



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
Rua Gileno de Sá Oliveira, 271 - Bairro Recanto dos Pássaros - CEP 47808-006 - Barreiras - BA - www.portal.ifba.edu.br

ATA

Em reunião realizada no dia 01/10/2020, às 14h, por videoconferência, estavam presentes os professores Anselmo Melo, Deisiane dos Santos, Delânia Azevedo, Diego Carvalho, Frederick Coutinho de Barros, Helder Silva, Igor Cássio, Jéssica Mayana, Jorge Adriano, Josetenio Melo, Jurema Cavalcanti, Marcos Bezerra, Regina Xavier, Ricardo Rigaud, Sandra Samara Farias, Saul Santos, Sivalnice dos Santos, Paulo Francisco Reis; Lanara Pinheiro e Millena Cintra, representando os discentes; e Osnildo Wan-Dall, representando a Coordenação de Arquitetura e Urbanismo. Osnildo inicia a reunião informando sobre o retorno de Delânia e fala sobre sua aceitação ao convite feito pela Direção Geral para dar prosseguimento às atividades de coordenação. Osnildo informa sobre a contratação da nova professora, que seria substituta de Delânia, será efetivada apenas quando houver demanda, o que provavelmente ocorrerá no semestre 2020.1; as sessões de bate-papo que têm ocorrido regularmente, uma vez por semana e hoje acontecerá a 9ª edição; as férias dos docentes, provavelmente, ocorrerão em janeiro de 2021 e a DIREN já encaminhou o planejamento das férias para a COPAD; Osnildo informa ainda sobre a reunião geral que acontecerá amanhã com a Comissão do Plano de Retorno e pede para que todos leiam o Plano de Ensino Semestral Emergencial para que possam contribuir com sugestões e/ou tirar dúvidas durante a reunião. Osnildo avisa sobre as três reuniões de sensibilização aos alunos que teremos antes do retorno das aulas. A primeira, acontecerá no dia 07/10/2020, será uma reunião geral, com todos os discentes, docentes e coordenações; a segunda, acontecerá no dia 09/10/2020 e será por coordenação, junto com a DESUP e os alunos; a última será uma reunião da coordenação com os docentes e ainda não tem uma data definida, podendo acontecer no dia 13/10/2020, 14/10/2020 ou 16/10/2020. Osnildo sugere que seja no dia 16/10/2020 às 14h. Delânia e Samara concordam com Osnildo. Marcos sugere que a reunião seja às 19h. Adentrando o segundo ponto da pauta, Osnildo relembra a decisão que foi tomada junto com a coordenação, colegiado e professores de não ofertar as disciplinas práticas do semestre 2019.2 remotamente e fala sobre a previsão de data de início das aulas remotas e final do semestre, sendo dia 19/10/2020 e dia 18/12/2020, totalizando nove semanas letivas. Osnildo discorre sobre as diretrizes estabelecidas, pelo GT Plano de Retorno, para organização das disciplinas que serão ofertadas remotamente. As diretrizes são: dividir as nove semanas letivas em dois blocos, o primeiro bloco com cinco semanas e o segundo com quatro semanas; cada bloco deverá possuir no máximo três disciplinas para cada turma; considerar apenas as aulas síncronas na grade de horários; não exceder cinco aulas por dia; as segundas-feiras, quartas-feiras e quintas-feiras serão destinadas para as aulas síncronas; as terças-feiras e sextas-feiras serão destinadas para as aulas assíncronas e eventualmente aos sábados, caso seja necessário; e as disciplinas com maior carga horária devem ser consideradas no primeiro bloco. Osnildo prossegue falando sobre a necessidade de redistribuição das disciplinas, tendo em vista que as professoras Regina e Delânia não possuem disciplinas para ministrar remotamente. Osnildo apresenta uma proposta de redistribuição das disciplinas que levou em consideração os professores que possuíam mais de uma disciplina para ministrar, sendo o caso de Jurema e Jéssica. Jurema e Jéssica foram consultadas sobre quais disciplinas poderiam ser cedidas para as professoras Regina e Delânia. A disciplina de Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I foi direcionada para Regina e a disciplina Conforto Ambiental II: Térmico para a professora Delânia. Osnildo pede para que os professores se manifestem, caso tenham outra sugestão, sobre a proposta que foi apresentada. Osnildo prossegue apresentando o quadro com a distribuição das disciplinas por bloco e semestre, elaborado de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo GT Plano de Retorno. As disciplinas que serão ofertadas no bloco 01 para a turma 2019, II semestre, são: Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I, Matemática II e Geometria Descritiva (T1) e no bloco 02 as disciplinas de Estudos Sociais, Econômicos e Ambientais e Geometria descritiva (T2). As disciplinas que serão ofertadas no bloco 01 para a turma 2018, IV semestre, são: Paisagismo I, Conforto Ambiental II e Sociologia Urbana e Meio Ambiente e no bloco 02 as disciplinas de Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III, Sistema

Estrutural I e Topografia. Osnildo fala que Paulo solicitou juntar as duas turmas que existia da disciplina de Topografia e como não haveria choque com nenhuma outra disciplina do VI semestre sua solicitação foi atendida. As disciplinas que serão ofertadas no bloco 01 para a turma 2017, VI semestre, são: Língua Brasileira de Sinais, Preservação e Patrimônio Histórico Cultural e Estruturas de Concreto Armado e no bloco 02 as disciplinas de Instalações Hidrossanitárias e Conforto Ambiental IV. Samara sinaliza que houve um equívoco no preenchimento da data de início da disciplina de Libras que está 23/11/2020 e Osnildo corrige para 19/10/2020. As disciplinas que serão ofertadas no bloco 01 para a turma 2016, VIII semestre, são: Políticas Habitacionais, Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras e Segurança do Trabalho e no bloco 02 as disciplinas de Tópicos em História das Cidades e Construções Sustentáveis. Paulo tira dúvidas sobre suas disciplinas e Osnildo esclarece. Osnildo lembra que teremos três feriados no mês de outubro, dias 12, 15 e 28/10/2020, mas que não interferem nos dias de aulas síncronas. Osnildo prossegue apresentando o horário do bloco 01. Anselmo tira dúvidas sobre as datas de início e fim dos blocos de aulas e questiona as cinco semanas que foram destinadas para o bloco 01, acreditando que não serão suficientes para atender a todas as disciplinas alocadas neste bloco. Diego expõe o seu entendimento sobre as aulas síncronas e assíncronas, que primeiro acontecerão as atividades síncronas para depois as atividades assíncronas. Osnildo explica que as atividades síncronas e assíncronas acontecerão no mesmo período, sendo que as assíncronas acontecerão nas terças-feiras, sextas-feiras e aos sábados, caso seja necessário e sinaliza que, neste momento, não cabe montar horário para as atividades assíncronas, pois o GT solicitou apenas os horários das aulas síncronas. Diego questiona o tempo que foi destinado para as aulas síncronas, acreditando ser impossível ministrar uma disciplina - que falta mais de 60% de carga horária para ser cumprida - em apenas um mês, o que resultaria em aulas expositivas e sem eficiência pedagógicas. Sivalnice informa que, a forma como as disciplinas foram organizadas inviabilizaria todo o seu planejamento. Osnildo reforça que o quadro que está sendo apresentado não é definitivo, sendo apenas um cenário para ser discutido e ajustado posteriormente. Deisiane exprime preocupação com relação ao tempo que foi destinado para conclusão das disciplinas e fala sobre as dificuldades de desenvolver um projeto de instalações de água fria e esgoto, junto com os alunos, em apenas um mês, mas se dispõe a adequar o seu planejamento ao cenário apresentado, que se assemelhará ao planejamento de um curso intensivo. Igor concorda com as falas anteriores, considera possível atender o que está sendo exposto, entretanto, preocupa-se com os estudantes, pois terão que absorver muitos conteúdos em pouco tempo e destaca que seria melhor se as informações sobre a organização das disciplinas fossem passadas aos professores antes da definição da quantidade de aulas síncronas e assíncronas. Igor ressalta que talvez os professores que irão ministrar disciplina nova, alocadas no bloco 01, não tenham tempo suficiente para planejar as aulas. Marcos expressa sua preocupação com o tempo reduzido para ministrar os conteúdos da sua disciplina. Osnildo compartilha da preocupação de todos e sugere continuar a apresentação para que todos fiquem inteirados sobre o planejamento de acordo com as solicitações do GT e talvez, pensar em novas possibilidades a partir da reunião de amanhã. Diego pergunta se as diretrizes estabelecidas pelo GT já estão definidas e se cabe apenas aos professores aceitá-las e colocá-las em prática. Diego reforça que não é possível fazer uma disciplina acadêmica em um mês, sendo apenas possível realizar um curso rápido, algumas reflexões ou introduções, mas não se opõe às decisões superiores. Diego destaca que o GT não tem autoridade política de decisão, sendo este, um grupo de trabalho de reflexões e por isso cabe a nós, professores e coordenação, levar ao GT sugestões, além do que foi solicitado. Diego ainda sugere estender o período para finalização de cada bloco em, no mínimo, dois meses. Milena reforça que as aulas condensadas dificultarão o processo de aprendizagem, os estudantes ficarão sobrecarregados e o aproveitamento será mínimo. Delânia fala que diante do novo contexto que estamos vivendo é necessário reformular os planos de ensino e que não é possível planejar as aulas como era planejado na modalidade presencial, porém compreende que será complicado ministrar uma disciplina em quatro ou cinco semanas. Delânia sugere trabalhar as disciplinas em nove semanas, como proposta para levar ao GT amanhã. Jurema concorda com Delânia e fala que a forma como as aulas remotas estão sendo propostas não condiz com a justificativa dada para o retorno de forma remota, de manter o contato com os estudantes, e acredita que, dessa forma, fará com que os estudantes tranquilizem as disciplinas. Deisiane pergunta se há um motivo para que as aulas terminem em dezembro e se é possível estender esse prazo. Osnildo concorda que deveria estender o prazo, mas não sabe se há essa possibilidade. Diego concorda com Deisiane e reforça o posicionamento de Jurema sobre as aulas remotas não estarem sendo organizadas para a finalidade que foi disseminada e fala que seria melhor, nesse caso, realizar seminários do que ofertar disciplinas em um período muito curto e não obter resultados satisfatórios. Sivalnice pergunta se as aulas assíncronas conseguiriam se encaixar no quadro que foi apresentado. Osnildo responde que amanhã será falado sobre as aulas assíncronas e que foi solicitado apenas a distribuição das aulas síncronas, entendendo que não haverá impactos em caso de sobreposição. Anselmo fala sobre a necessidade de reduzir a quantidade de

suas aulas síncronas, de 26 para 10 aulas, para não tornar a aula cansativa e não sobrecarregar os alunos. Lanara fala sobre as definições que não são socializadas durante as reuniões de planejamento de retorno, dando como exemplo as aulas assíncronas, que ainda não tem informações de como serão inseridas na grade de horários e acredita que isso implicará na qualidade das aulas remotas. Lanara questiona a oferta da disciplina de topografia de forma remota, uma vez que a disciplina possui aulas práticas. Osnildo explica que apenas as disciplinas que possuem a carga horária cem por cento prática não serão ofertadas. Lanara concorda com a fala de Jurema e acredita que, considerando o cenário que está sendo proposto, a maioria dos estudantes vão escolher trancar o semestre e aguardar o retorno presencial. Osnildo lembra que o quadro com a distribuição das disciplinas, que foi apresentado, ainda não foi passado para o GT e as discussões estão sendo importantes para compreendermos a melhor forma de ofertar as disciplinas remotamente e sugere que esperemos a reunião de amanhã, pois todas as questões levantadas atravessam o plano de ensino e talvez seja necessário aguardar esse momento mais amplo. Diego concorda com Osnildo. Diego fala sobre a nova lei que regulamenta a profissão do historiador e pergunta se já temos alguma resposta do encaminhamento que foi dado sobre o assunto. Osnildo consulta e lê o processo que foi encaminhado à DIREN e DESUP com as informações passadas por Diego e constata que o processo ainda não foi respondido. Osnildo retoma a pauta da reunião e pergunta se alguém tem algo a mais a dizer com relação a distribuição das disciplinas. Diego responde que o trabalho apresentado por Osnildo está dentro do que foi solicitado e a insatisfação geral é mais com relação ao tempo de execução. Sivalnice reforça a importância de considerar as aulas assíncronas no quadro de distribuição das disciplinas. Deisiane informa que desde o começo foi falado que as aulas assíncronas não seriam consideradas para montagem dos horários. Osnildo concorda com Deisiane. Samara fala sobre a dificuldade de visualizar o planejamento da disciplina sem a definição das aulas assíncronas. Jéssica destaca que no integrado tinha onze dias de aulas e foi disponibilizado mais de um mês para que as aulas fossem concluídas para que o processo acontecesse de forma espaçada e no superior está acontecendo de maneira oposta, de forma condensada. Deisiane pergunta se foi definido o turno para acontecer as aulas remotas e Osnildo responde que manteve os turnos das aulas presenciais, mas é apenas um cenário proposto. Osnildo, então, informa que conversará com Jean (DESUP) e Anderson (DIREN) sobre as questões levantadas e assim que possível, nos dará um retorno. Nada mais havendo a tratar eu, Sivalnice Santos, lavro e assino esta ata, que será também assinada por todos os presentes.



Documento assinado eletronicamente por **OSNILDO ADAO WAN DALL JUNIOR, Coordenador(a) do Curso de Arquitetura e Urbanismo**, em 19/10/2020, às 10:50, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **Igor Cássio Oliveira, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 20/10/2020, às 18:47, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **Millena Jesus Cintra, Usuário Externo**, em 20/10/2020, às 19:12, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **JOSETENIO GONCALVES DA SILVA MELO, Professor Efetivo**, em 20/10/2020, às 19:43, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **Lanara da Silva Barreto Pinheiro dos Santos, Usuário Externo**, em 20/10/2020, às 21:25, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **DEISIANE DOS SANTOS CRUZ, Professor Efetivo**, em 21/10/2020, às 13:43, conforme decreto nº 8.539/2015.

Documento assinado eletronicamente por **Saul Carlos Costa dos Santos, Professor Efetivo**, em 21/10/2020, às 19:46, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA SAMARA PIRES FARIAS, Professor Efetivo**, em 22/10/2020, às 09:10, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **JORGE ADRIANO CARNEIRO NUNES, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 22/10/2020, às 11:37, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **FREDERICK COUTINHO DE BARROS, Professor Efetivo**, em 22/10/2020, às 20:57, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **DIEGO CARVALHO CORREA, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 23/10/2020, às 09:57, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTÔNIO BEZERRA SANTOS FILHO, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 23/10/2020, às 11:08, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA MAYANA PEREIRA SILVA, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 23/10/2020, às 13:11, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **REGINA DO NASCIMENTO GOMES XAVIER, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 23/10/2020, às 14:20, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **SIVALNICE CONCEICAO DOS SANTOS, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 26/10/2020, às 09:52, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **Delânia Santos Azevedo Batista, Coordenador(a) do Curso de Arquitetura e Urbanismo**, em 26/10/2020, às 12:28, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **JUREMA MOREIRA CAVALCANTI, Professor Efetivo**, em 26/10/2020, às 14:22, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO RIGAUD MUNIZ, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 26/10/2020, às 14:54, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **PAULO FRANCISCO DE OLIVEIRA REIS, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT**, em 27/10/2020, às 08:24, conforme decreto nº 8.539/2015.

Documento assinado eletronicamente por **ANSELMO LIMA MELLO, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 27/10/2020, às 14:17, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **HELDER RIBEIRO DA SILVA, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 28/10/2020, às 09:14, conforme decreto nº 8.539/2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site http://sei.ifba.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **1621222** e o código CRC **AB07A270**.