



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
Rua Gileno de Sá Oliveira, 271 - Bairro Recanto dos Pássaros - CEP 47808-006 - Barreiras - BA - www.portal.ifba.edu.br

RELATÓRIO Nº 2739774 - BAR/DIREN.BAR

Em 06 de fevereiro de 2023.

**RELATÓRIO DA GESTÃO DA DIREÇÃO DE ENSINO DO
IFBA, CAMPUS BARREIRAS**

Sumário

1	Introdução	03
2	Ações desenvolvidas durante o ano letivo 2022 pela DIREN, DETEC e DESUP	04
3	Dificuldades encontradas pela Direção de Ensino durante o ano letivo 2022	08
4	Análise dos dados coletados e organizados pela DIREN durante o ano letivo 2022	10
5	Perspectivas de mudanças da Direção de Ensino para o ano letivo 2023	17
6	Considerações Finais	19

1. Introdução

A Direção de Ensino do IFBA, Campus Barreiras, em consonância com a Direção Geral e em trabalho conjunto com o Departamento de Educação Profissional Técnica de Nível Médio - DETEC e o Departamento de Ensino Superior - DESUP, apresenta à comunidade escolar o Relatório da Gestão do ano letivo 2022.

Este relatório está organizado em seis seções para além desta introdução. A primeira seção contempla os quatro eixos do Planejamento Estratégico que foi elaborado para o ano de 2022, sendo: a) Eixo 1 - Manutenção e melhorias nas condições de ensino, pesquisa e extensão; b) Eixo 2 - Transparência da informação; c) Formação continuada e d) Eixo 4 - Permanência e êxito.

Além das ações que foram desenvolvidas pela DIREN/DETEC/DESUP, este relatório contém uma seção que apresenta algumas dificuldades encontradas pela gestão durante o ano letivo 2022, seguida da análise dos dados coletados e organizados pelo setor referente aos trâmites adotados para notificações de ausência docente não programadas. Essa ação busca conhecer, acompanhar e orientar os procedimentos adotados a fim de viabilizar melhores condições de ensino e assegurar o andamento das atividades letivas. Na sequência, são apresentadas as principais perspectivas de mudanças para o ano letivo 2023 devido aos avanços conquistados com o trabalho coletivo e com base nas carências ainda existentes, em que pese os esforços dispensados por todos(as) os(as) servidores(as) envolvidos(as) nas atividades administrativas do setor. Por fim, estão as considerações finais que sintetizam o resultado do trabalho desenvolvido durante o ano letivo 2022.

2. Ações desenvolvidas durante o ano letivo 2022 pela DIREN, DETEC e DESUP

a) Eixo 1 - Manutenção e melhorias nas condições de ensino, pesquisa e extensão:

- Atualização de docentes no Suap;
- Inserção dos horários docentes no SUAP;
- Fluxograma: Sintomas gripais docente e servidores;
- Fluxograma: Sintomas gripais discentes;
- Fluxograma de ausência docente programada;
- Fluxograma de ausência docente não programada;
- Planilha de acompanhamento de ausência docente em parceria com as coordenações e com a CAENS;
- Planilha de acompanhamento de progressão docente (PIT, RIT e Plano de Ensino);
- Planilha com as informações dos atestados e sintomas gripais dos(as) docentes;
- Planilha com as informações dos atestados e sintomas gripais dos(as) discentes;
- (Re)formulação do Fluxograma da progressão docente;
- Organização dos horários de uso da piscina, quadra e ginásio;
- Organização e disponibilização das pastas de horários das turmas, professores por coordenação, mapa de salas, horários de TCA, PPA e reposições na sala dos professores;
- Planilha com o horário de uso dos laboratórios do IFBA Campus Barreiras - 2022
- Processo seletivo para contratação de professor substituto;
- Inserção do RIT e PIT no SUAP
- Reorganização do registro das chaves dos escaninhos da sala dos professores e solicitação ao DEPAE para troca de chaves e cópias.
- Diálogo com docentes e estudantes para desenvolvimento de programa de controle de retirada de chaves de todos os espaços do IFBA, Campus Barreiras, com portaria para ser emitida em 2023;
- Solicitação para instalação de ramal para sala de estudo do IFBA, Campus Barreiras
- Solicitação ao DEPAD para confecção da placa de identificação da Sala de estudo (110);
- Solicitação ao DEPAD para confecção da placa de identificação da Sala 301 (DIREN);
- Solicitação para disponibilizar fornecimento de água na sala de estudo (110);
- Organização de planilha com a autorização dos(as) docentes para retirar a chave da Quadra, Piscina, Ginásio, Laboratórios de Enfermagem, Laboratórios de Alimentos, Laboratórios de Informática e Laboratórios de Edificações/Arquitetura e Urbanismo;
- Criação da unidade SEI Docentes.bar;
- Organização de processo eleitoral para Coordenação de Arquitetura e Urbanismo;
- Orientação às Coordenações sobre atividades iniciais do semestre 2022.1 e 2022.2;
- Participação na Comissão de Comunicação Social do campus;
- Suporte e organização da Semana de Cursos Superiores 2022;
- Suporte à Comissão Organizadora do urb[BA] 2022;
- Orientação e realização de PMI 2023;
- Suporte à COAU no processo de reconhecimento do curso de Arquitetura e Urbanismo;
- Organização e publicação de edital de vagas residuais para cursos superiores 2022.2;
- Orientação e realização de PGC 2022;
- Indicação de datas relativas ao ensino subsequente e superior para o calendário acadêmico 2023;
- Avaliação de PITs e RITs;
- Avaliação e encaminhamento dos processos de progressão docente;
- Constituição das Comissões para Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Subsequentes;
- Procedimentos para Aproveitamento de Disciplinas Cursadas em 2020 para o ano letivo 2022 dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados;
- Realização do Educacenso 2022;
- Indicação de dados relativos ao CENSUP 2022;
- Acompanhamento do planejamento de realização de visitas técnicas;
- Encaminhamento de estudantes de licenciatura da UFOB para a realização de estágios supervisionados;
- Assessoramento nos Jogos Internos do Campus Barreiras;
- Planejamento e acompanhamento da Prática Profissional Articuladora (PPA);
- Acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos pela Comissão de Horários Escolares;
- Organização da distribuição de carga horária docente para o ano letivo 2023.
- Definição e encaminhamento das ações que devem ser desenvolvidas pela CIEEM para o ano letivo 2023;

b) Eixo 2 - Transparência da informação:

- Planejamento das ações 2022 realizado e inserido no site do IFBA, Campus Barreiras;
- Organização da página da DIREN no site do IFBA, Campus Barreiras, compreendendo as seguintes ações:
- Construção do FAC - Perguntas e Respostas Frequentes e postagem no site do IFBA, Campus Barreiras;
- Organização do menu com os setores que compõem a Direção de Ensino;
- Inserção dos horários dos setores no site do IFBA;
- Inserção das legislações e normativas no site do IFBA;
- Inserção das informações da CIEEM no site do IFBA;
- Inserção das informações da COLAB no site do IFBA;
- Inserção dos calendários acadêmicos de 2014 a 2022 no site do IFBA;
- Organização do organograma da DIREN e inserção no site do IFBA, Campus Barreiras;
- Inserção, no site do IFBA, Campus Barreiras, dos dados dos docentes por coordenação em tabela com fotos, link do lattes e PIT 2022.1;
- Inserção dos documentos da Comissão Própria de Avaliação no site do IFBA, Campus Barreiras;
- Organização dos horários dos setores ligados à DIREN no site do IFBA, Campus Barreiras;
- Organização das atribuições dos setores ligados à Diren e postagem no site do IFBA, Campus Barreiras;
- Organização das informações referentes à Comissão Própria de Avaliação.
- Orientação e organização da página da Pesquisa no site do IFBA, Campus Barreiras;
- Reorganização da página da Biblioteca no site do IFBA, Campus Barreiras;

- Organização em andamento da seção destinada ao DETEC no site do Campus.

c) Eixo 3 - Formação continuada:

- Planejamento e realização das Jornadas Pedagógicas dos Cursos Integrados, Subsequentes e Superiores;
- Orientação e realização do Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2023.

d) Eixo 4 - Permanência e êxito:

- Organização de editais de monitoria voluntária para cursos semestrais;
- Organização da sala de recursos audiovisuais;
- Orientação às Coordenações de cursos superiores para participação no edital Carrefour de Ações Afirmativas;
- Constituição da Comissão de Acolhimento Estudantil 2023.

3. Dificuldades encontradas pela Direção de Ensino durante o ano letivo 2022

Dentre as dificuldades encontradas pela Direção de Ensino no ano letivo 2022, algumas estão relacionadas com o perfil dos cursos superiores, sendo:

- Emissão de novos regulamentos e novas normativas com pouca instrução ou suporte por parte da PROEN.REI;
- Número de docentes inferior às demandas das 3 modalidades de ensino;
- Incompatibilidade entre as datas de entrega dos materiais que são utilizados nas aulas práticas com o calendário letivo e o cronograma das aulas dos cursos, dificultando a realização das atividades de ensino;
- Impossibilidade de realização das visitas técnicas no primeiro semestre devido ao processo de conserto/manutenção do ônibus e van do campus;
- Definição da lista de atendimentos específicos para disciplinas dos cursos superiores após a distribuição da carga horária entre docentes, situação essa que demanda redistribuições da CH entre docentes e alteração das programações individuais e coletivas;
- Ausência de servidor técnico para dar continuidade aos trâmites de organização do site da revista JCTOB.
- Disciplinas/docentes sem entrega de planos de ensino: situação gera problemas de desestímulo, reprovação e necessidade de intervenção junto às turmas/docentes para resolução de conflitos;

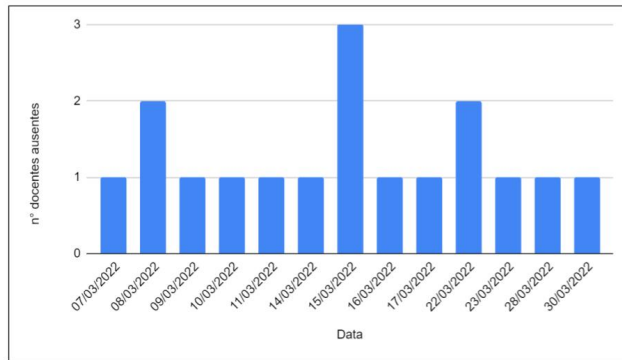
Outras dificuldades encontradas pela Direção de Ensino no ano letivo 2022 estão relacionadas com o perfil dos cursos técnicos integrados à educação profissional, sendo:

- Ausência de docentes para ministrar as aulas regulares, as aulas de reposição referentes às disciplinas não ministradas em 2020, bem como para orientação e supervisão dos estágios nos cursos integrados e subsequentes;
- Dificuldades para reelaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos Integrados e Subsequentes, especialmente por falta de orientações mais precisas da PROEN.REI quanto à articulação da BNCC e as Novas Diretrizes para a Educação Profissional (Res. CNE 01/2021);
- Dificuldades em desenvolver a Prática Profissional Profissional Articuladora em decorrência da falta de engajamento e contribuição de alguns docentes envolvidos no projeto;
- Muitas ausências não programadas ao longo do ano letivo, o que acarretou em um grande número de aulas vagas e consequentes reposições para os estudantes, além de prejuízos ao processo de ensino e aprendizagem;
- Problemas na elaboração dos horários escolares, tendo em vista algumas solicitações inviáveis de mudanças de horários de alguns docentes. Nesse ponto, destacamos mais uma vez que os horários escolares são construídos para a turma, cabendo aos docentes reunirem-se e se adequarem aos horários propostos. Todavia, a DIREN, o DETEC e o DESUP sempre trabalharam para auxiliar os docentes na adequação dos horários o máximo possível no que tange a algumas mudanças necessárias e pontuais;
- Problemas no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem devido a falta de registros de aulas, frequências e notas de forma regular ao longo das semanas letivas. Esse problema tem impactado sobremaneira o trabalho de todos os setores envolvidos (DIREN, DETEC, CORES, COTEP e Coordenações de Curso), principalmente ao final das unidades e do ano letivo, momentos nos quais são realizados os conselhos de cursos.

4. Análise dos dados coletados e organizados pela DIREN durante o ano letivo 2022

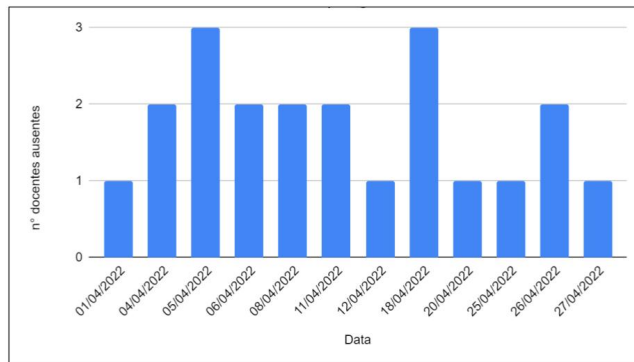
No início do ano letivo 2022 a Direção de Ensino organizou as planilhas para acompanhamento das notificações de ausência docente não programadas em parceria com as coordenações dos cursos técnicos integrados e a CAENS. Essa ação buscou conhecer, acompanhar e sensibilizar os(as) docentes acerca dos procedimentos adotados para viabilizar melhores condições de ensino, bem como assegurar o andamento das atividades letivas com mais tranquilidade e menos sobrecargas de reposições para os(as) estudantes. As informações foram coletadas entre os meses de março a novembro de 2022 e os resultados foram organizados em formatos de gráficos, dispostos nas Figuras de 1 a 10 que seguem abaixo.

Figura 1: Ausências docentes não programadas - Março/2022



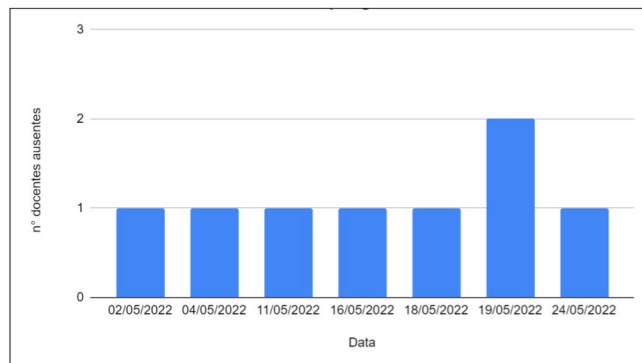
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 2: Ausências docentes não programadas - Abril/2022



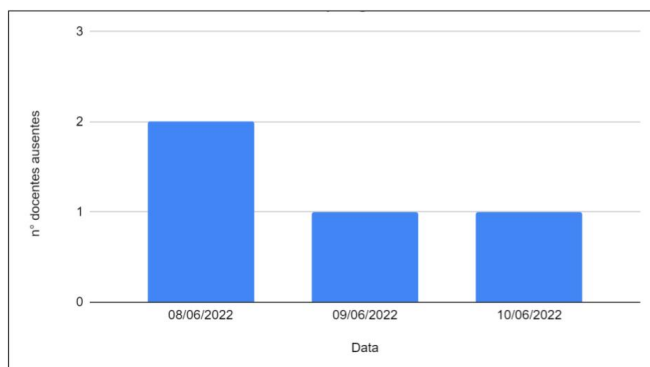
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 3: Ausências docentes não programadas - Maio/2022



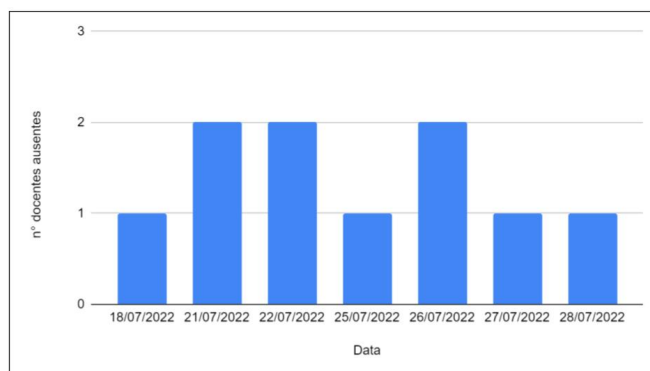
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 4: Ausências docentes não programadas - Junho/2022



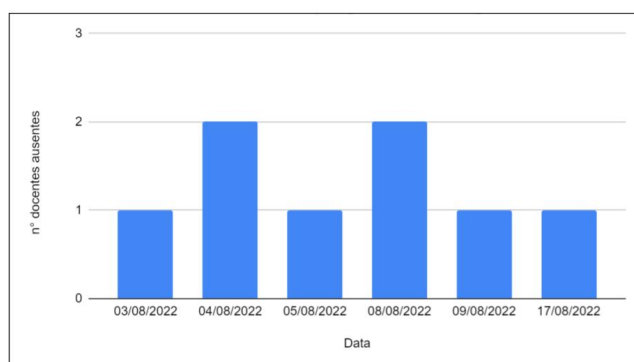
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 5: Ausências docentes não programadas - Julho/2022



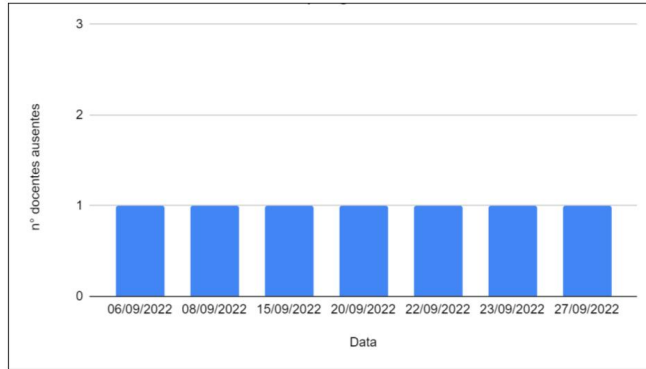
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 6: Ausências docentes não programadas - Agosto/2022



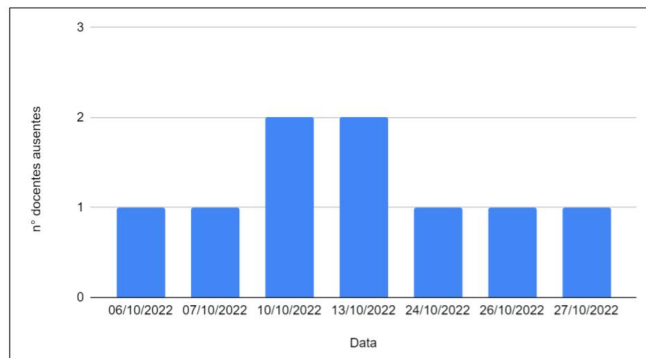
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 7: Ausências docentes não programadas - Setembro/2022



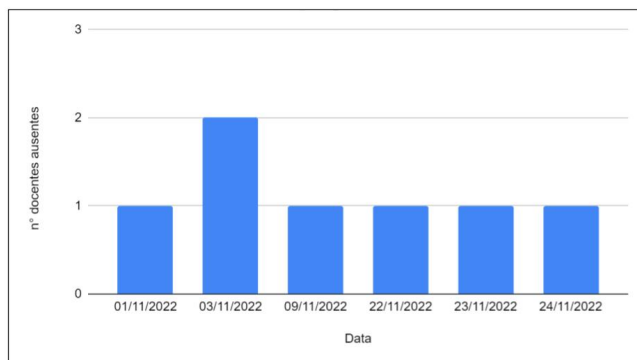
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 8: Ausências docentes não programadas - Outubro/2022



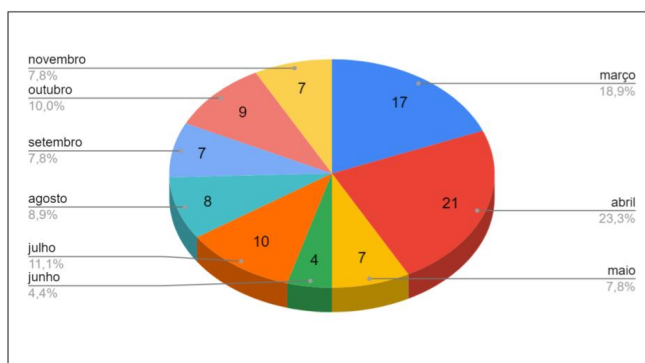
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 9: Ausências docentes não programadas - Novembro/2022



Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 10: Número total de ausências não programadas dos docentes no ano letivo 2022



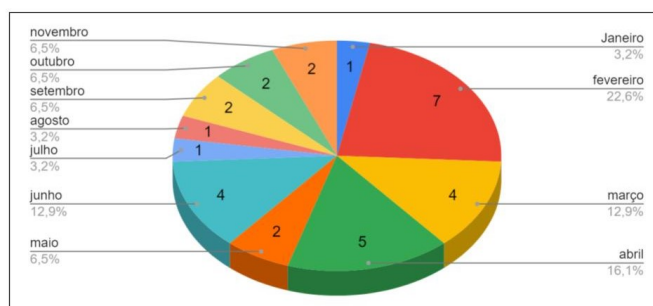
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

De acordo com os dados apresentados acima, verifica-se que o quantitativo de ausências docentes não programadas durante ano letivo 2022 foi recorrente e variou de 1 a 3 ausências por dia, exceto no mês de setembro que registrou apenas uma ausência por dia. Os meses de março e abril concentraram o maior quantitativo e, ao todo, foram 90 ausências docentes distribuídas em 68 dias letivos, o que corresponde a 34% dos 200 dias letivos.

Esses dados precisam ser associados à situação pedagógica e socioeconômica dos(as) estudantes do IFBA, Campus Barreiras, uma vez que as ausências não programadas necessitam de reposições que frequentemente são realizadas em turno oposto. É necessário considerar também que muitos(as) estudantes moram em bairros de difícil acesso ao transporte público, além de muitos residirem até mesmo em outros municípios. Soma-se a isso a realização de atividades que já são comuns no contraturno, como no caso da Prática Profissional Articulada - PPA e das reposições por falta de docentes para ministrar aulas em muitas disciplinas técnicas já previstas desde o início do ano. Essas questões tornam-se ainda mais complexas quando associadas às carências de infraestrutura, como ausência de um refeitório e espaços para realização das atividades básicas que assegurem o mínimo de conforto aos(as) estudantes que permanecem durante todo o dia na instituição para cumprir as atividades letivas. Nesse contexto, os índices de evasão, reprovação e desistências são acentuados e, enquanto comunidade, precisamos repensar as medidas que devemos adotar para minimizar os impactos decorrentes das situações supracitadas.

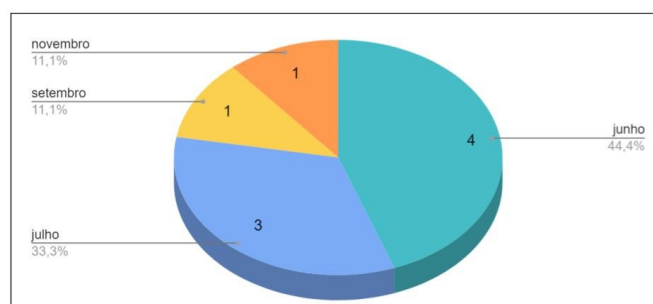
O acompanhamento e encaminhamento dos processos de ensino também foram realizados nas situações relacionadas ao contexto pandêmico arrefecido. Foram construídos instrumentos de coleta de dados referentes aos docentes e discentes para melhor compreensão da situação e auxílio na tomada de decisão pelo setor. Nesse sentido, as Figuras 11, 12 e 13 abaixo apresentam os dados por segmentos coletados, sendo: atestado, COVID e Sintomas Gripais informados pelos(as) docentes e coordenações de cursos. Já as Figuras 14 e 15 apresentam os dados informados pelos(as) estudantes sobre os casos de afastamento por sintomas gripais e COVID, respectivamente.

Figura 11: Docentes com atestado no ano letivo 2022



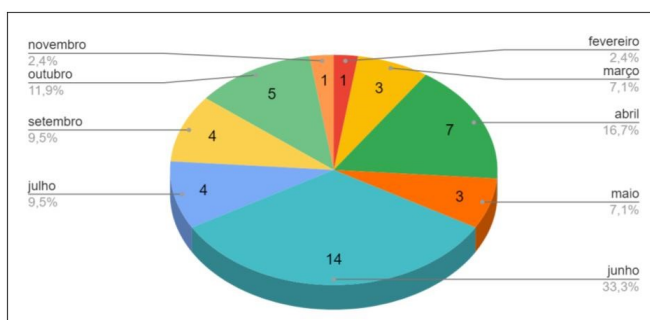
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 12: Docentes com COVID no ano letivo 2022



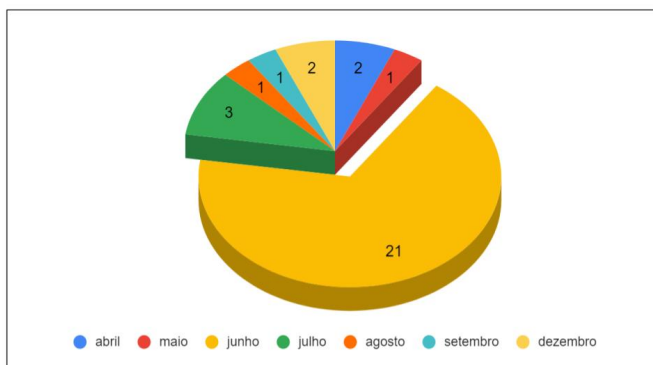
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 13: Docentes com sintomas gripais no ano letivo 2022



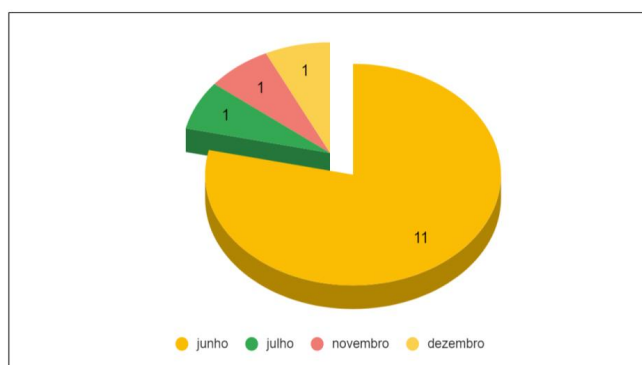
Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 14: Estudantes com sintomas gripais no ano letivo 2022



Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Figura 15: Estudantes com COVID no ano letivo 2022



Fonte: Elaborado pela DIREN de acordo com os dados do ano letivo 2022

Além das orientações realizadas pela DIREN/DETEC/DESUP, em consonância com as recomendações repassadas pelo Comitê Local de Combate à Covid-19, o setor compilou as informações sobre os afastamentos sendo: para os(as) docentes 9 casos de COVID confirmados, 42 sintomas gripais e 31 atestados, conforme apresentam as Figuras 11, 12 e 13; e para os(as) estudantes 31 casos de sintomas gripais e 14 casos de COVID confirmados.

Os dados foram repassados pelos(as) docentes e coordenações de cursos e é provável que haja subnotificação de casos por diversos motivos. Contudo, esse quantitativo indica as dificuldades encontradas pelo setor para assistir aos(as) docentes e estudantes quanto às demandas de ensino. Em se tratando de um contexto em que ainda vivenciamos a pandemia, um período no qual temos constantes baixas e altas de contágio, é comum que ausências docentes para tratamento de saúde continuem a ocorrer. Nessa perspectiva, sinalizamos que em 2022, aos docentes e estudantes que se afastaram por contaminação da COVID foram dadas possibilidades de desenvolvimento de atividades assíncronas no Classroom, a fim de que não houvesse prejuízos ao ensino e à aprendizagem. Ademais, muitos docentes mantiveram comunicação ativa com os(as) estudantes para além do Google Sala de aula, informando-os sobre as atividades por meio de e-mail e dos grupos de WhatsApp.

5. Perspectivas de mudanças da Direção de Ensino para o ano letivo 2023

Dentre as perspectivas de mudanças para o ano letivo 2023 algumas se relacionam com as demandas e perfil dos cursos superiores, sendo:

- Retorno dos cafés científicos;
- Realização de Saraus Literários;
- Ações para melhorar a relação com a comunidade escolar e externa;
- Ampliação das atividades de extensão;
- Necessidade de contratação de professores;
- Conclusão do Manual de Solenidade de Formaturas para cursos superiores;
- Elaboração de Guia Orientativo para Coordenações de cursos superiores;
- Ações para redução dos índices de evasão e retenção dos estudantes nos cursos superiores;

Dentre as perspectivas de mudanças para o ano letivo 2023 algumas se relacionam com as demandas e perfil dos cursos técnicos integrados de nível médio e subsequentes, sendo:

- Contratação ou efetivação de mais docentes para suprir as demandas de carga horária dos cursos integrados e subsequentes;
- Desenvolvimento de atividades de cunho literário e artístico na I Unidade letiva, a fim de produzirmos material para a participação na FLIB 2023;
- Continuidade dos processos de reformulação dos Projetos Pedagógicos de Cursos após orientações mais precisas da PROEN.REI;
- Sondagem com as coordenações de cursos, estudantes e professores para articularmos o Workshop da PPA com a realização da JCTOB;
- Acompanhamento em colaboração com as coordenações de curso do desenvolvimento das atividades de ensino, especialmente no que tange a ausências programadas e não programadas, bem como dos registros nos diários de classe bimestralmente;
- Fortalecimento das ações desenvolvidas em conjunto com a Coordenação de Assistência Estudantil, especialmente no planejamento, divulgação e execução dos projetos e programas assistenciais.
- Criação, em parceria com o NAPNE e o DEPAE, uma rotina de acompanhamento dos(as) estudantes assistidos pelo setor para viabilizar melhores condições de atendimento às demandas pedagógicas das pessoas com necessidades específicas.

6. Considerações Finais

Durante o ano letivo 2022, a Direção de Ensino realizou um trabalho coletivo com todos os departamentos, setores e coordenações de cursos com o objetivo de desenvolver as ações de ensino, pesquisa e extensão de forma integrada. Essa ação é imprescindível para que o IFBA, Campus Barreiras, continue ofertando educação pública de qualidade, pois assegura que os trâmites pedagógicos e administrativos de suporte ao ensino possam ser realizados com mais diálogo e participação de todos(as). Contudo, ainda estamos distantes das metas que desejamos alcançar, pois são muitas as demandas e os desafios a serem superados. Consideramos que o ano letivo 2023 será oportuno para darmos continuidade ao trabalho que começamos a desenvolver em 2022 e conclamamos à comunidade acadêmica para participar desse processo com sugestões e colaborações que complementam as ações supracitadas no presente relatório. Sendo assim, a Direção de Ensino reforça seu compromisso com as atividades de ensino e aprendizagem, agradece a contribuição de todos os setores, departamentos e docentes, bem como deseja a todos um ano letivo 2023 com atividades produtivas, integradoras e colaborativas.



Documento assinado eletronicamente por **ERIKSON DE CARVALHO MARTINS, Chefe do Departamento de Ensino**, em 06/02/2023, às 16:50, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **ANDERSON OLIVEIRA DE ALMEIDA, Diretor(a) de Ensino**, em 06/02/2023, às 17:08, conforme decreto nº 8.539/2015.



Documento assinado eletronicamente por **DAVI NOVAES LADEIA FOGACA, Chefe do Departamento de Ensino**, em 07/02/2023, às 08:07, conforme decreto nº 8.539/2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site http://sei.ifba.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2739774** e o código CRC **4B848179**.