



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA  
Rua Gileno de Sá Oliveira, 271 - Bairro Recanto dos Pássaros - CEP 47808-006 - Barreiras - BA - www.portal.ifba.edu.br

## ATA

### BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO

#### IFBA - CAMPUS BARREIRAS

### REUNIÃO COORDENAÇÃO/COLEGIADO - 17/08/2020

Em reunião realizada no dia 17/08/2020, às 9h, por videoconferência, estavam presentes os professores Anselmo Melo, Deisiane dos Santos, Diego Carvalho, Jurema Cavalcanti, Igor Cássio, Jéssica Mayana, Jorge Adriano, Josetenio Melo, Marcos Bezerra, Regina Xavier, Ricardo Rigaud, Sandra Samara Farias, Saul Santos, Shirley Pimentel, Sivalnice dos Santos, Paulo Francisco Reis; Lanara Pinheiro e Millena Cintra, representando os discentes; e Osnilo Wan-Dall, representando a Coordenação de Arquitetura e Urbanismo. O coordenador inicia a reunião expressando, em nome da Coordenação, os sentimentos pelo falecimento do pai do professor Paulo. A reunião prossegue com Osnilo parabenizando a todos pelo evento “Bate-papo online #2” que ocorreu no dia 12/08/2020, e informa sobre a nova proposta de tema para a próxima sessão, “A casa que eu habito” - tema sugerido pela professora Jurema. A data do evento ainda será definida junto com os professores, tendo como opção os dias 19/08/2020 e 21/08/2020. Em seguida, Marcos apresenta os resultados obtidos através do questionário aplicado aos estudantes durante o “Bate-papo online #2” e discorre sobre os temas sugeridos para que os professores possam avaliar a possibilidade de tratar sobre, nas próximas sessões do evento. Igor Cássio levanta questionamento sobre participação dos estudantes no evento, que teve baixa adesão, principalmente da turma 2016, e propõe que investiguemos o porquê dessa ausência. Jurema comenta sobre a ausência dos estudantes também em outros Institutos, contextualizando esse esvaziamento com o momento de isolamento que estamos vivenciando. Adentrando o segundo ponto de pauta, Osnilo pede para que cada professor se manifeste sobre a possibilidade de ofertar ou não as disciplinas ministradas no presente semestre letivo (2019.2), excluindo-se as disciplinas práticas, que deverão ser tratadas coletivamente, em seguida. Samara inicia a fala e afirma a possibilidade de continuar com a disciplina ofertada por ela (Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS), mas levanta a dificuldade de pensar como se dará essa continuidade. Osnilo aborda os ajustes necessários nos Planos de Ensino e adaptações para possibilitar a organização das aulas. Anselmo (Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras) pondera que, para a disciplina acontecer, será necessário suprimir uma unidade do conteúdo, correspondente a 10% da ementa, relativos a atividades práticas; Sivalnice (Segurança do Trabalho) considera possível ofertar a disciplina, ainda que não saiba como será feito o acompanhamento do relatório previsto; Jurema (THAU I e Políticas Habitacionais) considera possível serem ofertadas as disciplinas que ministra; Diego Carvalho (Tópicos em História da Cidades) considera possível a oferta, desde que sejam garantidos encontros síncronos que permitam a realização do debate; Jorge Adriano (Matemática II) considera possível a oferta, embora considere os recursos tecnológicos limitados e informa que os estudantes se mostraram preocupados com a possibilidade do ensino remoto; Jéssica Mayana (THAU III e Conforto Ambiental II: térmico) consultou estudantes e a maior parte deles concorda em cursar a disciplina de forma remota; Osnilo (Morfologia da Paisagem – Paisagismo I) informa que, apesar da previsão de atividade prática ao final do curso, considera possível ofertar disciplina; Igor Cássio (Sistema Estrutural I) considera possível a oferta da disciplina. Por ser uma disciplina com bastante resolução de exercícios, se preocupa como os

alunos assimilarem isso quando feito sem uma mesa digitalizadora. Paulo Reis (Topografia Aplicada à Arquitetura e Estrutura de Concreto Armado) entende que “Estruturas de Concreto” pode ser ministrada de forma remota, mas considera “Topografia” uma disciplina difícil de ser realizada desta maneira, podendo, nesse caso, ofertar a parte teórica e deixar a prática para ser ministrada e finalizada após o retorno presencial. No entanto, dos 60% de carga horária necessárias para fechar o semestre, 50% corresponde à parte prática; Saul (Sociologia urbana e meio ambiente) informa que a disciplina é possível de ser ofertada; Marcos (Conforto Ambiental IV: lumínico) considera possível ofertar a disciplina; Ricardo (Preservação e Patrimônio Histórico Cultural I) considera possível o retorno remoto; Deisiane (Instalações Hidrossanitárias) considera possível ofertar, entretanto, preocupa-se com a parte prática da disciplina, que envolve elaboração de projeto. As disciplinas ministradas por Frederick e Helder não foram discutidas, pois os professores estavam ausentes na reunião. Osnildo fala sobre importância de alinharmos a/s plataforma/s a ser/em utilizada/s, para facilitar a apropriação por professores e estudantes. Shirley descreve as plataformas institucionais possíveis até o momento: Google Classroom, Microsoft Teams, Moodle. Osnildo passa para o ponto de debate sobre as disciplinas práticas. Ricardo fala sobre a disciplina de Desenho Arquitetônico II e da dificuldade em ofertá-la em modo remoto, devido ao acompanhamento individual. Sivalnice fala da mesma dificuldade com Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo, por não saber como esclarecer, à distância, dúvidas dos estudantes com o programa/software adotado, além de pontuar a atenção dada a duas estudantes que não cursaram a disciplina de Desenho de Arquitetura I previamente. Osnildo se posiciona contra a oferta das disciplinas de Projeto, assim como Jurema, que acredita não ser possível acompanhar o processo de aprendizagem de todos os estudantes. Diego defende a tomada de decisão pautada por uma postura política por meio da dimensão do acesso dos estudantes; entendendo ainda que a oferta de algumas disciplinas possibilita aproximação com os alunos, mas que não devemos ofertar aquelas que acreditamos prescindir da presença física para viabilizar o processo de aprendizagem. Deisiane reforça a possibilidade da oferta de disciplina ministrada por ela, ainda sem saber qual será o aproveitamento dessa oferta. Jurema reforça o posicionamento de Diego sobre a importância de decisão política e defende que temos, no curso de Arquitetura e Urbanismo, disciplinas que podem ser ofertadas remotamente e disciplinas que não, mantendo-se contra a oferta das disciplinas práticas. Outras falas são feitas em defesa de não ofertar as disciplinas práticas. Osnildo discorre sobre o problema decorrente da não oferta da grade completa de disciplinas, uma vez que as mesmas só são ministradas anualmente. Millena considera importante não deslocar para os estudantes o ônus da dificuldade institucional em equalizar a oferta de disciplinas práticas nos semestres seguintes. Para finalizar, Osnildo reforça que fica definida a oferta de disciplinas teóricas, mas que se suspende a oferta de disciplinas práticas enquanto não for possível retomar aulas presenciais. Samara sugere fazer consulta aos estudantes para saber sobre o posicionamento deles quanto ao retorno das disciplinas que serão retomadas. Millena considera importante não ofertar todas as disciplinas pela carga horária que isso implicaria. Diego reforça que essa escolha condiz com a orientação do Plano de Contingência. Osnildo, então, informa sobre o encaminhamento que será dado: elaboração de lista com disciplinas possíveis de serem ofertadas e realização de consulta aos estudantes para saber se irão cursar. Nada mais havendo a tratar eu, Jurema Cavalcanti, lavro e assino esta ata, que será também assinada por todos os presentes.



Documento assinado eletronicamente por **OSNILDO ADAO WAN DALL JUNIOR**, **Coordenador(a) do Curso de Arquitetura e Urbanismo**, em 21/08/2020, às 10:18, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO RIGAUD MUNIZ**, **Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 21/08/2020, às 12:41, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **SIVALNICE CONCEICAO DOS SANTOS**, **Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 21/08/2020, às 12:48, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **Lanara da Silva Barreto Pinheiro dos Santos**, **Usuário Externo**, em 21/08/2020, às 15:15, conforme decreto nº 8.539/2015.

Documento assinado eletronicamente por **Millena Jesus Cintra**, **Usuário Externo**, em 21/08/2020,



às 15:18, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA MAYANA PEREIRA SILVA, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 21/08/2020, às 15:20, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTÔNIO BEZERRA SANTOS FILHO, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 24/08/2020, às 09:28, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **JUREMA MOREIRA CAVALCANTI, Professor Efetivo**, em 24/08/2020, às 11:14, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **REGINA DO NASCIMENTO GOMES XAVIER, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 24/08/2020, às 14:54, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **PAULO FRANCISCO DE OLIVEIRA REIS, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 24/08/2020, às 16:11, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **DIEGO CARVALHO CORREA, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 26/08/2020, às 09:40, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA SAMARA PIRES FARIAS, Professor Efetivo**, em 26/08/2020, às 10:41, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **JORGE ADRIANO CARNEIRO NUNES, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 26/08/2020, às 12:59, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **Igor Cássio Oliveira, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 26/08/2020, às 14:16, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **JOSETENIO GONCALVES DA SILVA MELO, Professor Efetivo**, em 26/08/2020, às 15:28, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **SHIRLEY PIMENTEL DE SOUZA, Chefe do Departamento de Apoio Pedagógico e ao Ensino-Aprendizagem**, em 27/08/2020, às 09:13, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **Saul Carlos Costa dos Santos, Professor Efetivo**, em 27/08/2020, às 11:31, conforme decreto nº 8.539/2015.

Documento assinado eletronicamente por **DEISIANE DOS SANTOS CRUZ, Professor Efetivo**, em 28/08/2020, às 07:54, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO LIMA MELLO, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 28/08/2020, às 10:34, conforme decreto nº 8.539/2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [http://sei.ifba.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&acao\\_origem=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ifba.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **1563748** e o código CRC **AAC44F60**.