em Informática**, em 27/09/2019, às 11:00, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTA BORGES DE OLIVEIRA, Coordenadora Pedagógica e de Assistência Estudantil**, em 27/09/2019, às 11:05, conforme decreto nº 8.539/2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site http://sei.ifba.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **1220616** e o código CRC **98E9A4AE**.