RELAÇÃO DE PROJETOS DESENVOLVIDOS NO CAMPUS VITÓRIA DA CONQUISTA POR MEIO DO DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

TEMA: INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

1. PROJETOS VINCULADOS AOS PROGRAMAS UNIVERSAIS

| PROPONENTE/ COLABORADORES | TÍTULO DO PROJETO | BOLSISTAS | PÚBLICO-ALVO | RESUMO |
|---|---|---|---|---|
| PROPONENTE: Prof. Dr. Anderson Marques de Oliveira<br>COLABORADORES:<br>Daniela Silveira – Tradudora e Intérprete de LIBRAS/ Kátia Quelle Ferreira da Silva – Prof. de LIBRAS/ Paulo Mauricio Pereira Ramalho – Tec. em Audiovisual | Construção de um sinalário de termos químicos em libras | Ruth Elen Santana Veloso, Jhamile Carvalho Pereira | Alunos do 1º ano do EM. | O ensino de ciências nas escolas e o acesso ao conhecimento científico estão diretamente relacionados com a inserção do indivíduo na sociedade. O reconhecimento da comunidade surda como uma minoria linguística tem ocasionado a necessidade de produção e adequação de materiais pedagógicos em LIBRAS. Apesar da Química muitas vezes se mostrar visualmente atrativa, através de demonstração de fenômenos, o entendimento de vários fenômenos e conceitos científicos são comprometidos pela fragmentação e limitação de terminologias em LIBRAS. A construção de um Sinalário de termos utilizados no Ensino de Química, do 1º ano do Ensino Médio, contribuirá para o aprimoramento do ensino e promoção da inclusão educacional de cidadãos surdos. |
| Prof. Dr. José Alberto Diaz Amado | Desenvolvimento de uma cadeira motorizada para uma pessoa com deficiência motora | Adriano De Oliveira Rocha<br>Denise Silva Lima<br>Diones Silva Souza (Voluntario) | Alunos do IFBA e visitantes | De acordo com os dados do IBGE (2015), 6,2% da população brasileira têm algum tipo de deficiência. A Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) analisou quatro tipos de deficiências: auditiva, visual, física e intelectual. O levantamento foi divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e feito em parceria com o Ministério da Saúde. Levando em consideração esta realidade do país, o presente projeto propõe desenvolver uma cadeira com rodas motorizada, com um controle intuitivo e fácil de usar, para suprir as necessidades dos |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | alunos/visitantes com deficiência motorizada do IFBA-Campus Vitoria da Conquista. No projeto, serão utilizados uma cadeira convencional manual, motores, baterias, sensores e um sistema de controle eletrônico/mecânico. |
| Prof. Msc. Pablo Pablo Freire Matos e Intérprete e Tradutora de LIBRAS Daniela Gonçalves da Silveira Freitas | Ampliação da Base de Dados e Adição do Recurso de Visualização de Imagens do Software Educacional e-Sinais | Allexandre Sampaio Santos Soares, Mateus Amorim Almeida, Narciso Rocha Cardoso e Saionara da Silva Araújo | Estudantes surdos de todas as instituições educacionais do país. | O e-Sinais, desenvolvido no IFBA campus de Vitória da Conquista, é um software educacional que tem o intuito de auxiliar o surdo no aprendizado da língua Portuguesa escrita. A expectativa é que o e-Sinais seja utilizado por estudantes surdos para aprender novas palavras e que, consequentemente, proporcione a independência de um tradutor/intérprete humano na realização dos estudos. Ademais, o software pode também ser utilizado por estudantes ouvintes como ferramenta de ensino de LIBRAS, o que possibilita auxiliar na integração das comunidades surda e ouvinte. |
| Intérprete e Tradutora da LIBRAS Daniela Gonçalves da Silveira Freitas | Monitores da Inclusão | | Alunos surdos matriculados no IFBA | |

2. PROJETOS VINCULADOS AO PAE (PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO) E AO PINA (PROJETO DE INCENTIVO À APRENDIZAGEM)

| PROPONENTE/ COLABORADORES | TÍTULO DO PROJETO | BOLSISTAS | PÚBLICO-ALVO | RESUMO |
|---|---|---|---|---|
| Prof. Dr. Walmir Belinato | Experimentos de baixo custo em Física e Monitoria | Janayna Amorim<br>João Vieira dos Santos Filho<br><br>Alunos surdos: Luciano e Mateus | | |